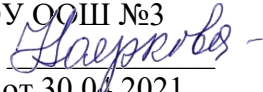


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 3 г.Ковдор

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №3

Пояркова Н.М. 

Приказ № 76/1 от 30.04.2021

Среднесрочная программа развития МБОУ ООШ № 3 г. Ковдор

Ковдор
2021

Содержание

Паспорт программы	С. 2
I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения	С. 10
II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	С. 15
III. Механизм реализации программы	С. 36

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 3 г. Ковдора на 2021 год</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель № 1 - улучшение к концу 2021 года уровня оснащения школы необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием за счет субсидий на реализацию мероприятий по модернизации материально-технического обеспечения, грантов.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.1. Открыть в 2021 году Центр образования «Точка роста».</p> <p>1.2. Принять в 2021 году участие в конкурсных мероприятиях по преобразованию школьных пространств «Arctic schools».</p> <p>1.3. Принять в 2021 году участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области.</p> <p>1.4. Развивать платные образовательные услуги.</p> <p>Цель № 2 - создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий.</p> <p>Задачи:</p> <p>2.1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций</p> <p>2.2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>2.3. Принимать участие в выездных семинарах на базе МБОУ СОШ № 4 н.п. Енский.</p> <p>2.4. Организовать в школе «методический автобус» и «учебные прогулки» (регулярное взаимопосещение уроков).</p> <p>2.5. Принять участие в выявлении профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта «Яндекс-Учитель».</p> <p>2.6. Пригласить в школу специалистов ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» для проведения курсов по выявленным дефицитам.</p> <p>2.7. Обеспечить 100 % охват педагогов курсами повышения квалификации.</p> <p>2.8. Обеспечить 100 % охват педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, соответствующими курсами повышения квалификации.</p> <p>Цель № 3 - создание к концу 2021 года условий для обеспечения</p>

психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ за счет курсовой подготовки педагогов, внесения изменений в программы и систему работы с детьми с ОВЗ.

Задачи:

3.1. Обучить 100 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

3.2. Переработать адаптированные основные общеобразовательные программы.

3.3. Составить и реализовывать график консультаций учителей с детьми с ОВЗ.

3.4. Направить часы внеурочной деятельности на устранение дефицитов в развитии детей с ОВЗ.

Цель № 4 - повышение доли обучающихся 4-6 классов с высокой мотивацией к обучению на 5 % к концу 2021 года за счет учета достижений обучающихся и организации разносторонней внеурочной деятельности; организации работы с семьей; развития индивидуальной вовлеченности.

Задачи:

4.1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-6 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

4.2. Создать полноценную систему учета достижений учащихся.

4.3. Организовать регулярное освещение успехов детей в разных направлениях деятельности через школьный сайт, группы в социальных сетях, стенды в школе.

4.4. Организовать работу постоянного школьного семинара по изучению опыта успешных педагогов, использующих повышающие мотивацию технологии.

4.5. Принять активное участие в проекте «Билет в будущее».

4.6. Увеличить охват учащихся исследовательской деятельностью с 1 % до 2 %.

4.7. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 4-6 классов внеурочной деятельностью по направлениям.

4.8. Провести анкетирование обучающихся 4-6 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.

4.9. Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-6 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

4.10. Проводить раз в четверть форсайт-сессии (учащиеся + родители (законные представители) + педагоги + руководящие работники + учредитель) по определению точек развития ОО и повышению учебной мотивации

4.11. Внести изменения в положение о системе оплаты труда, улучшив стимулирование за участие учащихся в конкурсах, хорошие результаты ГИА.

Цель № 5 - улучшение к концу 2021 года микроклимата в школе.

	<p>Задачи:</p> <p>5.1. Регулярно проводить психологические тренинги по улучшению микроклимата в ОО.</p> <p>5.2. Расширить работу службы медиации.</p> <p>5.3. Обеспечить работу официального сообщества ОО в социальной сети «В контакте»</p> <p>5.4. Регулярно проводить совместные досуговые мероприятия для коллектива школы.</p> <p>5.5. Проводить неформальные встречи педагогов, родителей и учащихся с директором (например, завтрак с директором)</p> <p>Цель № 6 - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года на 5 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>6.1. Разработать Программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> <p>6.2. Внедрить единый речевой режим в образовательную деятельность.</p> <p>6.3. Создать Совет отцов</p> <p>6.4. Ввести курсы внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков работы с информацией.</p> <p>6.5. Составить и реализовывать график индивидуальных и групповых консультаций учителей с обучающимися группы риска.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Цель № 1.</p> <p>1) показатель – открытие Центра образования «Точка роста» целевой индикатор – да</p> <p>2) показатель – направление конкурсной документации на конкурсные мероприятия по преобразованию школьных пространств «Arctic schools» целевой индикатор – да</p> <p>3) показатель – направление конкурсной документации для участия в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области целевой индикатор – да</p> <p>4) показатель – увеличение поступлений от платных образовательных услуг целевой индикатор – 10 %</p> <p>5) показатель – количество публикаций в СМИ, на официальном сайте, в социальных сетях об улучшении уровня оснащения школы целевой индикатор - 5</p> <p>Цель № 2</p> <p>1) показатель – разработка Программы профессионального</p>

