

Особенности организации контроля по математике

Текущий контроль по математике осуществляется как в письменной, так и в устной форме. Письменные работы рекомендуется проводить не реже одного раза в неделю в форме *самостоятельной, тестовой работы* или *математического диктанта*. Желательно, чтобы работы для текущего контроля состояли из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка небольшого количества определенных ЗУНов (например, умения сравнивать натуральные числа, умения находить площадь прямоугольника и т. д.).

Тематический контроль по математике в начальной школе проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы письменных вычислений, действия с величинами, решение задач и др.

Итоговый контроль по математике проводится в форме *контрольной работы комбинированного характера* (они содержат арифметические задачи, примеры, задания геометрического характера и др.).

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение учащимся требовалось

- во 2-м полугодии 1 класса и 1-м полугодии 2-го класса до 20 минут,
- во 2-м полугодии 2-го класса до 35 минут,
- в 3-4 классах до 40 – 45 минут,

причем за указанное время учащиеся должны успеть не только выполнить работу, но и проверить ее.

Контрольная работа, направленная на проверку вычислительных навыков

Максимальное количество действий, содержащихся в данной работе:

Класс	2	3	4
Количество действий	8 - 11	10 - 13	12 - 15

Оценивание работы

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Качество выполнения работы	вся работа выполнена безошибочно	1-2 грубые ошибки и 1 негрубая ошибка	3-4 грубые ошибки и 1 негрубая	5 и более грубых ошибок

2.3.2. Контрольная работа, содержащая только задачи

Данная работа должна содержать 3 задачи изученных видов.

Оценивание работы

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Качество выполнения работы	все задачи решены без ошибок	- нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1 – 2 вычислительные ошибки или - не более 1 ошибки в ходе решения задачи, выч.ошибок не допущено	- не более 1 ошибки в ходе решения задачи и одна вычислительная ошибка или - выч-ных ошибок нет, но не решена одна составная задача	- допущена ошибка в ходе решения 2–х задач или - 1 ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

Комбинированная контрольная работа

Комбинированная работа ставит своей целью проверку знаний, умений, навыков учащихся по всему материалу темы, четверти, полугодия, учебного года и содержит одновременно задачи, примеры и задания других видов (задания по нумерации чисел, на сравнение чисел, на порядок действий и др.). Ошибки, допущенные при выполнении этих видов заданий, относятся к вычислительным ошибкам.

Данная работа может содержать:

- 1) 2 задачи (текстовую и геометрическую) и 1 задание на проверку сформированности вычислительных навыков;
- 2) 1 задачу, 1-2 задания на проверку сформированности вычислительных навыков, 1-2 задания другого вида (построения, уравнения, задания на сравнение и д.р.).
- 3)

Оценивание работы

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Качество выполнения работы	работа выполнена безошибочно	- 1 – 2 грубые ошибки (при этом ход решения задачи правильный) или - 1 ошибка в ходе решения задачи	- не решена задача при правильном выполнении всех остальных заданий или - 3 – 4 грубые ошибки, задача при этом решена правильно	- не решена задача и хотя бы одна выч-ная ошибка или - при решении задач и примеров допущено более 4 выч-ных ошибок.

Контрольные работы могут содержать дополнительные задания повышенной трудности, которые должны оцениваться отдельно.

Контрольная работа по математике № 1.

1. Реши задачу:

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

2. Вычисли:

$5 + 2 = \quad 7 - 2 = \quad 6 - 1 = \quad 5 - 0 =$

$4 + 3 = \quad 9 + 1 = \quad 8 - 2 = \quad 7 - 4 =$

$6 + 0 = \quad 3 + 4 = \quad 1 - 1 = \quad 6 - 3 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

$8 * 9 \quad 6 - 4 * 8$

$5 * 10 \quad 9 + 1 * 10$

4*. **Придумай** и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

5*. На перемене во двор из нашего класса вышли все 8 мальчиков. Всего во дворе стало 10 мальчиков. Был ли во дворе хоть один мальчик из другого класса? Из трёх ответов **выбери один верный** и запиши его:

а) нет; б) да; в) неизвестно.

Ответы:

1). $5 + 4 = 9$ (в.)

Ответ: 9 вещей сшили всего.

2). $5 + 2 = 7 \quad 7 - 2 = 5 \quad 6 - 1 = 5 \quad 5 - 0 = 5$

$4 + 3 = 7 \quad 9 + 1 = 10 \quad 8 - 2 = 6 \quad 7 - 4 = 3$

$6 + 0 = 6 \quad 3 + 4 = 7 \quad 1 - 1 = 0 \quad 6 - 3 = 3$

3). $8 < 9 \quad 6 - 4 < 8$

$5 < 10 \quad 9 + 1 = 10$

4). $0 + 1 = 1$

5). Да

Контрольная работа по математике № 2.

1. Реши задачу:

Дедушке 64 года, а бабушке 60. на сколько лет дедушка старше бабушки?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{rcl} 69 + 1 = & 5 + 30 = & 56 - 50 = \\ 40 - 1 = & 89 - 9 = & 60 - 20 = \end{array}$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

$$\begin{array}{rcl} 8 \text{ м} * 7 \text{ дм} & 1 \text{ м} * 98 \text{ см} \\ 25 \text{ мм} * 4 \text{ см} & 53 \text{ мм} * 5 \text{ см} \end{array}$$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51 **выпиши** в одну строку все двузначные числа, начиная с **наименьшего**.

5*. **Заполни пропуски** цифрами так, чтобы записи были верными:

$$*7 < *7 \qquad *9 > 8 * \qquad 3* < *0$$

6* У нашей кошки 7 котят. Некоторые из них рыжие, 2 чёрные и 1 белый. Сколько рыжих котят у кошки?

Ответы:

1). $64 - 60 = 4$ (г.)

Ответ: на 4 года дедушка старше бабушки.

2). $69 + 1 = 70$ $5 + 30 = 35$ $56 - 50 = 6$
 $40 - 1 = 39$ $89 - 9 = 80$ $20 + 60 = 80$

3). $8 \text{ м} > 7 \text{ дм}$ $1 \text{ м} > 98 \text{ см}$
 $25 \text{ мм} < 4 \text{ см}$ $53 \text{ мм} > 5 \text{ см}$

4). 13, 15, 30, 33, 35, 50, 51, 53, 55.

5). $47 < 67$ $99 > 87$ $31 < 40$

6). 4 рыжих котёнка.

Контрольная работа по математике № 3.

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 = \quad 15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 = \quad 8 + (12 - 5) =$$

$$18 - 10 + 5 = \quad 9 + (13 - 7) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 24 \text{ мм} \quad 1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 \dots 19 \quad 59 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 - **выпиши** все двузначные числа **в порядке возрастания.**

6* У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов и Маша ещё несколько, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

Ответы:

1). $12 - 5 = 7$ (ав.)

Ответ: 7 автомашин уехало.

2). $6 + 7 - 9 = 4$

$$10 + 3 - 4 = 9$$

$$18 - 10 + 5 = 13$$

$$15 - (3 + 5) = 7$$

$$8 + (12 - 5) = 15$$

$$9 + (13 - 7) = 15$$

3). $4 \text{ см } 2 \text{ мм} > 24 \text{ мм}$

$$7 + 4 < 19$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$59 \text{ мин} < 1 \text{ ч}$$

4). Возможные варианты: 3см,3см,4см ; 2см,1см,7см ; 2см,2см,6см

5). 14, 18, 40, 44, 48, 80, 81, 84, 88.

6). 1). $13 - 6 = 7$ (ор.) – съели вместе

2). $7 - 5 = 2$ (ор.)

Ответ: 2 ореха съела Маша.

Контрольная работа по математике № 4.

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 50 - 21 = & 60 - 20 = & 32 + 8 = \\ 45 - 20 = & 29 - 2 = & 79 - (30 + 10) = \\ 47 + 2 = & 87 + 3 = & 54 + (13 - 7) = \end{array}$$

3. Сравни:

$$10 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \qquad 56 \text{ см} \dots 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$36 * 4 * 8 = 32 \qquad 23 * 40 * 7 = 70$$

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы

- 1) равенство сохранилось;
- 2) знак равенства изменился на знак «>».

$$52 + \dots = 52 + \dots$$

Сделай две записи.

6* Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите длину синего шнура.

Ответы.

1). $7 + (7 + 5) = 19$ (шт.)

