

**Аннотация к рабочей программе  
по курсу внеурочной деятельности  
социально-педагогической направленности  
«Веселый английский» (4 класс)**

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса по факультативу «Весёлый английский» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Учебного плана, Программы по английскому языку.

Согласно действующему Учебному плану рабочая программа факультативного курса «Весёлый английский» для 4 класса предусматривает углубленное обучение английскому языку в объёме 68 часов в год, 2 часа в неделю, авторская программа рассчитана на 68 часов год. Срок реализации: 34 учебные недели.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

##### **1. Говорение**

- порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением.

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

##### **2. Аудирование**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

##### **3. Чтение**

- читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

##### **4. Письменная речь**

- владеть техникой письма;

- написать личное письмо зарубежному сверстнику.

-написать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством и пр.);

#### **5. Фонетическая сторона речи:**

- способности к догадке, имитации, развитие фонематического слуха;
- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

#### **6. Орфография:**

- правильно писать изученные слова.

#### **7. Лексическая сторона речи:**

- употреблять в устной и письменной речи изученные слова и простые реплики

#### **8. Грамматическая сторона речи:**

- узнавать простейшие грамматические конструкции в устной и письменной речи
- признаки изученных грамматических явлений (употребление глаголов, артиклей, местоимений, прилагательных, существительных, числительных, видовременных форм глаголов

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- выделять основную мысль в прочитанном/услышанном тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух запрашиваемую информацию;
- читать и полностью понимать тексты на основе изученного материала;
- догадываться о значении слов по сходству с русским словообразовательным элементом, по контексту;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в построении своей речи;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;
- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (в контексте).

#### **Личностные результаты**

##### **У обучающихся будут сформированы:**

- приобщение к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.
- осознание себя гражданином своей страны.
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.
- углубленные знания по грамматике английского языка.

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- целостного взгляда на мир в его единстве и разнообразии;
- интереса к миру зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

### **Обучающийся научится:**

- самостоятельно работать, организовывать свой труд;
- взаимодействовать в группе с другими участниками;
- планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу.
- работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- в диалоге с учителем и одноклассниками совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки

### **Познавательные УУД:**

#### **Обучающийся научится:**

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет - ресурсами;
- извлекать необходимую информацию;
- создавать тексты по аналогии
- строить логические рассуждения, простые и среднего уровня сложности

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- составлять тезисы, различные виды планов (простых и сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу и текст в пр.).

### **Коммуникативные УУД:**

#### **Обучающийся научится:**

- общей речевой грамотности, распознаванию лингвистических структур грамматики и синтаксиса;
- произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;
- грамотной письменной речи;
- ориентации на партнера, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние; уважения интересов партнера;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- критически относиться к собственному мнению.
- учитывать мнение собеседника.
- соблюдать нормы публичной речи.
- делать оценочные выводы

**Предметное содержание устной и письменной речи** соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся.