

Контрольная работа № 1

ЧАСТЬ 1

Внимательно прочитайте текст. Спишите. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания.

Июль – пора гроз.

1) Воздух ст(?)новится душен и тяжел. 2) Солнце сверкнуло последним луч(?)м и спряталось. 3) Облеклось в безразличный лиловый цвет все лес деревни акации трава.4) С запада т(?)нулось черное пятно и быстро надвинулось на село расстилось огромными крыльями по сторонам.5) Все замирает. 6) Все прячется и безмолвствует. 7) Бездушные предметы разделяют зловещее предчувствие.8) Деревья перестают покачиват(?)ся и задевать друг друга сучьями. 9) Они наклоняются в(?)рхушками между собой, предупреждают себя ш(?)потом об опас(?)ности.10) Когда туча обложила весь горизонт, на небе блеснула молния. 11) Ветер гонит по дорогам клубы пыли. 12)В отдалении начинают падать первые крупные капли дождя.

(88 слов)

(По И.А. Гончарову)

ЧАСТЬ 2

Грамматическое задание

1 вариант

1. Из предложений 1-5 выпишите слово с неизменяемой согласной в корне.
2. Из предложений 1-5 выпишите слова, в которых правописание приставок зависит от звонкости/глухости последующего согласного.
3. Из предложений 10-12 выпишите глагол-исключение 2 спряжения.
4. Из предложений 5-7 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
5. Из предложения 1 выпишите слово, в котором звуков меньше, чем букв.
6. Из предложения 2 выпишите слово, которое состоит из приставки, корня, трёх суффиксов и окончания.
7. Среди предложений 1-7 найдите предложение с обобщающим словом перед однородными членами. Напишите номер этого предложения.
8. Среди предложений 8-12 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.

ОТВЕТЫ

ЧАСТЬ 1

Июль – пора гроз.

1) Воздух становится душен и тяжел. 2) Солнце сверкнуло последним лучом и спряталось. 3) Облеклось в безразличный лиловый цвет все: лес, деревни, акации, трава.4) С запада тянулось черное пятно и быстро надвинулось на село, расстилось огромными крыльями по сторонам.5) Все замирает. 6) Все прячется и безмолвствует. 7) Бездушные предметы разделяют зловещее предчувствие.8) Деревья перестают покачиваться и задевать друг друга сучьями. 9) Они наклоняются верхушками между собой, предупреждают себя шепотом об опасности.10) Когда туча обложила весь

горизонт, на небе блеснула молния. 11) Ветер гонит по дорогам клубы пыли. 12) В отдалении начинают падать первые крупные капли дождя.

(88 слов)

(По И.А. Гончарову)

ЧАСТЬ 2

1. Солнце
2. Безразличный / расстилось
3. Гонит
4. Замирает
5. Становится
6. Спряталось
7. 3
8. 10

Проверка и оценивание:

Время проведения - 45 мин

Максимальный балл - 13

ЧАСТЬ 1

Списывание оценивается одной отметкой.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

ЧАСТЬ 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	итого
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	8 баллов

Таким образом, каждый ученик получает за контрольную работу

«5» - 13 баллов

«4» - 12 – 10 баллов

«3» - 9 – 7 баллов

«2» - 6 баллов и ниже

Контрольная работа № 2

Вариант I

1. **Продолжите определение, выбрав правильный ответ.** (макс. кол-во баллов: 1)

Фразеология – это раздел науки о языке, изучающий ...

- А) строение слов и способы их образования.
- Б) слово как основную единицу языка и его словарный состав.
- В) слово как часть речи.
- Г) устойчивые словосочетания, цельные по своему значению.

2. **Установите соответствие. Подберите к словам из левой колонки антонимы из правой колонки. Каждой цифре может соответствовать только одна буква.** (макс. кол-во баллов: 7)

1) аккуратный	А) безобразный
2) трудиться	Б) неволя
3) жизнерадостный	В) ослабить
4) говорун	Г) небрежный
5) свобода	Д) молчун
6) усилить	Е) бездельничать
7) красивый	Ж) угрюмый

3. **В каком ряду слова являются профессионализмами?** (макс. кол-во баллов: 1)

- А) скальпель, мольберт, аккорд, гамма, зубило, акварель, шприц, наждак, стамеска
- Б) клёвый, крутой, наехать, телек, слинять, беспредел, балдеть, водила, колбаситься
- В) кушак, байть, цибуля, певень, шаньга, чапыга, ступа, мочажина, колча, хата
- Г) дружина, кафтан, колчан, конка, лапотник, аршин, барышник, боярин

4. **Укажите слова с отрицательной эмоциональной окраской.** (макс. кол-во баллов: 3)

- А) старичок
- Б) сыночек
- В) пустомеля
- Г) хамство
- Д) обожать
- Е) физиономия

5. **Замените выделенные словосочетания фразеологизмами под чертой.** (макс. кол-во баллов: 5)

- А) Я понимаю, кого вы имеете в виду, когда говорите, что эта книга плохая.
- Б) Станция железной дороги находится совсем близко (2) отсюда.
- В) У каждого человека есть слабое место (3).
- Г) Он тяжело дышал, потому что бежал очень быстро (4), чтобы сообщить сестре новость.
- Д) Серёжа и Толя всегда вместе всё делают, их невозможно разлучить (5).

Ахиллесова пята, со всех ног, водой не разлить, бросить камешек в чей-либо огород, подать рукой.