	<p>роста педагогов, включающей механизмы выявления дефицитов и обеспечивающей развитие профессиональных компетенций целевой индикатор – да</p> <p>2) показатель - доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога целевой индикатор – 30 %</p> <p>3) показатель - доля учителей, занятых инновационной деятельностью целевой индикатор – 30 %</p> <p>4) показатель - доля учителей, проводивших открытые рабочие уроки целевой индикатор – 100 %</p> <p>5) показатель - количество семинаров, проведенных педагогическими работниками ОО целевой индикатор – 1</p> <p>6) показатель - доля педагогов, посетивших семинары в МБОУ СОШ № 4 н.п. Енский целевой индикатор – 50 %</p> <p>7) показатель - доля педагогов, участвующих в регулярном взаимопосещении уроков целевой индикатор – 100 %</p> <p>8) показатель - доля педагогов, принявших участие в выявлении профессиональных дефицитов с помощью проекта «Яндекс-учебник» целевой индикатор – 100 %</p> <p>9) показатель - доля педагогов, повысивших квалификацию раз в 3 года целевой индикатор – 100 %</p> <p>10) показатель - доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, повысивших квалификацию по соответствующей теме целевой индикатор - 100 %</p> <p>Цель № 3</p> <p>1) показатель – наличие обновленных адаптированных образовательных программ целевой индикатор – да</p> <p>2) показатель - доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, повысивших квалификацию по соответствующей теме целевой индикатор - 100 %</p> <p>3) показатель - доля обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении адаптированной основной образовательной программы целевой индикатор – 20 %</p> <p>4) показатель – наличие графика консультаций учителей с детьми с ОВЗ целевой индикатор – да</p> <p>5) показатель - наличие обновленного плана внеурочной деятельности с выделением часов на устранение дефицитов в развитии детей с ОВЗ целевой индикатор – да</p>
--	---

Цель № 4

1) показатель - проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 4-6 классов, выявление ведущих учебных мотивов

целевой индикатор – да

2) показатель - доля учащихся, имеющих портфолио, соответствующих Положению

целевой индикатор – 100 %

3) показатель - доля учащихся, принявших участие в конкурсе портфолио

целевой индикатор – 10 %

4) показатель – регулярное освещение успехов детей в разных направлениях деятельности через школьный сайт, группы в социальных сетях, стенды в школе

целевой индикатор – да

5) показатель - создание группы ОО в социальной сети «В контакте»

целевой индикатор - да

6) показатель - доля учащихся 6-9 классов, принимающих участие в проекте «Билет в будущее»

целевой индикатор – 50 %

7) показатель – доля учащихся, охваченных исследовательской деятельностью и принявших участие в конференциях

целевой индикатор – 2 %

8) показатель - наличие справки об охвате обучающихся 4-6 классов внеурочной деятельностью по направлениям

целевой индикатор – да

9) показатель - доля учащихся и родителей (законных представителей) 4-6 классов, принявших участие в анкетировании с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности

целевой индикатор – 90 %

10) показатель – обновление планов внеурочной деятельности

целевой индикатор – да

11) показатель – количество проведенных форсайт-сессий

целевой индикатор – 2

12) показатель – внесение изменений в положения об оплате труда в части увеличения стимулирования за участие учащихся в конкурсах, хорошие результаты ГИА

целевой индикатор – да

Цель № 5

1) показатель – количество психологических тренингов по улучшению микроклимата в ОО

