

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях
на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020**

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 11.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Определение проблемных полей, несформированных планируемых результатов	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 18.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Определение проблемных полей, несформированных планируемых результатов	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения,	До 25.12.2020	Руководители школьных методических объединений, заместители	Определение проблемных полей, несформированных планируемых результатов	Аналитическая справка

		заместители директора		директора		
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора	До 30.12.2020	Заместители директора, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, несформированных планируемых результатов	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 21.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор	Внесение в планируемые результаты освоения, содержание, тематическое планирование необходимых изменений	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 25.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор	Внесение в планируемые результаты освоения, содержание, тематическое планирование необходимых изменений	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	_____	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Внесение в планируемые результаты освоения, содержание,	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной

				объединений, заместители директора, директор	тематическое планирование необходимых изменений	деятельности
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения		Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор	Внесение в образовательную программу изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий	Образовательная программа основного общего образования
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора	В течение учебного года (до 01.04.2021)	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора	В течение учебного года (до 01.04.2021)	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности	Технологические карты учебных занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных	Учителя-предметники, школьные	В течение года (индивидуальные консультации)	Учителя-предметники, руководители	Разработанные индивидуальные образовательные	Индивидуальные образовательные маршруты

	о выполнении работ	методические объединения		школьных методических объединений, заместители директора	маршруты по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение года (индивидуальные консультации)	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	В течение года (индивидуальные консультации)	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	_____	Учителя-предметники,	Организация и проведение	Технологические карты учебных

				руководители школьных методических объединений, заместители директора	учебных занятий в соответствии с изменениями	занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	До 29.01.2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Внесение изменений в части проведения текущей, тематической и итоговой оценки планируемых результатов	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки заданий для оценки несформированных умений, видов	Технологические карты учебных занятий

					деятельности	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	По окончании четверти	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	По окончании четверти	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки с учётом несформированных навыков и видов деятельности	Аналитический отчёт
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор	По результатам ВПР - 2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора, директор	Повышение качества реализации образовательной программы	Аналитический отчёт