6. **Найдите ошибки в употреблении фразеологизмов и исправьте их. Объясните их значение. Составьте с этими фразеологизмами небольшой связный текст (5-6 предложений)***

(макс. кол-во баллов: 4+доп.)

* - дополнительное задание

- А) душа в ноги ушла
- Б) мурашки по спине прыгают
- В) вставлять спицы в колёса
- Г) опустить нос

**Ключ к тесту по разделам «Лексика» и «Фразеология»
Вариант I**

1	2	3	4	5	6
Г	1) Г; 2) Е; 3) Ж; 4) Д; 5) Б; 6) А	А	В, Г, Е	1) бросить камешек в чей-либо огород; 2) подать рукой; 3) ахиллесова пята; 4) со всех ног; 5) водой не разлить.	А) душа в пятки ушла; Б) мурашки по спине бегают; В) вставлять палки в колёса; Г) повесить нос.

**Критерии оценки
Вариант I**

Максимальное количество баллов: 21+доп. баллы

Количество баллов	Оценка
19-21	«5»
16-18	«4»
12-15	«3»
0-10	«2»

Контрольная работа № 3
1 вариант

1. Окончание – это ...

- A) Значимая часть слова, общая для родственных слов.
- B) Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.
- C) Изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова и для связи слов в предложении.
- D) Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.
- E) Главная часть основы.

2. Окончание у существительных выражает:

- A) Лицо, число.
- B) Род, число.
- C) Падеж, род.
- D) Число, лицо, род.
- E) Род, число, падеж.

3. Часть слова без окончания – это...

- A) Корень.
- B) Суффикс.
- C) Приставка.
- D) Основа.
- E) Окончание.

4. Укажите слово с нулевым окончанием.

- A) Школа.
- B) Школьный.
- C) Пришкольный.
- D) Школьники.
- E) Школьник.

5. В каком слове есть приставка над-?

- A) надоедать B) надомница C) надсечка D) надёжность E) наглец

6. В каком слове есть приставка на-?

- A) наглость B) наблюдение C) навывлет D) наивный E) надежда

7. В каком слове нет суффикса -щик-?

- A) кровельщик B) закупщик C) стекольщик D) сыщик E) обманщик

8. В каком слове нет суффикса -лк-?

- A) рыбалка B) сушилка C) палка D) мигалка E) скакалка

9. Слово, не входящее в ряд однокоренных.

- A) сад B) сажать C) сажа D) посадка E) садовник

10. Слово, не входящее в ряд однокоренных.

- A) вода B) водный C) водитель D) водопад E) наводнение

11. Сколько морфем в слове посланница?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

12. Сколько морфем в слове придорожный?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

13. Каков способ образования слова карманчик?

- A) суффиксальный,
- B) приставочный,
- C) приставочно-суффиксальный,
- D) бессуффиксный,
- E) сложение части слова с целым словом.

14. Каков способ образования слова канцтовары?

- A) суффиксальный,
- B) приставочный,
- C) приставочно-суффиксальный,
- D) бессуффиксный,
- E) сложение части слова с целым словом.

15. Найдите слово, которое не соответствует схеме: приставка – корень – суффикс – окончание.

А) Поездка В) Разведка С) Записка D) Стройка Е) Покупка

16. Укажите глагол, который образован при помощи суффикса.

А) Уехать В) Входить С) Доплыть D) Бледнеть Е) Списать

17. Найдите слово с уменьшительно – ласкательным суффиксом.

А) Веточка В) Курятник С) Лыжник D) Водитель Е) Переводчик

18. В каком слове -ой не является окончанием?

А) покой В) красной С) морской D) сестрой Е) водой

19. В каких словах -а не является окончанием?

А) сидела, спала

В) издавна, слева

С) книга, просьба

D) бледна, хороша

Е) весна, сосна

20. В каком слове есть нулевое окончание?

А) молода В) гербарий С) рисует D) одежды Е) зверобой

21. В каком слове нет нулевого окончания?

А) расколос В) опять С) кремний D) рыбак Е) зонтик

22. В каком слове нет приставки об- ?

А) обедать В) обвиснуть С) обвинить D) обдуманый Е) объехать

23. В каком слове приставка обозначает начало действия?

А) забраковать В) запеть С) забежать D) забросать Е) загнать

24. В каком слове суффикс обозначает неполноту проявления признака?

А) глуповатый В) горелый С) влюбчивый D) талантливый Е) обманчивый

25. Какое из пяти слов не является однокоренным остальным словом?

А) детёныш В) детство С) детвора D) деталь Е) детский

Ключ

- 1 – С
- 2 – Е
- 3 – D
- 4 – Е
- 5 – С
- 6 – С
- 7 – D
- 8 – С
- 9 – С
- 10 – С
- 11 – С
- 12 – В
- 13 – А
- 14 – Е
- 15 – D
- 16 – D
- 17 – А
- 18 – А
- 19 – В
- 20 – Е
- 21 – В
- 22 – А
- 23 – В
- 24 – А
- 25 – D

Норма оценки:

«5» - 21-25 баллов

«4» - 13-20 баллов

«3» - 12-8 баллов

«2» - 0-7 баллов

Контрольная работа № 4

1. Имена существительные отвечают на вопросы:

- а) кто? что?; б) какой? какая?; в) как?