целевой индикатор – 4

2) показатель – увеличение доли конфликтов, рассмотренных службой медиации

целевой индикатор – 100 %

3) показатель – количество совместных досуговых мероприятий для коллектива ОО

целевой индикатор – 2

4) показатель – количество неформальных встреч участников

	<p>образовательных отношений с директором целевой индикатор – 3</p> <p>Цель № 6</p> <p>1) показатель – разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов целевой индикатор – да</p> <p>2) показатель – принятие Положения о едином речевом режиме в новой редакции целевой индикатор – да</p> <p>3) показатель – создание Совета отцов целевой индикатор – да</p> <p>4) показатель – включение в план внеурочной деятельности курсов по диагностике и развитию навыков работы с информацией целевой индикатор – да</p> <p>5) показатель – наличие и реализация графика индивидуальных и групповых консультаций учителей с обучающимися группы риска целевой индикатор - да</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>1) анкетирование</p> <p>2) наблюдение</p> <p>3) посещение уроков и занятий курсов внеурочной деятельности</p> <p>4) обсуждение</p> <p>5) диагностика</p> <p>6) анализ</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – 01.05.2021 – 31.05.2021 - аналитико-диагностический (анализ исходного состояния и тенденций развития ОО, начало реализации мероприятий в соответствии с рисковым профилем)</p> <p>2 этап - 01.06.2021 – 31.12.2021 - основной (реализация мероприятий в соответствии с рисковым профилем, оценка эффективности работы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения)</p>
Основные мероприятия или проекты, программы/ перечень подпрограмм	<p>1) реализация подпрограммы «Улучшение уровня оснащения МБОУ ООШ № 3»</p> <p>2) реализация подпрограммы «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ ООШ № 3»</p> <p>3) реализация подпрограммы «Улучшение условий получения образования детьми с ОВЗ в МБОУ ООШ № 3»</p> <p>4) реализация подпрограммы «Повышение учебной мотивации обучающихся в МБОУ ООШ № 3»</p> <p>5) реализация подпрограммы «Повышения уровня школьного благополучия в МБОУ ООШ № 3»</p> <p>6) реализация подпрограммы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ ООШ № 3»</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Цель № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уровень оснащенности школы вырос 2) Открыт Центр образования «Точка роста» 3) Увеличился на 10 % уровень поступлений от платных образовательных услуг <p>Цель № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработана и реализуется Программа профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций 2) Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога, составляет 30 % 3) Доля учителей, занятых инновационной деятельностью, составляет 30 % 4) Доля учителей, проводящих открытые рабочие уроки, составляет 100 % 5) ОО провела 1 семинар для педагогов района 6) Доля педагогов, посетивших семинары в МБОУ СОШ № 4 н.п. Енский, составляет 50 % 7) Доля педагогов, участвующих в регулярном взаимопосещении уроков, составляет 50 % 8) Доля педагогов, принявших участие в выявлении профессиональных дефицитов с помощью проекта «Яндекс-учебник», составляет 100 % 9) Доля педагогов, повысивших квалификацию раз в 3 года, составляет 100 %. 10) Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, повысивших квалификацию по соответствующей теме, составляет 100 % <p>Цель № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обновлено адаптированные основные образовательные программы 2) Доля обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении адаптированной основной образовательной программы, составляет 20 % 3) Разработан и реализуется график консультаций учителей с детьми с ОВЗ 4) Реализуется план внеурочной деятельности с выделением часов на устранение дефицитов в развитии детей с ОВЗ <p>Цель № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доля учащихся, имеющих портфолио, соответствующее положению, составляет 100 % 2) Доля учащихся, принявших участие в конкурсе портфолио, составляет 10 % 3) Успехи детей в разных направлениях деятельности регулярно освещаются через школьный сайт, группы в социальных сетях, стенды в школе 4) Создана и функционирует группа ОО в социальной сети «В контакте» 5) Доля учащихся 6-9 классов, принимающих участие в проекта «Билет в будущее», составляет 50 % 6) Доля учащихся, охваченных исследовательской
--	---

	<p>деятельностью и принимающих участие в конференциях, составляет 2 %</p> <p>7) Доля учащихся и родителей (законных представителей) 4-6 классов, принявших участие в анкетировании с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности, составляет 90 %</p> <p>8) Обновлено планы внеурочной деятельности</p> <p>9) Проведены 2 форсайт-сессии</p> <p>10) Внесены изменения в положения об оплате труда в части увеличения стимулирования за участие учащихся в конкурсах, хорошие результаты ГИА</p> <p>Цель № 5</p> <p>1) Проведены 4 психологических тренинга по улучшению микроклимата в ОО</p> <p>2) Доля конфликтов, рассмотренных службой медиации, увеличилась на 100 %</p> <p>3) Проведены 2 совместных досуговых мероприятия для коллектива ОО</p> <p>4) Проведены 3 неформальные встречи участников образовательных отношений с директором ОО</p> <p>Цель № 6</p> <p>1) Разработана программа по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов</p> <p>2) Принято Положение о едином речевом режиме в новой редакции</p> <p>3) Создан и функционирует Совет отцов</p> <p>4) В планы внеурочной деятельности включены и функционируют курсы по диагностике и развитию навыков работы с информацией</p> <p>5) Создан и реализуется график индивидуальных консультаций учителей с обучающимися группы риска</p>
Исполнители	<p>1) Администрация школы</p> <p>2) Педагогический коллектив школы</p> <p>3) Совет школы</p> <p>4) Совет отцов</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управлять реализацией программы будет администрация ОО. Корректировка программы будет проводиться по необходимости. Например, в случае выявления проблем в ходе диагностики, появления дополнительных бюджетных средств, новых программ, грантов и т.д.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью № 1 программы является улучшение к концу 2021 года уровня оснащения школы необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием за счет субсидий на реализацию мероприятий по модернизации материально-технического обеспечения, грантов.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1.1. Открыть в 2021 году Центр образования «Точка роста».
- 1.2. Принять в 2021 году участие в конкурсных мероприятиях по преобразованию школьных пространств «Arctic schools».
- 1.3. Принять в 2021 году участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областными и муниципальными образовательными организациями, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области.
- 1.4. Развивать платные образовательные услуги.

Целью № 2 программы является создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 2.1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций
- 2.2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- 2.3. Принимать участие в выездных семинарах на базе МБОУ СОШ № 4 н.п. Енский.
- 2.4. Организовать в школе «методический автобус» и «учебные прогулки» (регулярное взаимопосещение уроков).
- 2.5. Принять участие в выявлении профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта «Яндекс-Учитель».
- 2.6. Пригласить в школу специалистов ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» для проведения курсов по выявленным дефицитам.
- 2.7. Обеспечить 100 % охват педагогов курсами повышения квалификации.
- 2.8. Обеспечить 100 % охват педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, соответствующими курсами повышения квалификации.

