

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ООШ № 3

 О.П. Мультиныш

Приказ № 112 от 30.08.2014 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа № 3 (далее – МБОУ ООШ № 3) разработано в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 3.

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации.

1.3. Данное Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ ООШ № 3.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в учреждение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе системы оценок, в формах и порядке, установленных Уставом учреждения, учетом требований локальных правовых актов (приказов, положений), принятых органами управления учреждения в пределах их компетенции.

1.6. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

1.7. Промежуточная аттестация проводится в целях повышении ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

### **II. Текущая аттестация**

2.1. Текущая аттестация осуществляется учителем на протяжении всего учебного года и организует проверку знаний обучающихся в соответствии с общеобразовательной программой.

2.2. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.3. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лечебных школах, реабилитационных и других общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях

2.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, четвертное оценивание результатов их учебы.

2.5. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени, не аттестуются по предмету, по которому были допущены пропуски.

Учащийся считается не аттестованным по предмету, если он не имеет необходимого минимума оценок (не менее 3 оценок).

Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке администрацией школы по согласованию с родителями учащихся.

2.6. Работа учащихся оцениваются по 5-балльной шкале: отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) для учебных предметов школьного компонента учебного плана.

Отметки заносятся в классный и электронный журнал.

2.7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу.

2.8. Обучающиеся во 2-9 классах аттестуются по всем предметам по окончании четверти.

2.9. Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал по результатам выполненных работ, проводимых согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов.

2.10. Для получения положительной четвертной оценки по предмету, обучающемуся необходимо выполнить 2/3 практической части.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Четвертные отметки успеваемости по учебным четвертям, обучающимся 1-х классов, не выводятся.

### **III. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам начального общего, основного общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления учреждения, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в учреждении.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения.

3.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием администрации учреждения, либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов. Конкретные сроки и места проведения промежуточной аттестации устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора учреждения по УВР.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.6. В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 2-9 классов выводится:

- ✓ отметка «отлично» (5 баллов), если среднее арифметическое четвертных оценок составляет 4,5 и выше.
- ✓ отметка «хорошо» (4 балла), если среднее арифметическое четвертных оценок составляет 3,5 и выше.
- ✓ отметка «удовлетворительно» (3 балла), если среднее арифметическое четвертных оценок составляет 2,5 и выше.
- ✓ отметка «неудовлетворительно» (2 балла), если во всех остальных случаях.

3.7. Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных отметок успеваемости, может быть повышена до следующей по порядку отметки (то есть на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемым предметным и метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

3.8. Под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- ✓ реализации индивидуальных и групповых учебных проектов, не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных,
- ✓ освоение факультативных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору обучающихся,
- ✓ деятельности органов самоуправления, предусмотренных Уставом учреждения, а также созданных этими органами самоуправления (организациями) комитетов, комиссий, рабочих групп и иных формирований,
- ✓ реализации социальных проектов, участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсах.

3.9. Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта, о виде, месте и времени осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности, а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

3.10. От промежуточной аттестации освобождаются:

- ✓ обучающиеся, проходящие обучение на дому;
- ✓ проходящие длительное лечение в лечебных или санаторных учреждениях;
- ✓ учащиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского подтверждения;

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки определённые МБОУ ООШ № 3, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ ООШ № 3 создаётся комиссия.

3.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.16. Обучающиеся не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.18. Обучающиеся в 1-м классе признаются освоившими общеобразовательную программу учебного года, если они выполнили все годовые контрольные работы с оценкой «зачтено».

3.19 Обучающиеся 2-8-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

3.18. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложение о переводе учащихся вносит Педагогический совет.

#### IV. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС

4.1. В связи с переходом на ФГОС II поколения оценка личностных метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретённого учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты.

4.2. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

4.3. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится портфель достижений (портфолио). Официальный классный журнал не отменяется, но итоговая оценка за начальную школу (решение о переводе на следующую ступень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика за четыре года обучения в начальной школе.

4.8. Новые средства, формы и методы оценки должны обеспечить комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретённого учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах оценки и отметки являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития.

#### V. Система оценки результатов ФГОС

5.1. Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе).

5.2. Результаты на уроке оценивает сам ученик по алгоритму самооценки. Учитель имеет право скорректировать оценку и отметку, если докажет, что ученик завысил или занизил их. После уроков за письменные задания оценку и отметку определяет учитель. Ученик имеет право изменить эту оценку и отметку, если докажет, что она завышена или занижена.

5.3. Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

5.4. В соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе вводятся «Таблицы образовательных результатов». Таблицы составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик.

Таблицы образовательных результатов размещаются в «Рабочем журнале учителя» в бумажном или в электронном варианте.

«Рабочий журнал учителя» - это блокнот для рабочих записей. Он необходим для фиксации и хранения информации о динамике развития ученика, которая не может быть отображена в официальном классном журнале.

В таблицах отметки выставляются в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи.

Отметки выставляются по 5-ти бальной системе.

5.5. Необходимо три группы таблиц:

- таблицы **предметных** результатов - литературное чтение (1-4 кл.), русский язык (1-4 кл.), математика (1-4 кл.), окружающий мир (1-4 кл.), английский язык (1-4 кл.), технология (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.), музыка (1-4 кл.)

- таблицы **метапредметных** результатов: регулятивные универсальные учебные действия (1 кл., 2 кл., 3-4 кл.), познавательные универсальные учебные действия (1 кл., 2 кл., 3-4 кл.), коммуникативные универсальные учебные действия (1-2 кл., 3-4 кл.).

- таблицы **личностных** неперсонифицированных результатов (1-2 кл., 3-4 кл.).