2. Укажите ряд, в котором все имена существительные собственные:

- а) мама, бабушка, отец;
б) (река) Волга, (автомобиль) «Волга», (кинотеатр) «Волга»;
в) (газета) «Труд», Москва, улица

3. Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевлённые:

- а) сапог, кошка, дверь;
б) цветы, воробей, гусеница;
в) собака, мужчина, врач

4. Укажите неверное утверждение: Имена существительные изменяются

- а) по родам; б) по числам; в) по падежам

5. Укажите ряд, где все существительные мужского рода:

- а) картофель, фасоль, мышь;
б) тюль, лебедь, шампунь;
в) бандероль, шинель, тюль.

6. Укажите ряд, в котором все имена существительные женского рода:

- а) фамилия, простыня, туфля;
б) повидло, рельс, рояль;
в) полотенце, дом, мышь

7. Продолжите предложение:

Изменение существительных по падежам называется _____

8. Укажите ряд, в котором все имена существительные 3-го склонения:

- а) сирень, ночь, женщина;
б) дверь, зверь, дочь;
в) бандероль, полынь, лазурь

9. Укажите ряд, в котором все существительные 1-го склонения:

- а) лошадь, машина, автобус;
б) дядя, тётя, старшина;
в) лосось, окно, поле.

10. Укажите ряд, в котором все имена существительные 2-го склонения:

- а) время, путь, река; б) конь, брат, окно; в) тишь, ряд, дно.

11. Укажите ряд, в котором все имена существительные не имеют единственного числа:

- а) брюки, детвора, дети;
б) крупы, вожжи, кудри;
в) каникулы, ножницы, джунгли

12. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным:

- а) Вчера мы собирали в соседнем лесу грибы;
б) Бандероль они получили вовремя;
в) Бандероль пришла вовремя.

13. Укажите предложение, в котором дополнение выражено именем существительным:

а) День выдался дождливым;

б) В вазу налита вода.

1.	а
----	---

14. Укажите ряд, в котором все существительные несклоняемые:

а) врач, дом, конференсье; б) кофе, метро, кино; в) день, шимпанзе, дочь

15. Укажите пример с ошибкой в согласовании определения с именем существительным:

а) лечащий врач Иванова уехала;

б) лечащая врач Иванова уехала;

в) наш врач очень внимательна.

16. Укажите ряд, в котором все морфологические признаки существительного постоянные:

а) род, число, склонение;

б) падеж, одушевлённое или неодушевлённое, склонение;

в) склонение, собственное, нарицательное, род

17. Укажите сложносокращённое слово женского рода:

а) СНГ (союз независимых государств);

б) ГИБДД (главная инспекция безопасности дорожного движения);

в) МХАТ (московский художественный театр)

18. Укажите существительное общего рода:

а) дым; б) соня; в) беседа

19. Укажите существительное в родительном падеже:

а) не видно пути; б) на доске; в) на крыше

20. Укажите существительное в винительном падеже:

а) стоять у дома; б) к деревне; в) собирать грибы

21. Укажите существительное в форме предложного падежа:

а) к дому; б) о маме; в) видеть дом

22. В каком ряду на месте пропусков пишется Е:

а) по трасс..., на лошаdk..., в сара...;

б) по отмел..., в пол..., вдоль алле...;

в) в тетрад..., на лини..., к дочер...

23. В каком слове на месте пропуска пишется И:

а) в милици...; б) в устав...; в) в комнат...

24. Укажите слово мужского рода:

а) эскимо; б) кенгуру; в) жюри

25. Укажите ряд, в котором все существительные склоняемые:

а) ножницы, какао, ателье;

б) брюки, сухари, рояль;

в) фойе, пианино, лебедь

Ключ

2.	б
3.	б
4.	а
5.	б
6.	а
7.	склонение
8.	в
9.	б
10.	б
11.	в
12.	в
13.	б
14.	б
15.	б
16.	в
17.	б
18.	б
19.	а
20.	в
21.	б
22.	а
23.	а
24.	б
25.	б

Выведение итоговой оценки:

Всего 25 баллов.

«5» = 22– 25 б.

«4» = 19 – 22 б.

«3» = 14 – 18 б.

«2» = 13 – 0 б.

Контрольная работа № 5

Вариант 1

Часть 1

1. Закончи фразы.

- а) Одушевленные существительные отвечают на вопрос _____
- б) В предложении существительные чаще всего бывают _____
- в) Наридательные существительные являются названиями _____
- г) К существительным собственным принадлежат _____
- д) В кавычки заключаются имена существительные _____

2. В каком варианте ответа все имена собственные заключаются в кавычки.

- а) Передача Диалоги о животных, роман Остров сокровищ, военный катер Смелый.
- б) Тележурнал Ералаш, горный Урал, машина Урал.
- в) Бородинское сражение, столица Франции, город Санкт-Петербург.

3. Именем существительным мужского рода является слово:

- а) кофе; б) авеню; в) шоссе.

4. Определи способы образования существительных.

Безвкусица, прадед, медвежонок

5. Укажите неправильный вариант написания

- а) в аллее, об ученье, в гавани;
- б) на станции, на лекции, на поляне;
- в) о собрании, о договоре, о заявлении;
- г) в гербарии, в планетарие, в сарае.

6. Укажите неправильный вариант написания

- А) Вечернее Сочи встречало прибывающих ослепительным сиянием огней.
- Б) Забавный пони возил детей по кругу.
- В) Шимпанзе кормил детеныша.
- Г) Нам очень нравилась эта широкая авеню.

