

Входная контрольная работа по математике 4 класс
1 вариант

1. Реши задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 6 ящиков слив по 12 кг. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Вычисли значение выражений:

$$98 : 7 = \quad 75 : 25 = \quad 860 - 50 = \quad 536 - 500 =$$
$$23 \cdot 4 = \quad 45 : 8 = \quad 640 + 80 = \quad 837 - 37 =$$

3. Найди значение выражения:

$$(82 + 18) : 5 \cdot 2 =$$

4. Сравни:

$$1 \text{ кг} \dots 150 \text{ г}$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ дм} \dots 450 \text{ см}$$

$$2 \text{ сут } 7 \text{ ч} \dots 50 \text{ ч}$$

5. Реши задачу:

Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

6.* Поставь вместо букв **a** и **b** такие числа, чтобы получилось верное равенство: $a \cdot b = 39$

Правильные ответы
1 вариант

1. Задача

1) $15 \times 5 = 75$ (кг) - груш

2) $12 \times 6 = 72$ (кг) - слив

3) $75 + 72 = 147$ (кг)

Ответ: всего 147 килограммов груш и слив продали.

2. Вычисли значение выражений:

$$98 : 7 = 14 \quad 75 : 25 = 3 \quad 860 - 50 = 810 \quad 536 - 500 = 36$$

$$23 \cdot 4 = 92 \quad 45 : 8 = 5(\text{ост.}5) \quad 640 + 80 = 720 \quad 837 - 37 = 800$$

3. Найди значение выражения:

$$\begin{array}{r} 100 \quad 20 \\ (82 + 18) : 5 \cdot 2 = 40 \end{array}$$

4. Сравни:

$$1 \text{ кг} > 150 \text{ г}$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ дм} = 450 \text{ см}$$

$$2 \text{ сут } 7 \text{ ч} > 50 \text{ ч}$$

5. Реши задачу:

1) $5 - 2 = 3$ (см) – ширина

2) $P = (5+3) \times 2 = 16$ (см)

3) $S = 5 \times 3 = 15$ (см²)

Ответ: P прямоугольника равен 16 см, S равна 15 см².

6.* $1 \cdot 39 = 39$ или $39 \cdot 1 = 39$

Критерии оценок

Контрольная работа.

Примеры. Задачи.

«5» – без ошибок; «5» – без ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки; «4» – 1 – 2 негрубые ошибки;

«3» – 2 – 3 ошибки; «3» – 2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).

«2» – 4 и более ошибок. «2» – 4 и более ошибок.

Комбинированная.

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.