

**Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» 3 четверть, 4 класс**  
**Вариант 1**

**1. Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 ч. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?

**2. Выполни вычисления.**

$$65\ 700 : 900$$

$$2374 \times 50$$

**3. Выполни деление с остатком.**

$$7360 : 800$$

$$11\ 970 : 400$$

**4. Найди ширину прямоугольника**, если известно, что его площадь равна 7200 дм<sup>2</sup>, а ширина – 80 дм.

**5\*.** Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$5 \circ 5 \circ 5 \circ 5 \circ 5 = 100$$

---

**Правильные ответы**

**1 вариант**

**1. Реши задачу.**

1)  $60 \times 3 = 180$ (км) – проехал 1-й автобус

2)  $330 - 180 = 150$ (км) – проехал 2-й автобус

3)  $150 : 3 = 50$  (км/ч)

Ответ: со скоростью 50 км/ч ехал второй автобус.

**2. Выполни вычисления.**

$$65\ 700 : 900 = 73$$

$$2374 \times 50 = 118\ 700$$

**3. Выполни деление с остатком.**

$$7360 : 800 = 9 \text{ (ост. } 160)$$

$$11\ 970 : 400 = 29 \text{ (ост. } 370)$$

**4. Найди длину прямоугольника**, если известно, что его площадь равна 7200 дм<sup>2</sup>, а ширина – 80 дм.

$$7\ 200 : 80 = 90 \text{ (см)}$$

Ответ: длина прямоугольника 90 см.

**5\*.** Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$(5 \times 5 \times 5) - (5 \times 5) = 100$$

## Критерии оценок

### Контрольная работа.

Примеры. Задачи.

«5» – без ошибок; «5» – без ошибок;

«4» – 1 – 2 **ошибки**; «4» – 1 – 2 негрубые ошибки;

«3» – 2 – 3 ошибки; «3» – 2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).

«2» – 4 и более ошибок. «2» – 4 и более ошибок.

### Комбинированная.

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи **верен**;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

**Грубые ошибки:** вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

**Негрубые **ошибки**:** нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение **правил** и каллиграфии оценка снижается на один балл.