7. Укажите слова, которые пишутся с НЕ слитно:

- А)(не)приветливость Б)(не)примиримость В)(не)везение, а труд Г)(не)приязнь
Д)(не)былицы Е)(не)место Ж)(не)работа, а забота

8. В каком ряду все слова пишутся с О:

- А) Ш...пот, ш...рох, огурц...в, собач...нка
- Б) Ш...в, мяч...м, чиж...м, руч...нка
- В) Старич...к, суч...к, ж...лудь, ш...лк

9. Укажите слова, которые напишете с суффиксом –ИК:

- А) Куст..к Б) Кусточ...к В) Денеч...к Г) Дом...к

10. Несклоняемым является имя существительное:

А) брошь Б) жалюзи В) сани Г) рояль

11. Укажите группу имён существительных общего рода.

А) Пальто, метро, сирота, кот. Б) Репетитор, пианино, человек, шампунь.

В) Зазнайка, лежебока, умничка, трудяга.

12. Укажите группу имён существительных только множественного числа.

А) Борьба, молодёжь, погода, бег. Б) Плоскогубцы, ножницы, брюки, шорты.

В) Лекция, время, уши, брюки.

13. Укажите имена существительные с суффиксом -ЧИК-:

а) груз..ик; г) перевод..ик;

б) плавиль..ик; д) обход..ик;

в) копиров..ик; е) свар..ик.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

1) Первые мореплаватели, отправляясь в путь, ориентировались по очертаниям берегов, по форме облаков и волн и, конечно, по звёздам. (2) Но с развитием мореходства этих естественных ориентиров становилось недостаточно. (3) И тогда на берегах появились рукотворные путеводные звёзды - маяки.

1. Выпишите из текста разносклоняемое имя существительное.

2. Запишите способ образования слова "мореплаватели" из предложения (1).

3. Выпишите из предложений (2) и (3) имя существительное 1-го склонения (поставьте его в начальную форму).

Ответы

	Вариант 1	Баллы
Часть 1 1	а) кто? б) подлежащими в) предметов г) имен, географических объектов и т.д. д) названия фильмов, книг и т.д.	1 балл за каждый правильный 5 баллов
2	а	1 балл
3	а	1 балл
4	Безвкусица - ПРИСТ-СУФ., прадед - пристав., медвежонок- суффикс.	1 балл (3 балла)
5	г	1 балл
6	А	1 балл
7	Абгд	1 балл за каждый правильный 4 балла
8	Б	1 балл
9	Аг	1 балл за каждый правильный 2 балла
10	б	1 балл
11	В	1 балл
12	б	1 балл
13	агд	1 балл за каждый правильный 3 балла
Часть 2		
1	путь	1 балл
2	сложение	1 балл
3	звезда	1 балл
Итого		28 баллов

Выведение итоговой оценки:

Всего 28 баллов.

«5» = 28– 26 б. (100 - 90%)

«4» = 25 – 21 б. (89- 75%)

«3» = 20 – 15 б. (74– 51%)

«2» = 14 – 0 б. (0- 50%)

Контрольная работа № 6

1 вариант

Часть А

А1. Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- А) более вкуснее
- Б) мельче
- В) тончайший
- Г) самый удобный

А2. Укажи пример, в котором нормы формообразования прилагательных не нарушены.

- А) длиньше
- Б) самый красивейший
- В) слаще
- Г) самый глубочайший

А3. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- А) по весенн...му небу, со строг...м
- Б) о пахуч...м ландыше, о младш...й сестре учителем
- В) колюч...го кустарника, к чуж...му дому
- Г) за метк...м охотником, свеж...го воздуха

А4. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- А) (Не)большой свёрток лежал на столе.
- Б) Этот рассказ далеко (не)интересный.
- В) (Не)большая, а глубокая речка протекает по дну оврага.
- Г) (Не)настное утро испортило настроение.

А5. В каком варианте ответа пропущена одна и та же буква?

- А) свинц...вые тучи, камыш...вые заросли, замш...вые перчатки
- Б) маленький медвеж...нок, дрожж...вой хлеб, куч...вые облака
- В) песч...вый воротник, холщ...вый мешок, неглубокая реч...нка

А6. В каком варианте ответа во всех словах пишутся НН?

- А) овся...ый, берест...ной, сви...ой, дли...ый
- Б) искусстве...ый, зел...ый, весе...ий, ветре...ый
- В) были...ый, маши...ый, деревья...ый, безветре...ый

А7. «Третий лишний»: К или СК? Выпиши это словосочетание.

- А) дерз...ий мальчишка, одес...ий порт, грец...ий орех
- Б) француз...ий батон, турист...ое снаряжение, жёст...ий удар
- В) словац...ий язык, дет...ая игрушка, ткац...ий станок

А8. Раскрой скобки и запиши номера тех сложных прилагательных, которые пишутся слитно.

- 1.(пяти)метровый, 2.(шахматно)шашечный кружок, 3.(хлопчато)бумажный, 4.(светло)синий, 5.(русско)английский словарь, 6.(право)бережный, 7.(корабле)строительный, 8.(северо)западный, 9.(белый)белый, 10.(прошло)годний

А9. В каком предложении прилагательное является определением?

- А) Ночь тиха и прекрасна.
- Б) Тихая ночь окутала землю.
- В) Ночи летом тихие и светлые.
- Г) Зимой ночи длиннее.

Часть В

Прочитай текст, выполни задания к нему.

(1)Под сенью огромного клёна среди густых кустов сирени стоит маленький деревянный флигелёк.

