

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (4 КЛАСС, 1 ЧЕТВЕРТЬ)**1 вариант****1. Решите задачу.**

В 9 вагонах везли 72 т угля, поровну в каждом вагоне. Сколько т угля в 10 таких вагонах? Сколько вагонов понадобится, чтобы загрузить 96 т угля?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 40$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369 \quad 867 : 3$$

4. Переведите.

$$275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$8 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

6.* Сумма цифр двузначного числа равна наименьшему двузначному числу. Цифра десятков обозначает число, в 4 раза меньшее, чем цифра единиц. Какое это двузначное число?

Правильные ответы**1 вариант****1. Решите задачу.**

1) $72 : 9 = 8(\text{т})$ - в 1 вагоне

2) $8 \times 10 = 80(\text{т})$ - в 10 вагонах

3) $96 : 8 = 12(\text{в.})$

Ответ: 80 т угля в 10 таких вагонах, 12 вагонов понадобится, чтобы загрузить 96 т угля.

2. Найдите значения выражений.

$$\begin{array}{cccc} 22 & 4 & 70 & 48 \\ 18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 260 & 140 & 60 \\ 400 - (80 + 180 : 3) + 40 = 300 \end{array}$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 = 720 \quad 279 \cdot 3 = 837$$

$$831 - 369 = 462 \quad 867 : 3 = 289$$

4. Переведите.

$$275 \text{ см} = 2 \text{ м } 7 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = 84 \text{ м } 7 \text{ дм}$$

$$8 \text{ м } 3 \text{ см} = 803 \text{ см}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

$$S = 5 \times 3 = 15(\text{см}^2)$$

$$P = (5+3) \times 2 = 16(\text{см})$$

6.* 28

Критерии оценок

Контрольная работа.

Примеры. Задачи.

«5» – без ошибок; «5» – без ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки; «4» – 1 – 2 негрубые ошибки;

«3» – 2 – 3 ошибки; «3» – 2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).

«2» – 4 и более ошибок. «2» – 4 и более ошибок.

Комбинированная.

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.