

Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения «Знай, используй, применяй!»

Самое главное для родителей – это жизнь их детей. В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

Актуальность. Согласно Федеральному закону “О безопасности дорожного движения”, основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Обучение детей школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Детям в школе необходимо давать информацию о данных правилах и рассказывать о большой опасности их несоблюдения, ведь от этого может зависеть их жизнь.

Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге. Реализация программы по правилам дорожного движения осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы-анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия.

В программу начальной школы входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Цель изучения правил дорожного движения:

1. Воспитание у детей культуры поведения на дорогах.
2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Развитие дорожной грамотности детей.
2. Подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения.
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
4. Воспитание ответственности у детей за свое поведение.

Планируемый результат:

Должны знать и уметь.

1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
2. Научится понимать сигналы светофоров и регулировщиков; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
3. Научится пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать Правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);

4. Познакомится со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).
5. Оценивать свое поведение на дорогах.
6. Ориентироваться в дорожных ситуациях.

Обучение безопасному поведению школьников на дорогах является неотъемлемой частью воспитательной работы образовательных учреждений. Своеобразным итогом постоянной работы школ в этом направлении является ежегодный конкурс по правилам Дорожного движения, который проводится в нашем городе. Но поскольку ребята большие непоседы и не отличаются высокой концентрацией внимания, то лучше всего преподнести им информацию в игровой форме.

Самое главное – сделать этот конкурс интересным для учеников, но и не забывать, что его целью является усвоение ими правил поведения на дороге и возле нее. В качестве декораций можно использовать нарисованные на бумаге дорожные знаки и плакаты соответствующей тематики.

Начать конкурс по ПДД необходимо с выступления ведущего, в котором он расскажет о важности соблюдения правил. Можно обыграть некоторые ситуации на дороге, в которых одни персонажи не хотят следовать правилам, а другие указывают на их ошибку.

Для разностороннего развития и воспитания ребят необходимо помнить о необходимости проведения праздников в школе, которые также хорошо дисциплинируют детей.

Конкурс проводится в спортивном зале.

Содержит познавательный материал по безопасности дорожного движения.

Возрастная категория: 7-15 лет.

Организация и проведение конкурса:

- Команды состоят из 4 человек. (2 девочки и 2 мальчика);
- Участники должны иметь единую форму, название команды, девиз и эмблему.
- Время на выполнение заданий на каждой станции – 5 минут.

Жюри конкурса

Оформление зала: плакаты по Правилам дорожного движения, светофор, рисунки детей, связанные с дорожным движением.

Цели и задачи конкурса:

предупреждение правонарушений юными участниками движения;

пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и воспитание у них практических навыков грамотного поведения на дороге;

вовлечение учащихся в отряды ЮИД;

развивать память, наблюдательность, внимание, воображение, восприятие.

Оборудование: маршрутные листы, карточки с заданиями для команд, дорожные знаки, кроссворд, ребусы, музыкальное сопровождение.

Станции:

“Знатоки”,

“Художник”,

“Эрудит”,

“Собери знак”,

“Знайка”,

“Азбука улиц и дорог”,

“Автозадача”.

ППМП (пункт первой медицинской помощи) “Ай, болит!”

Сценарий мероприятия.

1. Организационный момент.

Вступительное слово.

– Вы ходите в школу, ездите в гости к родственникам, посещаете кинотеатры, стадионы. И каждый раз, когда вы выходите из дома на улицу, вы можете столкнуться с различными неприятностями и даже опасностями. Как их избежать? Надо уметь предвидеть опасности. Надо обладать знаниями, которые помогут вам избежать неприятностей на улице. А для этого вы должны твердо знать, что необходимо соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации.

Вы уже знаете, что дорога может быть доброй и безопасной только для тех, кто не нарушает ее законов!

– Ребята! Сегодня пройдет конкурс, посвященный правилам дорожного движения.

2. Представление команд.

(Каждая команда называет свое название, девиз и получают маршрутные листы таб. № 1.)

Таблица № 1.

Конкурс по ПДД

команда _____

№ ст конкурс баллы время подпись

Жюри конкурса оценивают приветствие команд и регистрируют решение в таблицу.

(Таб. № 2) (максимальный балл – 156)

№ шкоманды	Название, эмблема, девиз	КОНКУРСЫ							
		1	2	3	4	5	6	7	8

Первый конкурс “Знатоки”.