(2)В светёлке этого домика жила Арина Родионовна. (3)Сюда приходил Пушкин отдохнуть, послушать чудесные сказки няни. (4)Здесь всё простое, русское, деревенское, уютное. (5)Тяжёлые сундуки, лавки, веретено. (6) На полке медный самовар, дорожный погребец. На комодe – нянин ларец.

(По С. Гейченко)

В1. Выпиши все прилагательные из текста, начальной буквой обозначь разряд прилагательного. (Максимально – 6 баллов)

В2. Выпиши прилагательное, которое является исключением из правила «Одна и две н в прилагательных».

В3. Укажи часть речи, которой выражены сказуемые в предложении «Здесь всё простое, русское, деревенское, уютное».

В4.Из предложения 1 выпиши прилагательное, имеющее следующие морфологические признаки: употреблено в форме род. п., ед. ч, м. р.

С1. (на выбор) А)Опишите природу (7-9 предл.) придуманной вами сказочной страны, используя прилагательные (по возможности содержащие изученные орфограммы).

Б) Опишите погоду сегодняшнего дня(7-9 предл.), используя прилагательные (по возможности содержащие изученные орфограммы).

Критерии оценки ответов

За каждое правильно выполненное задание под литерой А начисляется один балл. Примечание: в задании А7 один балл засчитывается, если выписаны верно три «лишних» слова, в задании А9 один балл засчитывается, если все указанные в ответе слова выписаны верно. **Максимальное количество баллов части А – 9 баллов.**

За каждое правильно выполненное задание под литерой В начисляется:

В1 – до 6 баллов

В2, В3, В4 по 1 баллу.

Максимальное количество баллов части В -9 баллов.

Часть С состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу. Такая работа оценивается в соответствии с таблицей:

Содержание ответа (сочинения)	Количество баллов
-работа соответствует теме и заданию	1 балл
-в работе допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0 баллов
Речевое оформление:	2 балла
- соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	1 балл
-допущена 1 логическая ошибка	0 баллов
- более 1 логической ошибки	2 балла
- точность и выразительность речи	1 балл
- отмечается однообразие грамматического строя речи	0 баллов
-работа характеризуется бедностью словаря, однообразием грамматического строя речи	0 баллов
Грамотность	2 балла
-нет орфографических ошибок или не более 1 ошибки	1 балл
- допущено 2-3 ошибки	0 баллов
-более 3 ошибок	2 балла
-пунктуационных ошибок нет или не более 1 ошибки	1 балл
-допущено 2-3 пунктуационные ошибки	0 баллов
-допущено более 3 пунктуационных ошибок	2 балла
-грамматических ошибок нет или не более 1 ошибки	1 балл
-допущено не более 2-3 грамматических ошибок	0 баллов
- более 3 грамматических ошибок	2 балла
-речевых ошибок нет или не более 1 ошибки	1 балл
-допущены 2-3 речевые ошибки	0 баллов
-допущено более 3 речевых ошибок	0 баллов
Максимальное количество баллов за письменную работу	13 баллов

Итого: 31 балл

27 -31 балл –«5»

23-26 баллов – «4»

18-22 балла – «3»

менее 18 баллов – «2»

Ответы

Вариант 1

A1-а

A2- в

A3- б

A4- а

A5- в

A6 - в

A7 – одесский, жёсткий, детская

A8- 1,6,7,10

A9-б

B1: огромного (к), густых (к), маленький (к), деревянный(о), чудесные(к), простое(к), деревенское(о), уютное(к), тяжёлое (к), медный(о), дорожный (о), нянин(п)

B2. деревянный

B3. Полные прилагательные

B4. Огромного

Часть С проверяется согласно таблице

Контрольная работа № 7

Вариант 1

А1. Укажите, какие из данных определений являются неверными?

1. Числительные делятся на количественные и порядковые
2. При склонении составного порядкового числительного склоняется каждое слово, входящее в его состав
3. Количественные числительные отвечают на вопрос КОТОРЫЙ?
4. Имена числительные могут быть различными членами предложения.
5. Собирательное числительное ОБЕ употребляется с существительными женского рода

Ответ: _____

А2. Установите соответствие

Утроить	А. существительное
Тройной	Б. Прилагательное
Трое	В. числительное
Тройка	Г. наречие
Втрое	Д. глагол

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

А3. И.п. триста восемьдесят

Р.п. трёхсот восьмидесяти

Д.п.

В.п. триста восемьдесят

Т.п.

П.п. о трехстах восьмидесяти

Восстановите пропуски, записав нужную форму числительного.

А4. Найдите словосочетание с ошибкой в употреблении числительных. Запишите правильный вариант.

В обеих руках

На троих столах

Четверо друзей

О пятерых котятках

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В5

(1)Мотоциклы появились на улицах русских городов в середине 90-х годов XIX века.

(2)Большинство из них были трехколесными.

(3)Первые мотогонки были проведены 11 октября 1898 года в окрестностях Петербурга. (4)Маршрут

гонки — 36 верст. (5) Все семь мотоциклов, участвующих в гонке, имели двигатели мощностью 1,75

лошадиных сил. (6)Победитель гонки закончил ее за 1 час 33 минуты 36 секунд. (7)Он показал

скорость 24,5 версты в час. (8)Два участника сошли с дистанции. (9)Последним пришел автомобиль

«Бенц». (10)Он участвовал в соревновании вне конкурса. (11)Его скорость оказалась немногим

больше 17 верст в час.

