

Контрольный диктант № 2, 4 класс (1 четверть)

Конец сентября.

Лес украсился в желтые, красные, золотистые краски осени. Лучи солнца освещали поляну перед сторожкой. Дед Семен поднялся на зорьке, взял ружье и вышел из дома. Тропинка вела в редкий лес. По сторонам толпились редкие березки. У дороги попадались подберезовики, подосиновики. Вдруг над головой раздался протяжный крик. Высоко в небе летел косяк журавлей. Птицы держали путь на юг. Их печальный крик звучал как прощальный привет родине.

Слова для справок: *вышел*.

Грамматическое задание:

1. Найдите в тексте однородные члены предложения и подчеркните их.
2. Выполните синтаксический разбор предложения. Выпишите словосочетания:
I вариант - Мягкий слой опавших листьев надежно укрыл землю.
II вариант - Лучи закатного солнца легко прорезали березовую рощу.
3. Разберите слова по составу:
I вариант: подосиновики, сторожка, поезд, перелетные
II вариант: подберезовики, корзинка, поход, пришкольный

Правильные ответы:

1. Лес украсился в желтые, красные, золотистые краски осени. Лучи солнца освещали поляну перед сторожкой. Дед Семен поднялся на зорьке, взял ружье и вышел из дома. Тропинка вела в редкий лес. По сторонам толпились редкие березки. У дороги попадались подберезовики, подосиновики. Вдруг над головой раздался протяжный крик. Высоко в небе летел косяк журавлей. Птицы держали путь на юг. Их печальный крик звучал как прощальный привет родине.
2. **I вариант :**

Мягкий слой опавших листьев надежно укрыл землю.

Мягкий (определение), слой (подлежащее), опавших (определение), листьев(дополнение), надежно (обстоятельство),укрыл (сказуемое),

землю (дополнение). **Словосочетания:** мягкий слой, слой листьев, опавших листьев, надежно укрыл, укрыл землю.

II вариант :

Лучи закатного солнца легко прорезали березовую рощу.

Лучи (подлежащее), закатного (определение), солнца (дополнение), легко (определение), прорезали (сказуемое), березовую (определение), рощу (дополнение). Словосочетания: лучи солнца, закатного солнца, легко прорезали, прорезали рощу, березовую рощу.

3. I вариант:

Подосиновики (под – приставка, осин – корень, -ов – ик – суффиксы, нулевое окончание, подосиновик – основа слова).

Сторожка (сторож – корень, к – суффикс, а – окончание, сторож – основа слова).

Поезд (по – приставка, езд – корень, нулевое окончание, поезд – основа слова).

Перелетные (пере – приставка, лет – корень, н – суффикс, ые – окончание, перелетн – основа).

II вариант:

Подберезовик (под – приставка, берез- корень, ов, ик – суффиксы, нулевое окончание, подберезовик – основа слова).

Корзинка (корзин – корень, к – суффикс, а – окончание, корзинк – основа слова).

Поход (по – приставка, ход – корень, окончание нулевое, поход – основа слова).

Пришкольный (при – приставка, школь – корень, н – суффикс, ый – окончание, пришкольн – основа слова).

Критерии оценивания в начальной школе

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; **работа** написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение **букв** в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов **даны** в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные **ошибки**;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за **ошибку**.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и **предложений** и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работеправильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;