

**Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число»
4 четверть, 4 класс
1 вариант**

1. Реши задачу.

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани – 750 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли значения выражений.

$$567 \times 40$$

$$8700 : 60$$

$$(400 \times 12 \times 15) : 105$$

3. Реши уравнение.

$$x - 80 = 7200 : 10$$

4. Заполни пропуски.

$$6 \text{ м}^2 = \square \text{ дм}^2$$

$$5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

$$5 \text{ т } 24 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567, ...

**Правильные ответы
1 вариант**

1. Реши задачу.

1) $750 - 450 = 300$ (руб) – стоят 2 м

2) $300 : 2 = 150$ (руб) – цена

3) $450 : 150 = 3$ (м) – один отрез

4) $750 : 150 = 5$ (м)

Ответ: 3 м ткани в одном отрезе, 5 м – в другом.

2. Вычисли значения выражений.

$$567 \times 40 = 22\ 680$$

$$8700 : 60 = 145$$

$$(400 \times 12 \times 15) : 900 = 80$$

1) $400 \times 12 = 4\ 800$

2) $4\ 800 \times 15 = 72\ 000$

3) $72\ 000 : 900 = 80$

3. Реши уравнение.

$$x - 80 = 7200 : 10$$

$$x - 80 = 720$$

$$x = 720 + 80$$

$$x = 800$$

4. Заполни пропуски.

$$6 \text{ м}^2 = 600 \text{ дм}^2$$

$$5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 320 \text{ мин}$$

$$5 \text{ т } 24 \text{ кг} = 5\ 024 \text{ кг}$$

5. P=7дм4см

a=2дм5см

в-?

$$7 \text{ дм } 4 \text{ см} = 74 \text{ см,}$$

$$2 \text{ дм } 5 \text{ см} = 25 \text{ см}$$

$$P = (a + в) \times 2$$

$$(25 + в) \times 2 = 74$$

$$25 + в = 74 : 2$$

$$25 + в = 37$$

$$в = 37 - 25$$

$$в = 12 \text{ (см)} - 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

Ответ: 1 дм 2 см – длина второй стороны.

6*. 7, 67, 567, 4 567.

Критерии оценок

Контрольная работа.

Примеры. Задачи.

«5» – без ошибок; «5» – без ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки; «4» – 1 – 2 негрубые ошибки;

«3» – 2 – 3 ошибки; «3» – 2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).

«2» – 4 и более ошибок. «2» – 4 и более ошибок.

Комбинированная.

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.