В1. Из предложений 1 – 4 выпишите количественное(ые) числительное(ые), запишите числительные словами

Ответ: _____

В2. Выпишите из текста дробные числительные. Запишите их словами.

Ответ: _____

В3. Из предложений 4-5 выпишите простое числительное. Замените число словом.

Ответ: _____

В4. Из предложений 3 – 6 выпишите составное порядковое числительное. Запишите его в форме **дательного** падежа.

Ответ: _____

В5. Каким членом предложения является числительное СЕМЬ в предложении 5. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

С1. Расскажите о себе. Составьте небольшой **текст**, употребляя в нем различные разряды **числительных** (записывайте числительные словами).

Ответы

№	Ответы	Количество баллов
1	2,3	2
2	1-д 2-б 3-в 4-а 5-г	5
3	Тремстам восьмидесяти(Д.п.), тремястами восьмьюдесятью(Т.п.)	2
4	2. На трех столах	2
В1	Тридцать шесть	2
В2	Одна целая семьдесят пять сотых, двадцать четыре целых пять десятых	2
В3	семь	1
В4	Д.п. Тысяча восемьсот девяносто восьмому (году)	1
В5	подлежащее	1
С	Текст составлен грамотно в соответствии с заданием (Ф-Л-Р)*	5баллов
	Грамотность речи (О-П-Г)**	5 баллов
Итого		28 баллов

*учитываются фактические-логические-речевые ошибки

**учитываются орфографические-пунктуационные – грамматические ошибки

Шкала оценивания

25-28 б	5
19-24 б	4
13-18б	3
12 б и менее	2

Контрольная работа № 8 Вариант 1

A1. Местоимение – часть речи, которая...

- 1) обозначает предметы, признаки и количество;
- 2) обозначает предметы и признаки;
- 3) указывает на предметы, признаки и количества;
- 4) обозначает лицо, предметы и признаки.

A2. Определите разряд местоимения твой:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) личное; | 3) притяжательное; |
| 2) указательное; | 4) возвратное. |

A3. Найдите строку, где все местоимения личные:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) тебе, собою, этим; | 3) ваш, я, свой; |
| 2) мне, тобой, у них; | 4) они, каждый, ты |

A4. Определите разряд местоимения ничей:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) отрицательное; | 3) личное; |
| 2) неопределённое; | 4) притяжательное. |

A5. Найдите строку, где все местоимения неопределённые:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) кто-то, никто, кое у кого; | 3) ничто, какой-либо, кто-то; |
| 2) что-нибудь, некто, кто-либо; | 4) кое-кто, никто, чей-то. |

A6. Определите разряд местоимения собой:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) определительное; | 3) возвратное; |
| 2) личное; | 4) относительное. |

A7. Найдите строку, где все местоимения относительные:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) кто, эти, такой; | 3) ты, кто-то, что; |
| 2) что, каков, кто; | 4) этот, твой, какой. |

A8. Определите разряд местоимения каждый:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) возвратное; | 3) личное; |
| 2) определительное; | 4) притяжательное. |

A9. Найдите строку, где все местоимения указательные:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) ты, этот, у тех; | 3) такой, тот, этот; |
| 2) твой, те, тобой; | 4) этот, свой, её. |

A10. Какие местоимения могут писаться через дефис:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) отрицательные; | 3) личные; |
| 2) неопределённые; | 4) притяжательные. |

A11. Когда пишется НЕ в отрицательных и неопределённых местоимениях:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) всегда; | 3) никогда; |
| 2) под ударением; | 4) без ударения. |

A12. Найдите строчку, где все местоимения пишутся через дефис:

- 1) кое(кто), какой(нибудь), кое(у) (кого);
- 2) не(кто); что(нибудь), ни(чей);
- 3) что(либо), кое(что), чей(нибудь);
- 4) что(нибудь), не(что), кто(то).

В1. Когда местоимение ВЫ пишется с большой буквы? _____

В2. Определите разряд местоимения ЕГО:

Его книга лежала на столе. _____

В3. При каком условии КОЕ, НЕ, НИ в местоимениях пишутся раздельно?

В4. Когда неопределённые местоимения пишутся через дефис? _____

С. Напишите небольшое сочинение-рассуждение (6-8 предложений), используя местоимения разных разрядов. Над местоимениями укажите разряд.

Ответы

За выполнение заданий уровня А выставляется по 1 баллу.

Номер задания	Ответ
A1	3
A2	4
A3	2
A4	1
A5	2
A6	3
A7	2
A8	2
A9	3
A10	2
A11	2
A12	3

Уровень В

За правильный ответ заданий уровня В выставляется по 1 баллу.

Номер задания	Ответ
В1	Как форма вежливого обращения к одному лицу.
В2	Притяжательное.
В3	Если есть предлог.
В4	Если есть приставка кое- и суффиксы: -то, -либо, -нибудь.

Уровень С

Критерии	Количество баллов
1. Раскрытие темы.	0-1
2. Наличие аргументов.	0-1
3. Смысловая цельность и речевая связанность текста.	0-1
4. Композиционная стройность сочинения.	0-1
5. Орфографические нормы.	0 ошибок -1 1 ошибка и более – 0
6. Пунктуационные нормы.	0 ошибок -1 1 ошибка и более – 0
7. Грамматические нормы.	0 ошибок -1 1 ошибка и более – 0
8. Речевые нормы. 9. Фактические ошибки.	0 ошибок -1 1 ошибка и более – 0 0 ошибок -1 1 ошибка и более – 0
Итого	9 баллов

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-11	12-17	18-22	23-25

Контрольная работа № 9

Вариант 1

Часть 1

A1. В каждом предложении употреблен глагол 1 спряжения?

