

**Комплекс мер повышения качества основного общего
образования
в 2019-2020 учебном году**

<p>Основания для разработки плана</p>	<p><u>Особенности контингента:</u> На всех уровнях в школе организованы общеобразовательные классы. Дети есть с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими умственными способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их очень мало. Есть дети со средними умственными способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. Уровень образования родителей низкий. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.</p> <p>Исходя из анализа качества обучения, остаются неразрешенными проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию; • значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме; • не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе. <p>Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения; • совершенствовать систему оценки планируемых результатов учащихся, повышения качества образования в соответствии с ФГОС. • применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы; • создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.
<p>Разработчик</p>	<p>МБОУ ООШ № 3 г. Ковдор</p>
<p>Цель</p>	<p>Устранение неуспеваемости обучающихся на всех уровнях образования путем повышения эффективности системы управления качеством образования в общеобразовательной организации</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>Декабрь 2019 – 2020 годы</p>

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Выработать механизмы управления системой оценивания учебных достижений обучающихся для достижения качества образования. 3. Повысить эффективность управления качеством образования на школьном уровне. 4. Формировать мотивацию педагогических кадров к повышению качества результатов своей деятельности.
--------	--

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
I. Организационные мероприятия				
1.1.	Проведение статистического анализа по итогам ГИА-9 в 2019 году , подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 в 2019 году	Сентябрь-октябрь 2019	Зам. директора по УВР, руководители МО	Разработка планов повышения КО, ВШК, работы методических объединений на 2019/2020 учебный год на основе анализа результатов предыдущего учебного года.
1.2.	Работа со сборниками «Статистика основных результатов ЕГЭ в Мурманской области в 2019 году», «Статистика основных результатов ОГЭ в Мурманской области в 2019 году», «Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ-2019», аналитических материалов предметных комиссий (далее – ПК) «Совершенствование качества преподавания общеобразовательных предметов на основе предметно-содержательного анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году»			
1.3.	Представление итогов проведения ГИА-9 в 2019 году в школе педагогической общественности школы с анализом проблем и постановкой задач на новый учебный год.		Зам. директора по УВР	
1.4.	Участие в апробационных мероприятиях			Получение результатов независимой оценки
1.4.1.	Апробации банка оценочных средств	22-24.10.2019	Зам. директора по УВР	

	Всероссийских проверочных работ			качества образования с последующим анализом результатов и принятием управленческих решений, направленных на повышение качества образования
1.4.2.	Итоговое собеседование с обучающимися 9-х классов по русскому языку	07.11.2019		
1.4.3.	Математика ОГЭ	Март 2020		
II. Методические мероприятия				
2.1.	Изучение методических писем ИРО о преподавании учебных предметов в 2019/2020 учебном году с учетом результатов ГИА	Октябрь 2019	Администрация, руководители МО	Принятие мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников
2.2.	Совещание с руководителями МО по реализации «Плана повышения качества образования на 2019-2020 учебный год»	Ноябрь 2019	Администрация, руководители МО	Разработка внутришкольного плана повышения КО
2.3.	Участие в обучающих вебинарах, семинарах, практикумах, мастер-классах «Эффективная система подготовки учащихся к ГИА-9» для учителей-предметников с учетом особенностей итоговой аттестации 2020 года	В течение года	Учителя - предметники	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников
2.4.	Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА (на материалах мониторинга по итогам четвертей, репетиционных процедур и т.п.). Организация наставничества внутри ОО.	В течение года	Учителя - предметники	Сетевое сотрудничество ОО (на примере подготовки к ГИА по географии)
2.5.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками общеобразовательной организации по вопросам достижения качества образования	1 раз в четверть	Администрация	Определение основных направлений деятельности по управлению КО

2.6.	Формирование «групп риска» учителей - предметников по результатам ОГЭ, итогам I,II четвертей	По результатам 1 четверти	Директор	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качества образования, качественной подготовки к ГИА
2.7.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации, четвертей	По результатам различных мониторингов	Собеседования	
2.8.	Подготовка и проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования (система оценивания образовательных результатов по ФГОС, мониторинг уровня сформированности УУД). Создание рабочей группы для работы по проблеме.	Ноябрь 2019	Администрация, методист	Выработка механизмов управления системой оценивания учебных достижений обучающихся для достижения качества образования.
2.9.	Посещение лекций по теме «Система оценивания по ФГОС». (Лекции проводят специалисты ИРО)	По отдельному графику	Учителя - предметники	Повышение профессиональных компетентностей педагогов
2.10.	Посещение мастер-классов по темам: «Работа на информационно-телекоммуникационной платформе MOODLE», «Разработка заданий (тестов) для учащихся, обучающихся дистанционно».	Декабрь, март 2020	Администрация, учителя - предметники	Повышение профессиональных компетентностей педагогов
III. Работа с обучающимися на школьном уровне				
3.1.	Выявление детей «группы риска»	1 – 3 четверти	Администрация, учителя - предметники	Формирование базы данных
3.2.	Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании. Подготовка их к передаче по обязательным учебным предметам ГИА-9 в дополнительные сроки (сентябрь).	до 21 сентября 2019	Администрация, учителя - предметники	Опыт сетевого взаимодействия (на примере подготовки к ГИА по географии)
3.3.	Проведение ученических и родительских собраний	октябрь 2019 –	Классный руководитель	Информирование

	по вопросам проведения ГИА-9 в 2019/2020 учебном году	апрель 2020 По отдельному плану	(с приглашением специалистов МКУ УО)	родителей, обучающихся о Порядках проведения ГИА
3.4.	Организация сопровождения участников ГИА-9 по вопросам психологической готовности к экзаменам	ноябрь 2019 – июнь 2020	Классный руководитель, педагог-психолог	Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения
3.5.	Организация консультаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по выявлению детей, имеющих проблемы в развитии	В течение уч. года	Зам. директора по УВР	Развитие информационных технологий. Повышение качества образования, мотивации обучающихся.
3.6.	Информирование обучающихся о возможности участия в онлайн-тренингах, курсах для подготовки к ГИА.	В течение уч. года	Учителя - предметники	Опыт сетевого взаимодействия (на примере подготовки к ГИА по географии)
3.7.	Использование дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися: профильные лагеря, зимние и летние школы и др.	В течение уч. года	Администрация	Повышение качества образования за счет перевода школ в эффективный режим функционирования
IV. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1.	Проведение контроля за деятельностью педагогов по организации работы с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки (по разделам)	В течение уч. года	Администрация	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки
4.2.	Мониторинг организации дифференцированного	В течение уч. года	Администрация,	Применение методов

	обучения учащихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала.	по итогам четвертей	учителя - предметники	дифференциации обучения.
4.3.	Мониторинг результатов образовательной деятельности по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей, года.	Январь, март, май 2020	Администрация	Получение информации по результатам деятельности школы
4.4.	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку - в основной срок - в дополнительный срок	Февраль, март 2020 май 2020	Администрация, учителя русского языка и литературы	Организованное проведение мероприятий
4.7.	Мониторинг результатов проведения Всероссийских проверочных работ	Май – июнь 2020 (по графику Рособрнадзора)	Зам. директора по УВР	Получение информации по результатам деятельности школы