Целью № 3 программы является создание к концу 2021 года условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ за счет курсовой подготовки педагогов, внесения изменений в программы и систему работы с детьми с ОВЗ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 3.1. Обучить 100 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
- 3.2. Переработать адаптированные основные общеобразовательные программы.
- 3.3. Составить и реализовывать график консультаций учителей с детьми с ОВЗ.
- 3.4. Направить часы внеурочной деятельности на устранение дефицитов в развитии детей с ОВЗ.

Целью № 4 программы является повышение доли обучающихся 4-6 классов с высокой мотивацией к обучению на 5 % к концу 2021 года за счет учета достижений обучающихся и организации разносторонней внеурочной деятельности; организации работы с семьей; развития индивидуальной вовлеченности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 4.1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-6 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
- 4.2. Создать полноценную систему учета достижений учащихся.
- 4.3. Организовать регулярное освещение успехов детей в разных направлениях деятельности через школьный сайт, группы в социальных сетях, стенды в школе.
- 4.4. Организовать работу постоянного школьного семинара по изучению опыта успешных педагогов, использующих повышающие мотивацию технологии.
- 4.5. Принять активное участие в проекте «Билет в будущее».
- 4.6. Увеличить охват учащихся исследовательской деятельностью с 1 % до 2 %.
- 4.7. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 4-6 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
- 4.8. Провести анкетирование обучающихся 4-6 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
- 4.9. Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-6 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.
- 4.10. Проводить раз в четверть форсайт-сессии (учащиеся + родители (законные представители) + педагоги + руководящие работники + учредитель) по определению точек развития ОО и повышению учебной мотивации
- 4.11. Внести изменения в положение о системе оплаты труда, улучшив стимулирование за участие учащихся в конкурсах, хорошие результаты ГИА.

Целью № 5 программы является улучшение к концу 2021 года микроклимата в школе.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 5.1. Регулярно проводить психологические тренинги по улучшению микроклимата в ОО.
- 5.2. Расширить работу службы медиации.
- 5.3. Обеспечить работу официального сообщества ОО в социальной сети «В контакте»
- 5.4. Регулярно проводить совместные досуговые мероприятия для коллектива школы.
- 5.5. Проводить неформальные встречи педагогов, родителей и учащихся с директором (например, завтрак с директором)

Целью № 6 программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года на 5 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 6.1. Разработать Программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- 6.2. Внедрить единый речевой режим в образовательную деятельность.
- 6.3. Создать Совет отцов
- 6.4. Ввести курсы внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков работы с информацией.
- 6.5. Составить и реализовывать график индивидуальных и групповых консультаций учителей с обучающимися группы риска.

Все представленные выше цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до конца 2021 года.

Целевые показатели и индикаторы цели

Цель № 1.

№	показатель	целевой индикатор
1	открытие Центра образования «Точка роста»	да
2	направление конкурсной документации на конкурсные мероприятия по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»	да
3	направление конкурсной документации для участия в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области	да
4	увеличение поступлений от платных образовательных услуг	10 %
5	количество публикаций в СМИ, на официальном сайте, в социальных сетях об улучшении уровня оснащения школы	5

Цель № 2

№	показатель	целевой индикатор
1	разработка Программы профессионального роста педагогов, включающей механизмы выявления дефицитов и обеспечивающей развитие профессиональных компетенций	да
2	доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	30 %
3	доля учителей, занятых инновационной деятельностью	30 %
4	доля учителей, прошедших открытые рабочие уроки	100 %
5	количество семинаров, проведенных педагогическими работниками ОО	1
6	доля педагогов, посетивших семинары в МБОУ СОШ № 4 н.п. Енский	50 %
7	доля педагогов, участвующих в регулярном взаимопосещении уроков	100 %
8	доля педагогов, принявших участие в выявлении профессиональных дефицитов с помощью проекта «Яндекс-учебник»	100 %
9	доля педагогов, повысивших квалификацию раз в 3 года	100 %
10	доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, повысивших квалификацию по соответствующей теме	100 %

Цель № 3

№	показатель	целевой индикатор
1	наличие обновленных адаптированных образовательных программ	да
2	доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, повысивших квалификацию по соответствующей теме	100 %
3	доля обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении адаптированной основной образовательной программы	20 %
4	наличие графика консультаций учителей с детьми с ОВЗ	да
5	наличие обновленного плана внеурочной деятельности с выделением часов на устранение дефицитов в развитии детей с ОВЗ	да

Цель № 4

№	показатель	целевой индикатор
1	проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 4-6 классов, выявление ведущих учебных мотивов	да
2	доля учащихся, имеющих портфолио, соответствующих Положению	100 %
3	доля учащихся, принявших участие в конкурсе портфолио	10 %
4	регулярное освещение успехов детей в разных направлениях деятельности через школьный сайт, группы в социальных сетях, стенды в школе	да
5	создание группы ОО в социальной сети «В контакте»	да
6	доля учащихся 6-9 классов, принимающих участие в проекте «Билет в будущее»	50 %
7	доля учащихся, охваченных исследовательской деятельностью и принявших участие в конференциях	2 %
8	наличие справки об охвате обучающихся 4-6 классов внеурочной деятельностью по направлениям	да
9	доля учащихся и родителей (законных представителей) 4-6 классов, принявших участие в анкетировании с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	90 %
10	обновление планов внеурочной деятельности	да
11	количество проведенных форсайт-сессий	2
12	внесение изменений в положения об оплате труда в части увеличения стимулирования за участие учащихся в конкурсах, хорошие результаты ГИА	да