Ответ: 19 шишек и желудей использовала Маша.

$$\begin{array}{lll} 2). & 50 - 21 = 29 & 60 - 20 = 40 & 32 + 8 = 40 \\ & 45 - 20 = 25 & 29 - 2 = 27 & 79 - (30 + 10) = 39 \\ & 47 + 2 = 49 & 87 + 3 = 90 & 54 + (13 - 7) = 60 \end{array}$$

3). $10 \text{ см} < 1 \text{ м}$ $56 \text{ см} < 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$

4). $36 + 4 - 8 = 32$ $23 + 40 + 7 = 70$

5). $52 + 1 = 52 + 1$ $52 + 8 > 52 + 2$

6). 1). $5 + 1 = 6$ (м) – длина красного шнура

2). $6 - 2 = 4$ (м) – длина синего шнура.

Контрольная работа по математике № 5.

1. Реши задачу.

Во дворе гуляло 7 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

2 Найди значение выражения $a + 30$,

если $a = 4$, $a = 20$, $a = 35$.

3. Сравни выражения:

$$60 + 30 \dots 72 + 8$$

$$50 - 9 \dots 50 + 9$$

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$5 + \square = 12 \quad 16 - \square = 9$$

$$\square + 8 = 14 \quad \square + \square = 13$$

5. Начерти ломаную из четырёх звеньев, длина которой 11 см.

6*. Вставь пропущенные цифры, чтобы записи были верными:

$$*8 - 3 = 6*$$

$$2* + 2 = *9$$

ОТВЕТЫ

1). $(7 + 4) - 5 = 6$ (п.)

Ответ: 6 птиц ушло.

2). $4 + 30 = 34$

$$20 + 30 = 50$$

$$35 + 30 = 65$$

3). $60 + 30 > 72 + 8$

$$50 - 9 < 50 + 9$$

4). $5 + 7 = 12$

$$16 - 7 = 9$$

$$6 + 8 = 14$$

$$8 + 5 = 13$$

5). Возможные варианты : 2см, 3см, 5см, 1см ; 2см, 2см, 2см, 5см

6). $68 - 3 = 65$

$$27 + 2 = 29$$

Контрольная работа по математике № 6.

1. Реши задачу.

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

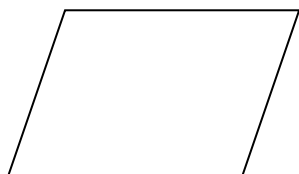
2. Найди значения выражений:

$$75 + 20 = \quad 90 - 3 = \quad 45 - 5 + 7 =$$

$$80 + 11 = \quad 60 - 20 = \quad 83 - (40 + 30) =$$

3. Реши уравнение: $5 + x = 12$

4. Найди периметр данной фигуры.



5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными. $6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$
 $50 \text{ мм} = \square \text{ см}$

6*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными: $\square * 8 < 13 - 8$ $25 + 5 = 37 * \square$

Ответы:

1). $(7 + 6) + 7 = 20$ (л.)

Ответ: 20 жёлтых лампочек в гирлянде.

2). $75 + 20 = 95$ $90 - 3 = 87$ $45 - 5 + 7 = 47$
 $80 + 11 = 91$ $60 - 20 = 40$ $83 - (40 + 30) = 13$

3). $5 + x = 12$
 $x = 12 - 5$
 $x = 7$

4). Чтобы найти периметр, надо измерить все стороны и сложить.

5). $6 \text{ дм } 3 \text{ см} = 63 \text{ см}$ $50 \text{ мм} = 5 \text{ см}$

6). $9 - 8 < 13 - 8$ $25 + 5 = 37 - 7$

Контрольная работа по математике № 7.

1. Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{r} 53 + 37 = \\ 36 + 23 = \\ 65 + 17 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 - 35 = \\ 80 - 56 = \\ 88 - 81 = \end{array}$$

3. Реши уравнения:

$$64 - x = 41 \quad 30 + x = 67$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. **Найдите эти числа.**

Ответы:

1). $17 + (17 + 7) = 41$ (кг)

Ответ : 41 кг фруктов купили к празднику.

2). $53 + 37 = 90$ $86 - 35 = 51$
 $36 + 23 = 59$ $80 - 56 = 24$
 $65 + 17 = 82$ $88 - 81 = 7$

3). $64 - x = 41$ $30 + x = 67$
 $x = 64 - 41$ $x = 67 - 30$
 $x = 23$ $x = 37$

4). Начертить первый отрезок длиной 1 дм (это 10 см) и второй отрезок -7 см

5). 8, 5, 3.

Контрольная работа по математике № 8.

