

Диктант № 3, за 1 четверть 4 класс

Последняя песня.

Давно ушёл с болота медведь к берлоге. Снялись журавли, последний раз махнули крылом и улетели.

Лес утих, приготовился к глухому предзимью. Последнюю песню в лесу всегда поёт лось. Большой и мудрый житель тайги выходит на край мохового болотца. Долго слушает, а потом запрокидывает тяжёлые рога, поднимает голову и трубит в осеннюю чистоту неба. Молчат и лес, и ветер, и вода в озере.

Трубный звук долго гудит под огнём берёз. Лес слушает свою последнюю песню, верит трубной клятве перед зимним ненастьем.

(Объём слов: 82)

Грамматическое задание

1) Третье предложение разобрать по членам предложения и по частям речи. Составить схему предложения.

2) Разобрать слова по составу:

Вариант №1: осенняя, чистота, предзимье

Вариант №2: зимние, выходит, чистота

3) Выписать 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне

Правильные ответы:

1. Лес утих, приготовился к глухому предзимью.

Лес (подлежащее, сущ.), утих (сказуемое, гл.), приготовился (сказуемое, гл.), к (предл.), глухому (определение, прил.), предзимью (дополнение, сущ.)

(_____ =__, =__).

2. Вариант №1:

Осенняя (осен – корень, н – суффикс, яя – окончание, осенн – основа слова), чистота (чист – корень, от – суффикс, а – окончание, чистот – основа слова),

предзимье (пред – приставка, зимь – корень, е – окончание, предзимь – основа слова).

Вариант №2:

Зимние (зим – корень, н – суффикс, ие – окончание, зимн – основа слова),
выходит (вы – приставка, ход – корень, ит – суффикс, нулевое окончание,
выходит – основа слова), чистота (чист – корень, от – суффикс, а –
окончание, чистот – основа слова).

3. Журавли, махнули, мохового.

Критерии оценивания в начальной школе

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; **работа** написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение **букв** в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов **даны** в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные **ошибки**;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за **ошибку**.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;