Цель № 5

№	показатель	целевой индикатор
1	количество психологических тренингов по улучшению микроклимата в ОО	4
2	увеличение доли конфликтов, рассмотренных службой медиации	100 %
3	количество совместных досуговых мероприятий для коллектива ОО	2
4	количество неформальных встреч участников образовательных отношений с директором	3

Цель № 6

№	показатель	целевой индикатор
1	разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	да
2	принятие Положения о едином речевом режиме в новой редакции	да
3	создание Совета отцов	да
4	включение в план внеурочной деятельности курсов по диагностике и развитию навыков работы с информацией	да
5	наличие и реализация графика индивидуальных и групповых консультаций учителей с обучающимися группы риска	да

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – 01.05.2021 – 31.05.2021 - аналитико-диагностический (анализ исходного состояния и тенденций развития ОО, начало реализации мероприятий в соответствии с рисковым профилем)

2 этап - 01.06.2021 – 31.12.2021 - основной (реализация мероприятий в соответствии с рисковым профилем, оценка эффективности работы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения)

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	улучшение к концу 2021 года уровня оснащения школы необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием за счет субсидий на реализацию мероприятий по модернизации материально-технического обеспечения, грантов.	Открыть в 2021 году Центр образования «Точка роста»	1. Составление сметы на ремонт кабинетов	май 2021	открытие Центра образования «Точка роста» целевой индикатор - да	Специалист по закупкам, завхоз	-
			2. Заключение договоров на ремонт кабинетов	май-июнь 2021	количество публикаций в СМИ, на официальном сайте, в социальных сетях об улучшении уровня оснащения школы целевой индикатор - 4	Специалист по закупкам	Завхоз
			3. Заключение договоров на поставку оборудования	июнь 2021		Специалист по закупкам	Завхоз, педагоги Центра
			4. Разработка локальных актов Центра	август 2021		Руководитель Центра	Педагоги Центра
			5. Освещение процесса открытия Центра в СМИ и социальных сетях, на официальном сайте школы	май-сентябрь 2021		Руководитель Центра	Администратор сайта ОО

		Принять в 2021 году участие в конкурсных мероприятиях по преобразованию школьных пространств «Arctic schools».	1. Направление в Министерство образования и науки Мурманской области конкурсной документации 2. В случае победы заключение договоров	апрель 2021 июнь 2021	направление конкурсной документации на конкурсные мероприятия по преобразованию школьных пространств «Arctic schools» целевой индикатор – да	Директор Специалист по закупкам	Завхоз, работники столовой Завхоз, работники столовой
		Принять в 2021 году участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию	1. Направление в Министерство образования и науки Мурманской области конкурсной документации 2. В случае победы заключение договоров на оснащение ШБЦ	апрель 2021 июнь 2021	направление конкурсной документации для участия в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными	Директор Специалист по закупкам	Педагог-библиотекарь, специалист по закупкам Завхоз, педагог-библиотекарь

		инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области.			учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области целевой индикатор – да		
		Развивать платные образовательные услуги.	<p>1. Проведение опросов потребителей</p> <p>2. Разработка новых программ</p> <p>3. Реклама новых программ</p> <p>4. Запуск новых программ</p> <p>5. Направление средств на улучшение оснащения школы</p>	<p>июнь 2021</p> <p>август 2021</p> <p>сентябрь 2021</p> <p>сентябрь 2021</p> <p>по мере поступления</p>	<p>показатель – увеличение поступлений от платных образовательных услуг целевой индикатор – 10 %</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Педагоги</p> <p>Директор</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>-</p> <p>Специалист по закупкам</p>

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	1. Создание рабочей группы	май 2021	разработка Программы профессионального роста педагогов, включающей механизмы выявления дефицитов и обеспечивающей развитие профессиональных компетенций целевой индикатор – да	Зам. дир. по УВР	Педагоги	
			2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	июнь 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги	
			3. Утверждение программы	август 2021		Директор	Педагоги	
			4. Реализация программы	август-декабрь 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги	
			Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	1. Обсуждение недостатков в методической работе среди педагогов	май 2021	доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога целевой индикатор – 30 % доля учителей, занятых инновационной	Зам. дир. по УВР	Педагоги, директор
				2. Разработка локальных актов	июнь 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги, директор
				3. Реализация новой модели методической работы с использованием новых	сентябрь-декабрь 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги, директор

			технологий		<p>деятельностью целевой индикатор – 30 %</p> <p>доля учителей, проводших открытые рабочие уроки целевой индикатор – 100 %</p> <p>количество семинаров, проведенных педагогическими работниками ОО целевой индикатор – 1</p>		
		Принимать участие в выездных семинарах на базе МБОУ СОШ № 4 н.п. Енский.	<p>1. Определение интересующих тем и дефицитов среди педагогов</p> <p>2. Разработка плана семинаров</p> <p>3. Организация</p>	<p>май 2021</p> <p>август 2021</p> <p>сентябрь –</p>	<p>доля педагогов, посетивших семинары в МБОУ СОШ № 4 н.п. Енский целевой индикатор – 50 %</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>