- 1) Он всегда держ...т...ся очень уверенно.
- 2) А ветер суш...т сад.
- 3) Стыдливо белая берёза зелене...т.
- 4) Он цен...т каждый час.

A2. В каждом предложении употреблен глагол 2 спряжения?

- 1) Толя не стан...т много говорить.
- 2) Успе...т встать он за станок.
- 3) Валя протира...т каждый листочек.
- 4) Андрей стро...т новые дома.

A3. В каком примере в глаголе пропущена буква е?

- 1) Мы готов... мся к торжественной встрече.
- 2) Алексей выкладыва...т стену из кирпича.
- 3) Грузовик подвоз...т доски.
- 4) Мы подход...м к штукатуру.

A4. В каком примере в глаголе пропущена буква и?

- 1) Мы еще побор...мся за победу.
- 2) Нигде не дыш...тся вольней родных полей.
- 3) Скоро стемне...т.
- 4) Пахн...т весной

A5. В каком словосочетании не пишется слитно?

- 1) собрание (не)закончилось.
- 2) работу (не)выполнил.
- 3) никого (не)заметил.
- 4) мне (не)здоровится.

A6. В каком словосочетании не пишется раздельно?

- 1) (не)взлюбил соседа.
- 2) (не)навидеть за предательство.
- 3) (не)скосили траву.
- 4) как будто (не)доумевала.

A7. В каком примере в глаголе пишется ь знак?

- 1) С топором весь свет пройде́ш... .
- 2) Волк на добычу стреми́т...ся.
- 3) Дуб для жилища не годит...ся.
- 4) Он добросовестно труди́т...ся.

A8. В каком примере в глаголе не пишется ь знак?

- 1) Все должны труди́т...ся.
- 2) Я обещаю хорошо труди́т...ся.
- 3) Пословица век не ломит...ся.
- 4) Что написано пером – не вырубши́ш... топором

A9. Укажите предложение, в котором употреблён разноспрягаемый глагол.

- 1) Девочка повсюду ви́дела только степь.
- 2) Мне хочется войти́ в цирк.
- 3) Медвежата составля́ли одну из забав помещика.
- 4) Нас просили не опазды́вать.

A10. Укажите предложение, в глаголе которого пишется суффикс – ова (- ева -).

- 1) Овсянников придерж...вался старинных обычаев.
- 2) Я люб...вался картиной охоты.
- 3) Волны с грохотом разб...ваются о скалы.
- 4) Ты вслуш...ваешься в рокот прибоя.

A11. В каком предложении употреблен глагол в повелительном наклонении?

- 1) Меня называют масте́рицей.
- 2) А вы его знае́те?
- 3) Вынеси́те из класса лишнюю мебель.
- 4) Голубе́й надо беречь.

A12. В каком предложении употреблен глагол в условном наклонении?

- 1) Отметьте́сь в явочном листе.
- 2) Я бы сходи́ла с вами на экскурсию.
- 3) Вы обяза́тельно услышите́ пение птиц.
- 4) Запомни́те это правило.

A13. В каком предложении употреблен глагол в изъявительном наклонении?

- 1) Лягте в воде на спину.
- 2) У нас был бы дружный класс.
- 3) Вчера мы ходили в музей.
- 4) Мы бы не нашли дороги назад.

A14. В каком словосочетании употреблен переходный глагол?

- 1) любоваться пейзажем
- 2) перебежать дорогу
- 3) бороться с врагом
- 4) радовался встрече

A15. В каком словосочетании употреблен непереходный глагол?

- 1) допустить ошибку
- 2) вынести мусор
- 3) нашел грибы
- 4) не ссориться с друзьями

A16. В каком словосочетании употреблен безличный глагол?

- 1) мне не верится
- 2) надейся на лучшее
- 3) оденься теплее
- 4) собрание состоится

A17. В каком примере пишется ь знак?

- 1) у рош... .
- 2) могуч... .
- 3) береч... .
- 4) кирпич... .

A18. Укажите ошибку в употреблении глагола.

- 1) надеть платье
- 2) лягте удобнее
- 3) ежду на машине
- 4) поехали туда летом

A19. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) копИровать
- 2) прибыЛА
- 3) премИровать
- 4) формИровать

A20. Укажите лишнее слово, учитывая суффикс глагола.

- 1) та...л.
- 2) стро...л.
- 3) ве...л.
- 4) чу...л.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21-28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Можно и проще ловить раков в реке, только не во всякое время года. (2) Летом заберешься в воду и идешь вдоль кручи тенистого берега. (3) Стараешься держаться против течения, чтобы муть относил. (4) Обшариваешь все попутные коряги, камни, корни, - рак любит там прятаться. (5) Для ловли годятся и старые, уже негодные сети. (6) Расстелешь их по дну с привязанной к ним приманкой, раки почувствуют съедобное, набьются сюда и запутаются в тонких нитяных ячейках.

Б1. Какое утверждение не соответствует содержанию текст? Напишите его номер.

- 1) Раки любят находиться около камней, коряг;
- 2) Раком можно ловить сетями с привязанными к ним приманками.
- 3) Раков ловят около крутых берегов.
- 4) Идти нужно по течению реки.

