

Положение

об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст. 15, ст. 16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47), Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. НАФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I -XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. К компетенции общеобразовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя

директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно -бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.4. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация общеобразовательного учреждения имеет право создавать группы надомного обучения.

2.5. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.6. Индивидуальные занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по расписанию, согласованном с родителями и утвержденным директором школы.

2.7. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.

2.8. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти и года, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения. На страницах классного журнала вносится запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

2.9. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании". Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение (обучение на дому) предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским

работником и с согласия родителей. Образовательное учреждение имеет право увеличить количество часов для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя часы, выделяемые общеобразовательным учреждениям на индивидуально-коррекционные занятия.

Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.7. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- . на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- . вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- . на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- . на бесплатное пользование библиотечно -информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

- . соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- . добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- . уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- . соблюдать расписание занятий;
- . находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- . вести дневник.

4.3. Права родителей:

- . защищать законные права ребенка;
- . обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в комитет по образованию;
- . присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;

. вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

- . выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- . поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- . ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- . создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- . своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- . контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

4. 6. Обязанности учителя:

- . выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- . развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- . знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- . не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- . своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;
- . контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

4. 7. Обязанности классного руководителя:

- . согласовывать с учителями, обучающимся ребенка, родителями расписание занятий;
- . поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- . контролировать ведение дневника, классного журнала;
- . своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

- . контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- . контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос

отметок в классный журнал;

. обеспечивать своевременный подбор учителей;

. обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающих больных детей;

. после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка)

организовывать индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

5. Документация

5.1. При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по школе.
3. Расписание занятий, согласованное с родителями
4. Журнал учета проведенных занятий.
5. Медицинская справка ВК.
6. Учебные планы.
7. Договор об индивидуальном обучении на дому.