			участия педагогов в семинарах	декабрь 2021			
		Организовать в школе «методический автобус» и «учебные прогулки» (регулярное взаимопосещение уроков).	1. Популяризация идеи в педагогическом коллективе	май 2021	доля педагогов, участвующих в регулярном взаимопосещении уроков целевой индикатор – 100 %	Директор Зам. дир. по УВР	Педагоги
			2. Издание приказа	август 2021		Директор	Педагоги
			3. Контроль со стороны администрации	сентябрь-декабрь 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги, директор
			4. Организация обсуждения по итогам	по факту		Зам. дир. по УВР	Педагоги
		Принять участие в выявлении профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта «Яндекс-Учитель».	1. Издание приказа	май 2021	доля педагогов, принявших участие в выявлении профессиональных дефицитов с помощью проекта «Яндекс-учебник» целевой индикатор – 100 %	Директор	Педагоги
			2. Контроль со стороны администрации	май-июнь 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги, директор
			3. Составление справки по итогам	июнь 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги, директор
			4. Ознакомление	август 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги, директор

			педагогов с результатами				
		Пригласить в школу специалистов ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» для проведения курсов по выявленным дефицитам.	1. Подача заявки в ГАУ ДПО МО «ИРО» 2. Заключение договора 3. Создание условий для приехавших специалистов	август 2021 сентябрь 2021 по факту	доля педагогов, повысивших квалификацию раз в 3 года целевой индикатор – 100 %	Директор Директор Директор	Педагоги, зам. дир. по УВР Педагоги, зам. дир. по УВР -
		Обеспечить 100 % охват педагогов курсами повышения квалификации.	1. Составление графика повышения квалификации 2. Заключение договоров	июнь 2021 сентябрь 2021	доля педагогов, повысивших квалификацию раз в 3 года целевой индикатор – 100 %	Зам. дир. по УВР Директор	Педагоги, директор Педагоги, зам. дир. по УВР
		Обеспечить 100 % охват педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, соответствующими курсами повышения квалификации.	1. Определение списка педагогов 2. Составление графика повышения квалификации 3. Заключение	июнь 2021 август 2021 сентябрь	доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, повысивших квалификацию по соответствующей теме целевой индикатор - 100	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР Директор	Педагоги Педагоги Зам. дир. по

			договоров	2021	%		УВР	
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	создание к концу 2021 года условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ за счет курсовой подготовки педагогов, внесения изменений в программы и систему работы с детьми с ОВЗ	Обучить 100 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.	1. Определение списка педагогов	июнь 2021	доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, повысивших квалификацию по соответствующей теме целевой индикатор - 100 %	Зам. дир. по УВР	Педагоги	
			2. Составление графика повышения квалификации	август 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги	
			3. Заключение договоров	сентябрь 2021		Директор	Зам. дир. по УВР	
		Переработать адаптированные основные общеобразовательные программы.		1. Анализ имеющихся программ с учетом контингента	июнь 2021	наличие обновленных адаптированных образовательных программ целевой индикатор – да	Зам. дир. по УВР	Педагоги
				2. Разработка новых (обновленных) программ	август 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги
				3. Утверждение программ и размещение на сайте	сентябрь 2021		Зам. дир. по УВР, администратор	Педагоги
				4. Реализация программ	с сентября 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги
	Составить и		1. Определение	май 2021	наличие графика	Зам. дир. по	Педагоги	

		<p>реализовывать график консультаций учителей с детьми с ОВЗ.</p>	<p>потребностей детей с ОВЗ</p> <p>2. Утверждение графика консультаций</p> <p>3. Ознакомление с графиком участников образовательных отношений</p>	<p>сентябрь 2021</p> <p>сентябрь 2021</p>	<p>консультаций учителей с детьми с ОВЗ целевой индикатор – да</p>	<p>УВР, педагог-психолог</p> <p>Директор</p> <p>Зам. дир. по УВР, администратор сайта</p>	<p>Педагоги, зам. дир. по УВР</p> <p>Педагоги</p>
		<p>Направить часы внеурочной деятельности на устранение дефицитов в развитии детей с ОВЗ.</p>	<p>1. Определение потребностей детей с ОВЗ</p> <p>2. Разработка программ курсов внеурочной деятельности</p> <p>3. Реализация программ курсов внеурочной деятельности</p>	<p>май 2021</p> <p>август 2021</p> <p>с сентября 2021</p>	<p>доля обучающихся с ОВЗ, демонстрирующую положительную динамику в освоении адаптированной основной образовательной программы целевой индикатор – 20 %</p> <p>наличие</p>	<p>Зам. дир. по УВР, педагог-психолог</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Педагоги</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Классные руководители</p>