5.6. Отметки заносятся в таблицы результатов: Обязательно (минимум):

- за метапредметные и личностные неперсонифицированные диагностические работы (один раз в год – обязательно);

- за предметные контрольные работы (один раз в четверть – обязательно);

По желанию и возможностям учителя (максимум):

- за любые другие задания (письменные или устные) – от урока к уроку по решению учителя и школы.

5.7. Типы оценок:

✓ текущие: за задачи, решенные при изучении новой темы (выставляются по желанию ученика);

✓ за тематические проверочные (контрольные) работы (отметка выставляется обязательно всем ученикам с правом пересдачи хотя бы 1 раз).

5.8. Критерии оценивания по признакам трёх уровней успешности.

✓ Необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» примерной программы) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе). Это достаточно для продолжения образования, это возможно и необходимо всем. Качественные оценки «хорошо, но не отлично» или «нормально» (решение задачи с недочётами).

✓ Повышенный уровень (программный) – решение нестандартной задачи, где потребовалось: либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» примерной программы); либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки: «отлично» или «почти отлично» (решение задачи с недочётами).

✓ Максимальный уровень (необязательный): решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований. Качественная оценка «превосходно».

5.9. Определение итоговых оценок: - предметные четвертные оценки/отметки определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое баллов); итоговая оценка за ступень начальной школы определяется на основе положительных результатов, накопленных учеником в портфеле достижений, а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.

5.10. Итоговая оценка за ступень начальной школы - это словесная характеристика достижений ученика, которая создаётся на основании трёх показателей:

✓ комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфелю достижений» совокупность всех образовательных результатов);

✓ результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний через решение задач);

✓ результатов предварительных диагностических работ по УУД за 4-й класс и итоговой комплексной межпредметной диагностической работы (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями).

На основе трёх этих показателей педагогами-экспертами формулируется один из трёх возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД:

<i>Вывод-оценка</i> (о возможности продолжения образования на следующей ступени)	<i>Показатели</i> (процентные показатели установлены авторами примерной ООП)	
	<i>Комплексная оценка</i> (данные «Портфеля достижений»)	<i>Итоговые работы</i> (русский язык, математика и межпредметная работа)
1. Не овладел опорной сис-	Не зафиксировано достижение	Правильно выполнено менее 50%

темой знаний и необходимыми учебными действиями	планируемых результатов по всем разделам <u>образовательной</u> программы (предметные, метапредметные, личностные результаты)	заданий <u>необходимого</u> (базового) уровня
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых <u>стандартных</u> задач	Достижение планируемых результатов по всем основным разделам <u>образовательной</u> программы как минимум с оценкой «зачтено»/«нормально»	Правильно НЕ менее 50% заданий <u>необходимого</u> (базового) уровня
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, <u>в том числе при решении нестандартных задач</u>	Достижение планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов <u>образовательной</u> программы с оценкой «хорошо» или «отлично»	Правильно не менее 65% заданий <u>необходимого</u> (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня

На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования.

5.10. В первом классе вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию:

- учитель у себя в таблице результатов ставит «+»,
- ученик у себя в дневнике или тетради также ставит «+» или закрашивает кружок. В последующих классах при появлении балльных отметок правило используется целиком: отметка может быть поставлена не за «общую активность», не за отдельные реплики, а только за самостоятельное решение учеником учебной задачи (выполнение задания).

## **VI. «Портфель достижений» (портфолио) как главное средство накопления информации об образовательных результатах ученика**

6.1. «Портфель достижений ученика» – это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

6.2. Основные разделы «Портфеля достижений»:

- ✓ показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);
- ✓ показатели метапредметных результатов;
- ✓ показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности).

6.3. Оценивание внеучебных достижений обучающихся по основным направлениям: спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, научно-познавательной, военно-патриотической, общественно-полезной осуществляется, через «Портфель достижений» по полугодиям. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся по основным направлениям деятельности:

- ✓ функциональная грамотность;
- ✓ социальная компетентность;
- ✓ общекультурная и поликультурная компетентность;
- ✓ коммуникативная компетентность;
- ✓ интеллектуальная компетентность.

6.4. Пополнять «Портфель достижений» и оценивать его материалы должен ученик. Учитель же раз в четверть пополняет лишь небольшую обязательную часть (после контрольных работ), а в остальном обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «почти отлично», «отлично», «превосходно».

## **VII. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 7.1. Директор МБОУ ООШ № 3 (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:
- ✓ на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
  - ✓ довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные работы по единым текстам, разработанным государственными или муниципальными органами управления образованием;
  - ✓ определить перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация обучающихся;
  - ✓ установить сроки аттестационного периода;
  - ✓ представить анализ итогов аттестации обучающихся на методические объединения и педсовет.
- 7.2. Учащийся имеет право:
- ✓ на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
  - ✓ на информацию о сроках аттестации;
  - ✓ на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
  - ✓ в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета школы);
  - ✓ на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
  - ✓ на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.
- 7.3. Учащийся обязан:
- ✓ проходить аттестацию в установленные сроки;
  - ✓ в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства школы;
  - ✓ соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.
- 7.4. Родители (законные представители) учащегося имеют право:
- ✓ на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
  - ✓ знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
  - ✓ знакомиться с результатами аттестации их детей;
  - ✓ обжаловать результаты аттестации.
- 7.5. Родители (законные представители) учащегося обязаны:
- ✓ соблюдать порядок аттестации;
  - ✓ корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;
  - ✓ осуществлять контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.
- 7.6. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:
- ✓ разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;
  - ✓ проводить аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебной программы, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственного стандарта образования;
  - ✓ давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.
- 7.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, не имеет права:
- ✓ использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
  - ✓ оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.
- 7.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.