

Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание», 2 четверть 4 класс

1 вариант

1. Реши задачу, записывая решение столбиком.

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Выполни вычисления в столбик:

$$900\ 000 - 32\ 576 \qquad 427\ 816 + 298\ 795$$

3. Вычисли, записывая вычисления столбиком:

$$42\ \text{км}\ 230\ \text{м} - 17\ \text{км}\ 580\ \text{м}$$

4. Переведи:

$$5\ \text{мин}\ 32\ \text{с} = \dots\ \text{с} \qquad 2\ \text{г.}\ 5\ \text{мес.} = \dots\ \text{мес.}$$

$$5\ 000\ \text{лет} = \dots\ \text{в.} \qquad 2\ \text{сут.}\ 3\ \text{ч} = \dots\ \text{ч}$$

5. Реши уравнения.

$$64 - x = 91 : 7 \qquad x - 85 = 350 + 150$$

Правильные ответы

1 вариант

1. Реши задачу, записывая решение столбиком.

1) $7\ 163 - 678 = 6\ 485$ (л) - в январе

2) $7\ 163 + 6\ 485 = 13\ 648$ (л) - всего сока

3) $13\ 648 - 9\ 789 = 3\ 859$ (л) - разлили в бутылки

Ответ: 3 859 литров сока разлили в бутылки.

2. Выполни вычисления в столбик:

$$900\ 000 - 32\ 576 = 867\ 424 \qquad 427\ 816 + 298\ 795 = 726\ 611$$

3. Вычисли, записывая вычисления столбиком:

$$42\ \text{км}\ 230\ \text{м} - 17\ \text{км}\ 580\ \text{м} = 24\ \text{км}\ 670\ \text{м}$$

1) $42\ 230 - 17\ 560 = 24\ 670$

4. Переведи:

$$5\ \text{мин}\ 32\ \text{с} = 332\ \text{с} \qquad 2\ \text{г.}\ 5\ \text{мес.} = 29\ \text{мес.}$$

$$5\ 000\ \text{лет} = 50\ \text{в.} \qquad 2\ \text{сут.}\ 3\ \text{ч} = 51\ \text{ч}$$

5. Реши уравнения.

$$64 - x = 91 : 7 \qquad x - 85 = 350 + 150$$

$$64 - x = 13 \qquad x - 85 = 500$$

$$x = 64 - 13 \qquad x = 500 + 85$$

$$x = 51 \qquad x = 585$$

Критерии оценок

Контрольная работа.

Примеры. Задачи.

«5» – без ошибок; «5» – без ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки; «4» – 1 – 2 негрубые ошибки;

«3» – 2 – 3 ошибки; «3» – 2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).

«2» – 4 и более ошибок. «2» – 4 и более ошибок.

Комбинированная.

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.