					обновленного плана внеурочной деятельности с выделением часов на устранение дефицитов в развитии детей с ОВЗ целевой индикатор – да		
Низкая учебная мотивация обучающихся	повышение доли обучающихся 4-6 классов с высокой мотивацией к обучению на 5 % к концу 2021 года за счет учета достижений обучающихся и организации разносторонней внеурочной деятельности; организации работы с семьей;	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-6 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	1. Проведение диагностики 2. Составление справки по итогам диагностики 3. Разработка и реализация новых программ курсов внеурочной деятельности	май 2021 июнь 2021 август 2021	проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 4-6 классов, выявление ведущих учебных мотивов целевой индикатор – да	Зам дир. по УВР Зам дир. по УВР Зам дир. по УВР, педагоги	Педагоги Педагоги Классные руководители
		Создать полноценную систему учета достижений учащихся.	1. Переработка положения о портфолио учащихся	июнь 2021	доля учащихся, имеющих портфолио, соответствующих Положению	Зам дир. по УВР	Классные руководители

развития индивидуальной вовлеченности		2. Ознакомление педагогов с обновленным положением	сентябрь 2021	целевой индикатор – 100 %	Зам дир. по УВР	Классные руководители
		3. Контроль со стороны администрации	с сентября 2021	доля учащихся, принявших участие в конкурсе портфолио целевой индикатор – 10 %	Зам дир. по УВР	Классные руководители
		4. Проведение конкурса портфолио	декабрь 2021		Зам дир. по УВР	Классные руководители
	Организовать регулярное освещение успехов детей в разных направлениях деятельности через школьный сайт, группы в социальных сетях, стенды в школе.	1. Определение ответственных за публикацию достижений	май 2021	регулярное освещение успехов детей в разных направлениях деятельности через школьный сайт, группы в социальных сетях, стенды в школе	Директор	Педагоги, зам. дир. по УВР, администратор сайта
		2. Определение схемы оповещения о достижениях ответственных за публикацию	май 2021		Зам дир. по УВР	Педагоги, администратор сайта
		3. Обновление стендов школы	сентябрь 2021	индикатор – да	Завхоз, зам. дир. по УВР	-
		4. Регулярное ведение группы школы в социальной	с июня 2021	создание группы ОО в социальной сети «В контакте» целевой	Ответственный	Педагоги

			сети «В контакте»		индикатор - да		
		Организовать работу постоянного школьного семинара по изучению опыта успешных педагогов, использующих повышающие мотивацию технологии.	1. Обсуждение системы работы семинара среди педагогов	май 2021	работа семинара целевой индикатор - да	Зам. дир. по УВР	Педагоги
			2. Разработка локального акта с графиком работы	август 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги
			3. Определение ответственных	август 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги
			4. Контроль со стороны администрации	с сентября 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги
		Принять активное участие в проекте «Билет в будущее».	1. Ознакомление администрации с проектом педагогов	август 2021	доля учащихся 6-9 классов, принимающих участие в проекте «Билет в будущее» целевой индикатор – 50 %	Зам. дир. по УВР	Педагоги
			2. Назначение ответственных классных руководителей	август 2021		Директор	Классные руководители, зам. дир. по УВР
			3. Организация	с сентября		Классные	Зам. дир. по

			работы в проекте учащихся классными руководителями	2021		руководители	УВР
			4. Контроль со стороны администрации	с сентября 2021		Зам. дир. по УВР	Классные руководители
		Увеличить охват учащихся исследовательской деятельностью с 1 % до 5 %.	1. Пересмотр положений об оплате труда в части стимулирования педагогических руководителей	август 2021	доля учащихся, охваченных исследовательской деятельностью и принявших участие в конференциях целевой индикатор – 2 %	Директор	Педагоги
			2. Определение списка педагогов – научных руководителей	сентябрь 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги
			3. Участие в семинаре по исследовательской деятельности на базе МБОУ СОШ № 4	октябрь 2021		Директор	Педагоги, зам. дир. по УВР

			4. Контроль со стороны администрации	с сентября 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги
		Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 4-6 классов внеурочной деятельностью по направлениям.	1. Составление справки в рамках аудита	май 2021	наличие справки об охвате обучающихся 4-6 классов внеурочной деятельностью по направлениям целевой индикатор – да	Зам. дир. по УВР	Педагоги
		Провести анкетирование обучающихся 4-6 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	1. Проведение анкетирования 2. Составление справки	май 2021 июнь 2021	доля учащихся и родителей (законных представителей) 4-6 классов, принявших участие в анкетировании с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности целевой индикатор – 90 %	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР	Классные руководители Классные руководители
		Скорректировать	1.	август 2021	обновление	Зам. дир. по УВР	Педагоги

		/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-6 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	<p>Корректировка / разработка программ курсов внеурочной деятельности</p> <p>2. Ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с новыми курсами</p> <p>3. Контроль со стороны администрации</p>	<p>сентябрь 2021</p> <p>с сентября 2021</p>	<p>планов внеурочной деятельности целевой индикатор – да</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
		Проводить раз в четверть форсайт-сессии (учащиеся + родители (законные представители) + педагоги + руководящие работники + учредитель) по определению	<p>1. Составление графика форсайт-сессий</p> <p>2. Приглашение всех участников</p> <p>3. Информирова-</p>	<p>август 2021</p> <p>октябрь, декабрь 2021</p> <p>октябрь, декабрь</p>	<p>количество проведенных форсайт-сессий целевой индикатор – 2</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги, зам. дир. по УВР</p> <p>Педагоги, администра</p>