(Каждой команде и капитану команды предоставляется возможность ответить на вопросы теста по правилам дорожного движения.)

Максимальный балл – 66.

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

- а) мостовая.
- б) тротуар,
- в) велосипедная дорожка.

2. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

- а) по правой стороне обочины,
- б) по правому краю дороги,
- в) по левой обочине, навстречу движению транспорта.

3. Как пешеход должен ходить по тротуару?

- а) придерживаясь левой стороны,
- б) придерживаясь правой стороны.
- в) придерживаясь середины

4. Как должны поступать пешеходы, если во время перехода перекрестка, зеленый сигнал светофора изменился на желтый, а они не успели перейти дорогу?

- а) быстро перейти улицу,
- б) вернуться на тротуар,
- в) остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала?

5. Автобус остановился на остановке, вы вышли из него. Как вам правильно перейти дорогу?

- а) после отправления автобуса,
- б) сзади автобуса,
- в) впереди автобуса.

6. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?

- а) сигналам светофора,
- б) сигналам регулировщика.

Второй конкурс “Художник” (рис. № 1)

(Каждая команда должна нарисовать дорожный знак, который напечатан на карточке.)

Максимальный балл – 4 б.

Рис. № 1.



«Пешеходный переход»



«Место отдыха»



«Пункт первой
медицинской помощи»



«Пост дорожно –
патрульной службы»

Третий конкурс “Эрудит” (рис. № 2).

(Даны ребусы, их надо разгадать.) Максимальный балл – 6б.



Ответы: знак, пешеход, шоссе, мостовая, остановка, перекресток.

Четвертый конкурс “Собери знак”.

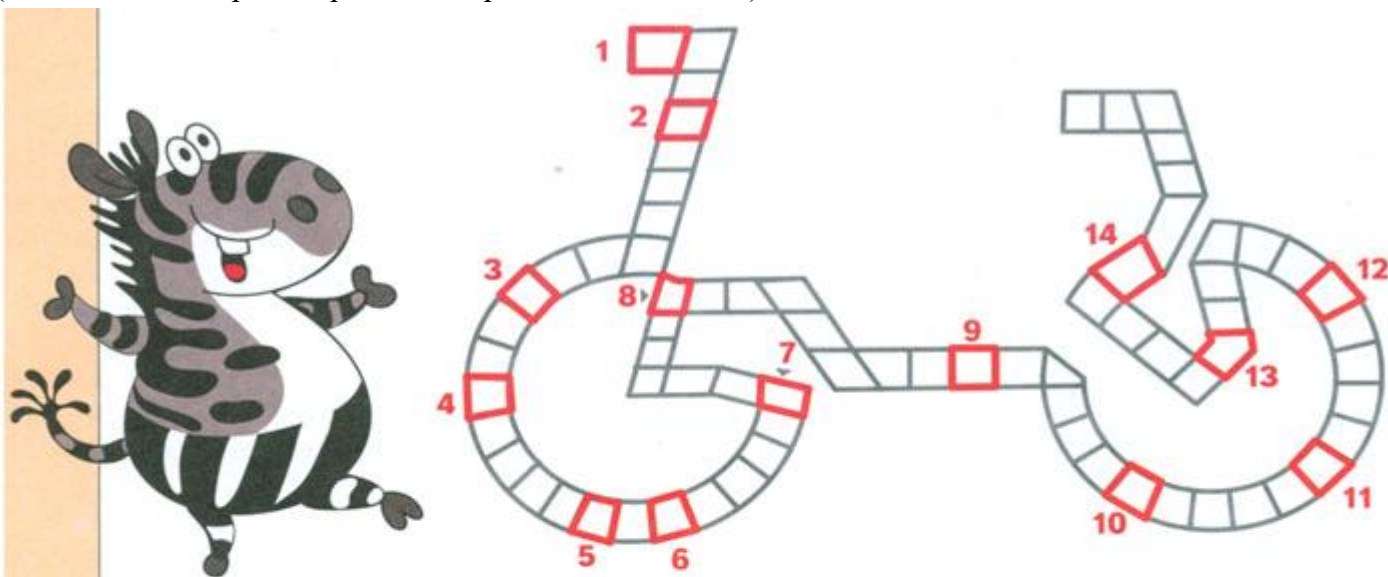
(Дорожные знаки (3 шт.) разрезаны на отдельные части неправильной формы, их надо сложить, чтобы получился знак. Произнести название знака.)

Максимальный балл – 3б. +3б. (За название знака.) Итого – 6б.

Дорожные знаки выбираются на усмотрение учителя.

Пятый конкурс “Знайка” (рис. № 3).

(Отгадать чайнворд по правилам дорожного движения.) Максимальный балл – 14б.



- 1 | Деталь экипировки велосипедиста, которая защищает его голову от ушибов в случае падения.
- 2 | Двухколесное транспортное средство с двигателем.
- 3 | То, что лучше объезжать, чтобы не обрызгать себя и окружающих.
- 4 | Страна, где начали производить велосипеды «сейфти».
- 5 | Британская и американская единица измерения расстояния, равная трём футам (36 дюймам) или 0,9144 метра.
- 6 | Полоса земли, используемая для движения транспортных средств и пешеходов.
- 7 | Коробка, где лежат медикаменты для оказания первой помощи.
- 8 | Город в Голландии, который называют «велосипедной столицей Европы».
- 9 | Направление движения.
- 10 | Деталь велосипеда, которая необходима для остановки.
- 11 | Маленькая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.
- 12 | Светоотражающая деталь на колесе велосипеда.
- 13 | Велосипед, на котором могут одновременно ехать два человека.
- 14 | Специальные устройства, позволяющие переключать передачи.

ОТВЕТЫ:

Шлем
Мотоцикл
Лужа
Англия
Ярд

Дорога
Аптечка
Амстердам
Маршрут
Тормоз

Звонок
Катафот
Тандем
Манетки

Шестой конкурс “Азбука улиц и дорог” (рис. № 4).

(Записать слова, связанные с автомобилем и правилами дорожного движения в алфавитном порядке.)

Оценивание: 2 слова – 1б.

АЗБУКА УЛИЦ и ДОРОГ рис. №4

А К У

Б Л Ф

В М Х

Г Н Ц

Д О Ч

Е, Е П Ш

Ж Р Щ

З С Э

И Т Ю

ФИ: класс: Я

Седьмой конкурс “Автозадача” (рис. № 5).

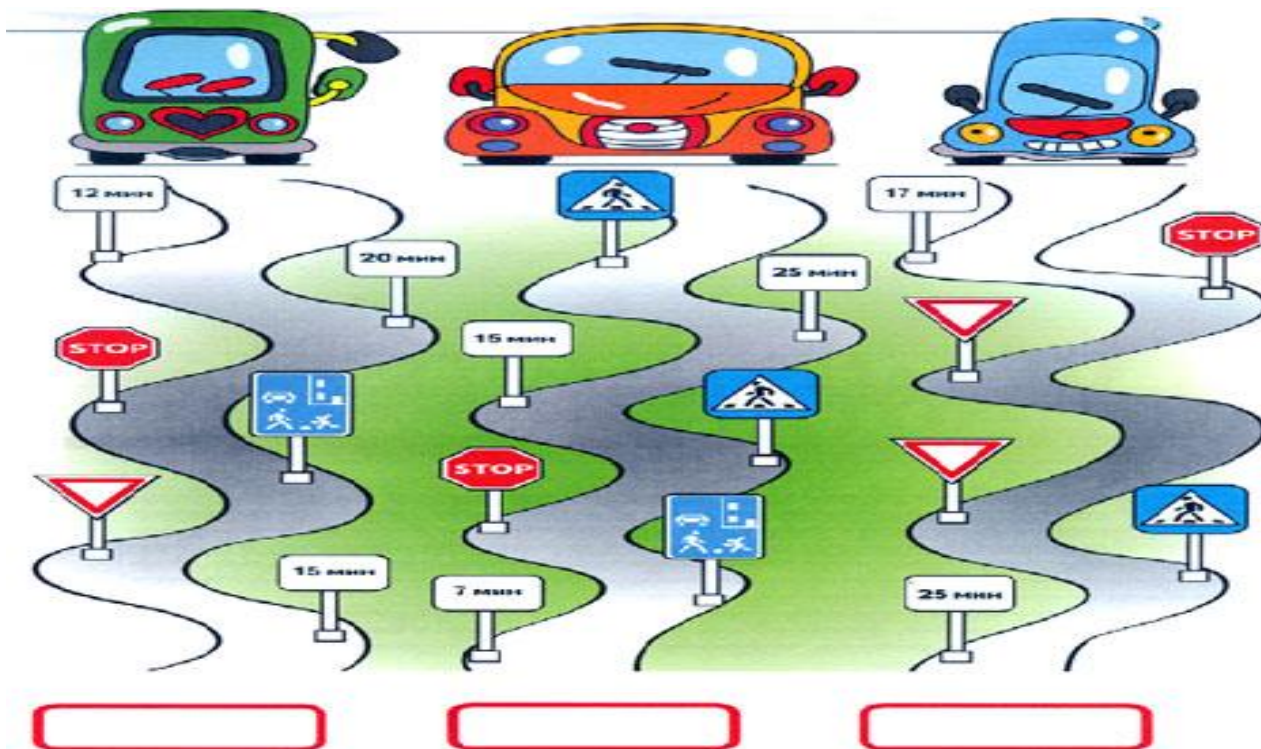
(Каждая команда решает задачу, связанную со знанием дорожного движения.) Макс-ый балл – 5 б.

“Три маленьких машинки принимают участие в забеге. На пути каждой из них будут встречаться пешеходные переходы и дорожные знаки, регламентирующие движение”

Про маршрут машин известно следующее:

1. Определенный участок дороги машинка проходит за то время, которое указано на табличках.
2. Перед знаками необходимо остановиться, чтобы выполнить их предписание. Время остановки перед знаками разное.
 - Знак “Пешеходный переход” – 2 минуты;
 - Знак “Уступи дорогу” – 5 минут;
 - Знак “Жилая зона” – 6 минут;
 - Знак “Движение без остановки запрещено” – 7 минут.

Рис. № 5.



Ответ: до финиша первой дойдет синяя машина.

Восьмой конкурс ППМП “Ай, болит!” (пункт первой медицинской помощи).

1. Из букв составь слова – названия средств первой медицинской помощи, которые находятся в аптечке автомобилиста.

Примечание: одну букву можно использовать несколько раз.



б ш а г н й в р
у о и ы ж д т ь

2. Название органа человека, который больше всего страдает от выхлопных газов автомобилей.



– Слово, называющее и часть автомобиля, и приспособление, необходимое при оказании помощи при переломах.

3. – Назови детали одежды и приспособления, используемые велосипедистом для безопасной езды на велосипеде.

4. Какая травма была получена в результате ДТП?

1



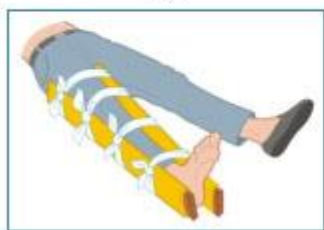
2



3



4



5



6



5. Определи вид травмы по описанию: боль, плохая подвижность суставов, нарушение целостности кожных, мышечных и костных тканей, кровотечение.

6. Запиши номера знаков, информирующих о том, где можно получить медицинскую помощь.

1



2



3



4



5



6



7



7. Сколько минут можно держать повязку из жгута при кровотечении?

Лист ответов к конкурсу “ ППМП”.

Бинт, жгут, вата, шина, нашатырь, йод.

Легкие, шина.

Шлем, наколенники, налокотники, перчатки, светоотражающий жилет, светоотражающие элементы, катафоты.

4.

№/№	Название травмы
1	Обморок
2	Ушиб
3	Артериальное кровотечение
4	Закрытый перелом
5	Кровотечение
6	Закрытый перелом

5. Открытый перелом.

6. № 1, 5.

7. 120 минут – летом и 90 мин зимой.

Оценка конкурса: Каждый ответ оценивается по 1 баллу.

№/№ Максимальное количество баллов

1 6

2 2

3 7

4 6

5 1

6 2

7 2

Итого 25 баллов

Лист участников конкурса “ ППМП”.

1. _____

2. _____

3. _____

4.

№/№	Название травмы
1	Обморок
2	Ушиб
3	Артериальное кровотечение
4	Закрытый перелом
5	Кровотечение
6	Закрытый перелом

5. _____

6. _____

7. _____

Итог конкурса.

(Подводятся общие итоги игры по результатам всех конкурсов. Подсчитываются баллы, выявляется победитель.)

– Ребята, на этом наш конкурс закончился.

Мы надеемся, что провели его не зря, что вы запомнили необходимые правила дорожного движения и постараетесь их соблюдать. Учащимся школ и их родителям желаем безопасных дорог!

А сейчас хочется поблагодарить вас за участие и вручить грамоты.