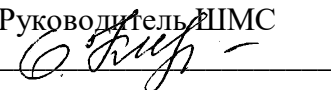
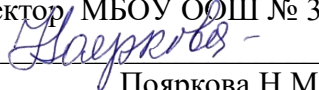


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 3  
г. Ковдор, Мурманская область

Рассмотрено  
на заседании ШМС  
протокол № 1  
от 30.08.2019 г.  
Руководитель ШМС  


«Утверждаю»  
Директор МБОУ ООШ № 3  
  
Пояркова Н.М.  
Приказ № 154 от 02.09.2019 г.

# Программа изучения ПДД «Дорога и я»

(Срок реализации 9 лет)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность создания программы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

С каждым годом в нашей стране возрастает выпуск автомобилей и других транспортных средств. С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышаются требования ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, пассажирам и т.д.)

В условиях повышения интенсивности движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдаются несчастные случаи с детьми. Это происходит во многом потому, что или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности, добиться, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

### **Отличительные особенности программы.**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ООШ № 3 создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на совершенствование профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школе и внешкольных учреждениях правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Необходимо воспитывать у детей неукоснительное выполнение на практике этих правил.

На изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах в каждом классе отводится 9 часов в год. К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать инспекторов ГИБДД, водителей транспортных средств.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов).

В процессе обучения и внеклассной работы проводятся экскурсии, КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов т. д., которые способствуют воспитанию у учащихся сознательного безопасного поведения на улицах и дорогах и неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Программа создана с учетом особенностей подросткового возраста; нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении ОУ детей и адаптирована к условиям МБОУ ООШ № 3. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах. Работа проводится совместно с ГИБДД и родителями.

Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

### **Цель:**

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

### **Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:**

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи:**

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

### **Ожидаемый результат:**

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

### **Ожидаемые трудности:**

- недостаточное финансирование школы;
- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

### **Направление деятельности:**

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Основной педагогический принцип работы** – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

#### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок групп детей автомобильным транспортом.

#### **Научно – методическое обеспечение:**

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Управленческая деятельность по информационному обеспечению.

#### **Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

#### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

## ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ПО ПДД

<b>1 класс</b>		
№ п/п	Темы занятий	Количество часов
	Улица полна неожиданностей.	1 час.
	Пешеходные переходы.	1 час.
	Нерегулируемые перекрестки.	1 час.
	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1 час.
	Где еще можно переходить дорогу.	1 час.
	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1 час.
	Где можно и где нельзя играть.	1 час.
	Ты – велосипедист.	1 час.
	Итоговое занятие.	1 час.
<b>И Т О Г О</b>		9 час.
<b>2 класс</b>		
1.	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах	1 час.
2.	Остановочный путь и скорость движения.	1 час.
3.	Регулировщик и его сигналы.	1 час.
4.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1 час.
5.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1 час.
6.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1 час.
7.	Где можно и где нельзя играть.	1 час.
8.	Виды травм при ДТП. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1 час.
9.	Итоговое занятие.	1 час.
<b>И Т О Г О</b>		9 час.
<b>3 класс</b>		
1.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1 час.
2.	Остановочный путь и скорость движения.	1 час.
3.	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	1 час.
4.	Где еще можно переходить дорогу.	1 час.
5.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1 час.
6.	Где можно и где нельзя играть.	1 час.
7.	Первая медицинская помощь при травмах. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1 час.
8.	Ты – велосипедист. Улица глазами водителей.	1 час.
9.	Итоговое занятие.	1 час.
<b>И Т О Г О</b>		9 час.
<b>4 класс</b>		
1.	Безопасность пешеходов. Знаем ли мы правила дорожного движения.	1 час.
2.	Основные понятия и термины ПДД. Предупредительные сигналы.	1 час.
3.	Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей.	1 час.
4.	Нерегулируемые перекрестки.	1 час.
5.	Труд водителя.	1 час.
6.	Дорожные знаки.	1 час.
7.	Железнодорожные переезды. Основные виды и	1 час.

	причины травм у детей, пострадавших в ДТП.	
8.	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах, кровотечениях.	1 час.
9.	Итоговое занятие.	1 час.
<b>И Т О Г О</b>		9 час.
<b>5 класс</b>		
1.	Наш город.	1 час.
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1 час.
3.	Назначение дорожной разметки. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1 час.
4.	Дорожные знаки и их назначение.	1 час.
5.	Особенности труда водителя и его основные обязанности.	1 час.
6.	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1 час.
7.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Езда на велосипеде.	1 час.
8.	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при ранениях, при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1 час.
9.	Итоговое занятие.	1 час.
<b>И Т О Г О</b>		9 час.
<b>6 класс</b>		
1.	Правила дорожного движения.	1 час.
2.	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1 час.
3.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1 час.
4.	Первая медицинская помощь при различных видах травм, при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1 час.
5.	Безопасность дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1 час.
6.	Правила дорожного движения для пешеходов.	1 час.
7.	Дорожные «ловушки».	1 час.
8.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1 час.
9.	Итоговое занятие.	1 час.
<b>И Т О Г О</b>		9 час.
<b>7 класс</b>		
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1 час.
2.	Правила пользования транспортными средствами. Остановка и стоянка транспортных средств.	1 час.
3.	Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон.	1 час.

4.	Работоспособность водителей и их надежность.	1 час.
5.	Медицинская аптечка в автомобиле. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	1 час.
6.	Проезд железнодорожных переездов.	1 час.
7.	На загородных дорогах.	1 час.
8.	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1 час.
9.	Итоговое занятие.	1 час.
<b>И Т О Г О</b>		9 час.
<b>8-9 классы</b>		
1.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1 час.
2.	Формы регулирования движения. Дорожные знаки.	1 час.
3.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1 час.
4.	В новый век безопасности (экология и транспорт).	1 час.
5.	Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1 час.
6-7.	Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2 час.
8.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1 час.
9.	Итоговое занятие.	1 час.
<b>И Т О Г О</b>		9 час.