

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ООШ№3» г. Ковдор Мурманской области 5 – 9 классы (вариант №1)

Наименование образовательной программы	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ООШ№3» г. Ковдор Мурманской области 5 - 9 классы (вариант №1)
Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Федеральный государственный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года; - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренная решением федерального учебно-методического совета по общему образованию (протокол от 22.12.2015 года № 4/15); - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", принятые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", принятые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
Срок реализации	5 лет
Дата утверждения	31.08.2022 года
Языки, на которых осуществляется обучение	русский
Форма обучения	Очная
Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа	Программа рассчитана на обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5 -9 классов.
Структура программы	<p>В АООП представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре АООП:</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования;

	<p>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.</p> <p>Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу формирования базовых учебных действий; - программы отдельных учебных предметов; - программу воспитания; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программу внеурочной деятельности; - программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <p>Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП МБОУ СОШ №1.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план; - систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
<p>Основная цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель реализации АООП – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта для последующей интеграции в современном обществе.</p> <p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; — формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; — достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; — организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с обучающимися, нейтрализация дезадаптивных и аддиктивных форм поведения обучающихся; — развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы проведения спортивных, творческих и др. соревнований; — сохранение и укрепление здоровья обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе совершенствования образовательного процесса и своевременной диагностики проблем развития обучающихся; — участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и

	<p>развитии внутришкольной социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> — расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); — совершенствование системы кадрового обеспечения, создание условий для повышения профессиональной квалификации педагогических работников школы для работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); — создание системы комплексного мониторинга качества педагогических образовательных услуг психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение повышения качества образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - достижение высоких показателей коррекционной работы: - успешная адаптация обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в обществе через профессиональное самоопределение, реализацию общепринятых форм социального поведения и общения.