		точек развития ОО и повышению учебной мотивации	ние всех участников по результатам обсуждений	2021			тор сайта
		Внести изменения в положение о системе оплаты труда, улучшив стимулирование за участие учащихся в конкурсах, хорошие результаты ГИА.	1. Организация собрания коллектива 2. Внесение изменений в положения	июнь 2021 июнь 2021	внесение изменений в положения об оплате труда в части увеличения стимулирования за участие учащихся в конкурсах, хорошие результаты ГИА целевой индикатор – да	Директор Директор	Педагоги Педагоги
Пониженный уровень школьного благополучия	улучшение к концу 2021 года микроклимата в школе.	Регулярно проводить психологические тренинги по улучшению микроклимата в ОО.	1. Составление графика тренингов 2. Контроль со стороны администрации	август 2021 с сентября 2021	количество психологических тренингов по улучшению микроклимата в ОО целевой индикатор – 4	Педагог- психолог Зам. дир. по УВР	Педагоги Педагоги
		Расширить работу службы медиации.	1. Пропаганда медиации среди всех участников образовательн	сентябрь 2021	увеличение доли конфликтов, рассмотренных службой медиации	Педагог- психолог	Педагоги

			ых отношений 2. Увеличение числа рассматриваемых ситуаций	с сентября 2021	целевой индикатор – 100 %	Педагог-психолог	Педагоги
		Обеспечить работу официального сообщества ОО в социальной сети «В контакте»	1. Определение ответственных 2. Разработка локального акта 3. Вовлечение всех участников образовательных отношений	май 2021 май 2021 с мая 2021	доля участников образовательных отношений, вовлеченный в работу сообщества целевой индикатор – 50 %	Директор Директор Классные руководители, зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР Педагоги Педагоги
		Регулярно проводить совместные досуговые мероприятия для коллектива школы.	1. Обсуждение в коллективе 2. Определение ответственных	август 2021 август 2021	количество совместных досуговых мероприятий для коллектива ОО целевой индикатор – 2	Директор Директор	Работники ОО Работники ОО
		Проводить неформальные встречи педагогов, родителей и учащихся с	1. Определение рабочей группы 2. Составление графика	август 2021 август 2021	количество неформальных встреч участников образовательных отношений с	Директор Директор	Работники ОО Работники ОО

		директором (например, завтрак с директором)	3. Оповещение	по факту	директором целевой индикатор – 3	Директор	Администратор сайта
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года на 5 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	Разработать Программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	1. Обсуждение программы в коллективе 2. Принятие программы 3. Определение ответственных 4. Реализация программы 5. Контроль со стороны администрации	июнь 2021 август 2021 август 2021 с сентября 2021 с сентября 2021	разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов целевой индикатор – да	Зам. дир. по УВР Директор Директор Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР	Педагоги Зам. дир. по УВР Педагоги Педагоги Педагоги
		Внедрить единый речевой режим в образовательную деятельность.	1. Принятие положения о едином речевом режиме в новой редакции 2. Ознакомление с положением всех	август 2021 сентябрь 2021	принятие Положения о едином речевом режиме в новой редакции целевой индикатор – да	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР	Работники ОО Работники ОО

			участников образовательных отношений						
			3. Контроль со стороны администрации	с сентября 2021			Зам. дир. по УВР Работники ОО		
	Создать Совет отцов		1. Обсуждение инициативы всеми участниками образовательных отношений	июнь 2021	создание Совета отцов целевой индикатор – да	Директор	Классные руководители, зам. дир. по УВР		
			2. Разработка положения о совете отцов	август 2021				Директор	Классные руководители, зам. дир. по УВР
			3. Определение ответственных	сентябрь 2021				Директор	Классные руководители
			4. Составление плана работы	сентябрь 2021				Зам. дир. по УВР	Классные руководители
	Ввести курсы внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков работы с информацией.		1. Разработка программ	август 2021	включение в план внеурочной деятельности курсов по диагностике и развитию навыков работы	Зам. дир. по УВР	Педагоги		
			2. Пропаганда новых программ	сентябрь 2021				Зам. дир. по УВР	Педагоги

			3. Контроль со стороны классных руководителей и администрации	с сентября 2021	с информацией целевой индикатор – да	Зам. дир. по УВР, классные руководители	Педагоги
		Составить и реализовывать график индивидуальных и групповых консультаций учителей с обучающимися группы риска	1. Обсуждение потребности всеми участниками образовательных отношений	июнь 2021	наличие и реализация графика индивидуальных и групповых консультаций учителей с обучающимися группы риска	Зам. дир. по УВР	Педагоги
			2. Разработка графика	август 2021	целевой индикатор - да	Зам. дир. по УВР	Педагоги
			3. Реализация графика	с сентября 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги
			4. Контроль со стороны администрации	с сентября 2021		Зам. дир. по УВР	Педагоги

III. Механизм реализации программы

Руководителем Программы является директор ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Общее собрание работников ОО утверждает необходимые изменения и корректировки в положениях об оплате труда.

В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы на новый учебный год.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Совет ОО. Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете и Совете ОО. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет ОО, педагогический совет. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также отражение ход реализации Программы отражается на сайте школы.