Ответ: _____

Б2. Из предложений 1,2 выпишите глагол 2 спряжения.

Ответ: _____

Б3. Из предложений 3, 4 выпишите безличный глагол.

Ответ: _____

Б4. Из предложения 6 выпишите глагол во 2-м лице.

Ответ: _____

Б5. Напишите наклонение глагола *годятся* (предложение 5)

Ответ: _____

Б6. Из предложений 1,2 выпишите глагол в неопределённой форме.

Ответ: _____

Б7. Из предложений 2-5 выпишите глагол с чередующейся гласной в корне.

Ответ: _____

Б8. Из предложений 4-6 выберите предложение с однородными сказуемыми. Напишите его номер.

Ответ: _____

Ответы

№ задания	Вариант 1
A1	3
A2	4
A3	2
A4	2
A5	4
A6	3
A7	1
A8	3
A9	2
A10	2
A11	3
A12	2
A13	3
A14	2
A15	4
A16	1
A17	3
A18	4
A19	3
A20	2
Б1	4
Б2	Ловить
Б3	Относило
Б4	Расстелешь
Б5	Изъявительное
Б6	Ловить
Б7	Забёрешься
Б8	6

Критерии отметок:

«5» - 27 - 28

«4» - 24 - 26

«3» - 19 - 23

«2» - менее 20

Контрольная работа № 10

Вариант 1

Часть 1

1. Найдите слово, в котором количество звуков и букв не совпадает.

- 1) край 2) бульон 3) купаться

2. Укажите слово, не содержащее непроизносимую согласную.

- 1) опас(?)ность 2) чу(?)ствовать 3) редкос(?)ный

3. Какое слово неверно разделено на морфемы?

- 1) подытож-и-ть 2) молод-ец 3) вод-о-про-вод-чик

4. Укажите лишнее слово среди однокоренных.

- 1) прилечу 2) вылечить 3) перелетный

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) соед..нение, вел..кан, пят..летка
2) ц..фра, ц..трон, ц..ганка
3) пр..лестный, пр..подать, пр..пугнуть

6. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?

- 1) убор(?)щик, спор(?)щик, бан(?)щик
2) кин(?)те, повер(?)те, еш(?)те
3) корж(?), вош(?), овощ(?)

7. В каком предложении в глаголе пишется Ъ?

- 1) Может быть, сестра увидит..ся с вами завтра.
2) Придется смирит...ся с этим поражением.
3) Отец никогда не согласит...ся на это.

8. В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

- 1) к..стрюля, к..чан, м..чало
2) ш..пот, кош..лка, ш..фер
3) команд..вать, бланшир..вать, наслед..вать

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) прекрасный человек 2) без двух пятых 3) лежать на берегу

10. В каком слове пишется Н?

- 1) миграцио(н,нн)ый 2) тополи(н,нн)ый 3) кувши(н,нн)ый 4) соломе(н,нн)ый

11. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (ни)чего не вышло 2) с (не)которых пор 3) кто(либо) новый

12. В каком предложении следует поставить знаки препинания?

- 1) Птицы улетали на юг и уносили на крыльях лето.
2) Веревка была коротка и не доставала до конца пола.
3) Ежик перевернул все листья и теперь они лежали кучами.

Часть 2

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Жил на свете маленький цв..ток.

Никто и (не)знал что он есть на з..мле. Он рос один (на)пустыре. К..ровы и козы (не)ходили туда и дети из пионерского лагеря там никогда (не)играли.

На пустыре тр..ва (не)росла а л..жали одни стар.. сер.. камни.

Нечем было ему питат(?)ся в камн... Днем цв..ток ст..рожил ветер а ночью росу. Он трудился день и ночь чтобы жить и (не)умереть.

Он преодолевал терпением своим боль от гол..да и усталости. Лишь один раз в сутки цв..ток радовался когда первый луч утренн.. солнца касался его листьев.

Цветок, однако, (не)хотел жить печально. Когда ему бывало совсем горестно, он др..мал. И все же он постоянно старался р..сти.

(По А. Платонову)

Ответы
Часть 1

№ задания	Ответ
1.	3
2.	1
3.	1
4.	2
5.	1
6.	2
7.	2
8.	3
9.	3
10.	2
11.	3
12.	3

Часть 2

Жил на свете маленький цветок.

Никто и не знал, что он есть на земле. Он рос один на пустыре. Коровы и козы не ходили туда, и дети из пионерского лагеря там никогда не играли.

На пустыре трава не росла, а лежали одни старые серые камни.

Нечем было ему питаться в камне. Днем цветок сторожил ветер, а ночью росу. Он трудился день и ночь, чтобы жить и не умереть.

Он преодолевал терпением своим боль от голода и усталости. Лишь один раз в сутки цветок радовался, когда первый луч утреннего солнца касался его листьев.

Цветок, однако, не хотел жить печально. Когда ему бывало совсем горестно, он дремал. И все же он постоянно старался расти.

(По А. Платонову)

Критерии отметок:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
балл	0-5	6 - 8	9 - 10	11 - 12

Задания 1-12 оцениваются 1-м баллом за каждый верный ответ.

Максимальное количество баллов по тесту – 12

ЧАСТЬ 2 оценивается максимально 5-ью баллами:

0 ошибок – 5 баллов

до 2/2 ошибок – 4 балла.

до 3/3 ошибок – 3 балла.

более 3/3 ошибок – 0 баллов