1. Реши задачу:

На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

2. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{lll} 72 - 54 = & 69 - 4 = & 60 - 4 = \\ 37 + 59 = & 46 - 4 = & 96 - (34 + 21) = \\ 90 - 84 = & 32 + 45 = & 34 + (28 - 15) = \end{array}$$

3. Сравни и поставь знак <, >, или =

$$\begin{array}{l} 65 - 30 \dots 80 - (40 + 12) \\ 11 + 10 + 19 \dots 10 + 11 + 12 \end{array}$$

4. **Начерти такой отрезок**, чтобы его длина была больше 6 см, но меньше 9 см.

5. **Вставь пропущенные числа:**

$$24 + (* - 86) = 24 \quad (* - 6) + 6 = 90$$

$$* + (8 - 8) = 9 \quad 30 + 44 - * + 30 = 60$$

Ответы:

1). $(65 - 40) + 65 = 90$ (к.)

Ответ: 90 книг стояло на третьей полке.

2). $72 - 54 = 18$ $69 - 4 = 65$ $60 - 4 = 56$
 $37 + 59 = 96$ $46 - 4 = 42$ $96 - (34 + 21) = 41$
 $90 - 84 = 6$ $32 + 45 = 77$ $34 + (28 - 15) = 47$

3). $65 - 30 > 80 - (40 + 12)$

$$11 + 10 + 19 > 10 + 11 + 12$$

4). Длина отрезка может быть 7 см или 8 см.

5). $24 + (86 - 86) = 24$ $(90 - 6) + 6 = 90$
 $9 + (8 - 8) = 9$ $30 + 44 - 44 + 30 = 60$

Контрольная работа по математике № 9.

1. **Реши задачу.**

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. **Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.**

$$31 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 5 = \quad 18 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 4 = \quad 3 \cdot 30 = \quad 9 \cdot 1 =$$

3. **Сравни выражения.**

$$15 \cdot 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15 \quad 71 \cdot 5 \dots 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 \dots 0 \cdot 16 \quad (24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9$$

$$23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 2 + 23 \quad 84 \cdot 8 - 84 \dots 84 \cdot 9$$

4. **Реши уравнения.**

$$14 + x = 52 \quad x - 28 = 34$$

5. **Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.**

Ответы:

1). $2 \cdot 8 = 16$ (к.)

Ответ: 16 колёс у 8 велосипедов.

2). $31 \cdot 2 = 31 + 31 = 62$

$8 \cdot 5 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$

$10 \cdot 4 = 10 + 10 + 10 + 10 = 40$

$3 \cdot 30 = 30 + 30 + 30 = 90$

$18 \cdot 4 = 18 + 18 + 18 + 18 = 72$

$9 \cdot 1 = 9$

3). $15 \cdot 4 = 15 + 15 + 15 + 15$

$7 \cdot 0 = 0 \cdot 16$

$23 \cdot 4 > 23 \cdot 2 + 23$

$71 \cdot 5 < 5 \cdot 72$

$(24 - 21) \cdot 9 > 2 \cdot 9$

$84 \cdot 8 - 84 < 84 \cdot 9$

4). $14 + x = 52$

$x = 52 - 14$

$x = 38$

$x - 28 = 34$

$x = 34 + 28$

$x = 62$

5). $P = 3 \cdot 4 = 12$ (см)

Контрольная работа по математике № 10.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$7 \cdot 2 =$ $9 \cdot 3 =$ $27 : 3 =$

$3 \cdot 6 =$ $2 \cdot 8 =$ $16 : 2 =$

3. Реши уравнения:

$6 \cdot x = 12$ $x : 3 = 8$

4. Вычисли значения выражений.

$84 - (34 - 5) =$ $40 - 18 + 5 =$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина

2 см, а длина на 3 см больше. **Найди** периметр этого прямоугольника.

ОТВЕТЫ:

1). $15 : 3 = 5$ (р.)

Ответ: по 5 рыбок поместили в каждый аквариум.

$$2). \quad 7 \cdot 2 = 14 \quad 9 \cdot 3 = 27 \quad 27 : 3 = 9 \\ 3 \cdot 6 = 18 \quad 2 \cdot 8 = 16 \quad 16 : 2 = 8$$

$$3). \quad 6 * x = 12 \quad x : 3 = 8 \\ x = 12 : 6 \quad x = 8 * 3 \\ x = 2 \quad x = 24$$

$$4). \quad 84 - (34 - 5) = 55 \quad 40 - 18 + 5 = 27$$

$$5). \quad 2 + 3 = 5 \text{ см} - \text{длина} \\ P = (5 + 2) * 2 = 14 \text{ (см)}$$