

Учебный план
начального общего образования (вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные 1-е, 1-ый классы)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего
		Учебные предметы	1 доп. 2021-2022гг	1 доп. 2022-2023гг	
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	2	6
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1	1	1	3
4. Человек	Человек	1	1	1	3
	Домоводство	-	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1	1	3
5. Искусство	Музыка и движение	1	1	1	3
	Изобразительная деятельность	1	1	1	3
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	3
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-
8. Коррекционно-развивающие занятия		0	0	0	0
Итого		10	10	10	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10	10	30
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные занятия					
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		0	0	0	0
2. Сенсорное развитие		0	0	0	0
3. Двигательное развитие		0	0	0	0
4. Предметно-практические действия		0	0	0	0
5. Коррекционно-развивающие занятия		0	0	0	0
Итого коррекционных занятий		0	0	0	0

Внеурочная деятельность	0	0	0	0
Всего к финансированию	10	10	10	30

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4)

Учебный план рассчитан на 6 лет обучения: два дополнительных первых класса, 1-4-ые классы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.4) школьно-дошкольного отделения ФРЦ.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Она заключается в учёте особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС.

Содержание обучения в дополнительном первом классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- сформировать у обучающихся коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- обогатить опыт обучающихся в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В состав предметной области «Язык и речевая практика» входит учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», направленный на овладение доступными средствами ком

муникии и общения – вербальными и невербальными, а также умение пользоваться ими в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления». В ходе изучения данного предмета у учащихся формируются элементарные математические представления о форме, величине; пространственные, временные представления; представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных пределах, счёт, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Кроме того, учащиеся овладевают способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий природный мир». В ходе изучения данного предмета у учащихся формируются представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умении адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; элементарные представления о течении времени.

Предметная область «Человек» в дополнительном первом классе представлена учебными предметами «Человек» и «Окружающий социальный мир».

В ходе изучения предмета «Человек» у учащихся формируются представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других; представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

В ходе изучения предмета «Окружающий социальный мир» у учащихся формируются представления о мире, созданном руками человека; представления об окружающих людях, о деятельности и профессиях людей, их окружающих (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).

Учащиеся учатся соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и движение» и «Изобразительная деятельность».

На уроках музыки уделяется большое внимание развитию слухового и двигательного восприятия, танцевальных, певческих, хоровых умений; происходит знакомство с простыми музыкальными инструментами. Кроме того, формируется готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

В ходе изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность» происходит освоение учащимися средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни; формируется способность к самостоятельной изобразительной деятельности, готовность к участию в совместных мероприятиях.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура». На данных уроках у обучающихся формируются навыки восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Происходит овладение доступными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Кроме семи предметных областей, в обязательную часть учебного плана входят «Коррекционно-развивающие занятия», которые включены в максимально допустимый объём недельной нагрузки. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 2 «К», 4 «В» классах используется на увеличение учебных

часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части: 2 часа в неделю дополнительно отводится на изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных

для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Она включает коррекционно-развивающие занятия, проводимые различными специалистами, и внеурочную деятельность.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» (индивидуальные занятия);
- «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия);
- «Двигательное развитие» (индивидуальные занятия);
- «Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия);
- «Коррекционно-развивающие занятия» (индивидуальные занятия).