

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 3»**

Рассмотрено
На заседании ШМС

Рук-ль Труфанова ЕН
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ№3»

Пояркова НМ
Приказ № 192 от 31.08.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа №3»**

Общие положения

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ООШ№3» разработано в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"](#)
3. [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](#)
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,
6. [Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"](#).
7. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03
8. Уставом МБОУ «ООШ№3»

- 1) Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2) Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- 3) Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.
- 4) Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.
- 5) Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.
- 6) Администрация МБОУ «ООШ№3» знакомит всех участников образовательных отношений с образовательной программой МБОУ «ООШ№3», в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.
- 7) Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет МБОУ «ООШ№3».
- 8) Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МБОУ «ООШ№3». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

МБОУ «ООШ№3» разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание **занятий внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12-15 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается МБОУ «ООШ№3».

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования

государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Обязательной частью **рабочей программы внеурочной деятельности** является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «ООШ№3» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.
2. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
3. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР МБОУ «ООШ№3» в соответствии с должностной инструкцией.
4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования
5. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МБОУ «ОШШ№3», создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
6. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «ООШ№3».
7. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляется в таких формах как художественные, театральные студии, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, соревнования, проектные исследования и другие формы.
8. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
9. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «ООШ№3».
10. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность может осуществляться:

- непосредственно в МБОУ «ООШ№3»;
 - совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей.
1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагерных смен.
 2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования
 3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, филологические, театральные студии, школьные спортивные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, а также других формах, отличных от урочной.
 4. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
 5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности может включать в себя:

1. план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
2. план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);
3. план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
4. план воспитательных мероприятий и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагерных смен.

Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о рабочей программе педагога МБОУ «ООШ№3», рассматриваются Методическим советом МБОУ «ООШ№3». Возможно использование утверждённых авторских программ.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на

достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся определяются по трем уровням:

Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь) – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни) – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные образовательные программы, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;
- тематические образовательные программы, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности; индивидуальные образовательные программы для учащихся.

В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- 1) пояснительная записка;
- 2) ожидаемые результаты реализации программы;
- 3) содержание деятельности;
- 4) тематическое планирование;
- 5) рекомендуемая литература.

В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор МБОУ «ООШ№3» с изданием соответствующего приказа.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего ,

основного общего и среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.