

Урок в 7 классе по теме «Цельное (нечленимое) словосочетание»

Тема: Нечленимые словосочетания.

Цель: Научиться видеть нечленимые (цельные) словосочетания и определять их роль в языке и речи.

Задачи:

Образовательные:

- проверить знания по изученным темам;
- научить детей видеть неделимые сочетания слов и определять их функции;
- закрепить полученные знания.

Развивающие:

- развивать умение актуализировать и систематизировать полученные ранее знания;
- учиться делать выводы на основе рассмотренных явлений.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать бережное отношение к родному языку;
- формировать семейные ценности через уроки родного языка.

1. Организация класса.

Приветствие. Проверка готовности к уроку.

2. Проверка домашнего задания.

Что нужно было выполнить дома? Возникли ли у вас вопросы?

Обратим внимание на несколько словосочетаний из упражнения: какая-нибудь ситуация, пятьдесят из ста, кто-то из нас, нечто любопытное, вытканный золотом.

Как вы их написали? (Обратить внимание на написание частицы *–нибудь* и *–то*, причастие с *-нн-*) Объясните.

Как вы определили тип связи и грамматическое значение у словосочетаний. Каким членом предложения являются зависимые слова?

привилегия ветерана, вытканный золотом, научился летать.

Зависимые слова могут иметь не одно грамматическое значение и являться разными членами предложения.

3. Проверка остаточных знаний

На карточках сделать разбор (схему) словосочетаний:

Заботиться о маме, любящие родители, относиться уважительно.

4. Работа над темой урока.

Откройте тетради, запишите число (1 марта), «Классная работа». Оставьте строку для написания темы урока.

Проблемная ситуация:

Запишите предложение:

Ради мамы я посадил у дома её любимые анютины глазки.

Какие словосочетания вы видите в этом предложении? Сделаем разбор словосочетания «анютины глазки». Каким членом предложения является данное словосочетание?

Что вы здесь заметили? Какие значение у этого словосочетания? (Не объектное и не определительное, потому что словосочетание является неделимым) Можно ли убрать или заменить зависимое слово? Можем ли мы разделить слова? Почему? Как можно назвать такое словосочетание?

*Зависимое слово нельзя убрать или заменить,
потому что смысл изменится.
Нечленимое, неделимое, цельное словосочетание.*

Следовательно, что мы будем изучать на уроке? Какова его тема?

Неделимые словосочетания

Запишите ещё несколько предложений:

Моя сестра читала «В краю непуганых птиц» М. Пришвина.

У нашего дома растут две берёзы.

В каждой семье должны проявляться любовь и понимание.

Найдите в приведенных примерах цельные словосочетания. Почему их нельзя разделить?

«В краю непуганых птиц» - название книги, дополнение;

Две берёзы – подлежащее;

Должны проявляться – составное глагольное сказуемое.

Определите синтаксическую роль данных словосочетаний.

Сделаем вывод, что такое неделимые (цельные) словосочетания?

*Цельные словосочетания – словосочетания,
которые нельзя разделить, т.к. всё сочетание
является единым членом предложения.*

Запишите тему нашего урока «Нечленимые словосочетания» Запишите, что также они называются неделимыми или цельными.

Приведите примеры похожих словосочетаний. Составьте предложения с приведенными словосочетаниями.

5. Работа с пособием.

Откройте пособие на стр. 282-283. Обратим внимание на текст, данный после упражнения. Посмотрите внимательно на примеры, данные в тексте. Всё ли мы с вами разобрали? Что ещё интересного мы видим в тексте?

Пример из текста «За столом сидела девочка с голубыми глазами»

Словосочетание является определением.

Фразеологизмы также являются неделимыми словосочетаниями.

Какие примеры мы можем привести?

Бежать сломя голову. Идти повесив нос.

Если остается время, записать предложения, самостоятельно выделить неделимые словосочетания. Коллективная проверка.

Новенькая ученица оказалась прелестной девочкой с рыжими волосами.

На столе моего брата всегда лежит томик Пушкина.

На уроках мы не должны валять дурака.

6. Подведение итогов.

Что нового мы узнали на уроке? Что такое цельные словосочетания? Какие примеры цельных словосочетаний мы рассмотрели (Чем могут являться в языке)?

Названием книг, растений

Составным сказуемым или подлежащим

Какова синтаксическая функция цельных словосочетаний?

Являются любыми членами предложения

7. Домашнее задание.

- Найти и выписать предложения с примерами цельных словосочетаний с разными синтаксическими функциями (5), выполнив графическую работу.
- Сделать разбор (схему) любого словосочетания из выбранных предложений.

8. Выставление оценок за урок.