

Контрольная работа № 3 за 1 четверть 4 класс
1 вариант

1. Реши задачу

С одного участка рабочие собрали 7 мешков картошки по 35 кг в каждом, а со второго участка собрали на 124 кг больше. Сколько всего кг картошки собрали с обоих участков?

2. Представьте число 113 060 в виде суммы разрядных слагаемых.

3. Сравни числа:

$$700.300 \dots 70.030$$

$$836.592 \dots 863.592$$

4. Вычисли:

$$64.000 : 1000 = \qquad 109.000 : 10 =$$

$$4.300 \cdot 10 = \qquad 54 \cdot 1000 =$$

5. Вычисли:

$$500.000 - 1 =$$

$$75.800 - 10.000 =$$

$$276.095 - 6.095 =$$

$$25\ 819 + 1 =$$

$$130.007 + 8.000 =$$

6. Найти значение выражения:

$$711 : 9 + (801 - 204 \cdot 3) =$$

Правильные ответы
1 вариант

1. Реши задачу

1) $35 \times 7 = 245$ (кг) – с одного участка

2) $245 + 124 = 369$ (кг) - со второго участка

3) $245 + 369 = 614$ (кг)

Ответ: всего 614 кг картошки собрали с обоих участков.

2. Представьте число 113 060 в виде суммы разрядных слагаемых.

$$113\ 060 = 100\ 000 + 10\ 000 + 3\ 000 + 60$$

3. Сравни числа:

$$700.300 > 70.030$$

$$836.592 < 863.592$$

4. Вычисли:

$$64.000 : 1000 = 64 \qquad 109.000 : 10 = 10\ 900$$

$$4.300 \cdot 10 = 43\ 000 \qquad 54 \cdot 1000 = 54\ 000$$

5. Вычисли:

$$500.000 - 1 = 499\ 999$$

$$75.800 - 10.000 = 65\ 800$$

$$276.095 - 6.095 = 270\ 000$$

$$25\ 819 + 1 = 25\ 820$$

$$130.007 + 8.000 = 138\ 007$$

6. Найти значение выражения:

$$\begin{array}{cccc} & 3 & 4 & 2 & 1 \\ 711 : 9 + (801 - 204 \cdot 3) = 268 \end{array}$$

1) $204 \times 3 = 612$

2) $801 - 612 = 189$

3) $711 : 9 = 79$

4) $79 + 189 = 268$

Критерии оценок

Контрольная работа.

Примеры. Задачи.

«5» – без ошибок; «5» – без ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки; «4» – 1 – 2 негрубые ошибки;

«3» – 2 – 3 ошибки; «3» – 2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).

«2» – 4 и более ошибок. «2» – 4 и более ошибок.

Комбинированная.

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.