

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

Принята
на педагогическом совете
МБОУ «ООШ №3»
«__» _____ 2022г.
протокол № _____

Утверждена
приказом
по МБОУ «ООШ №3»
«31» августа 2022г.
№ 192/4

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с НОДА по варианту 6.2
по учебному предмету
«Окружающий мир»
2 класс
на 2022-2023 учебный год

Составитель/Разработчик
программы
Плотникова Н.В.,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» во 2 классе составлена в соответствии с ФГОС НОО НОДА вариант 6.2

- с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- с примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с НОДА (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)

- с учетом Примерных программ по учебным предметам начального общего образования (окружающий мир);

- учебно - методического комплекта «Школа России» и соответствует учебному плану МБОУ «ООШ №3» на 2022-2023 учебный год.

Учебник для общеобразовательных учреждений 1 класс (авторы: Плешаков А.А. «Окружающий мир», М.: «Просвещение», 2019г.)

Представленная программа, сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) и предусматривает коррекционную направленность обучения.

Цели :

- *развитие* умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задания;
- *освоение* знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
-

На изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 34ч (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, в том числе на основе построения и сопоставления картины мира с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;

- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего*;

- осознанная готовность к выполнению социальной роли ученика (действовать в соответствии с нормами и правилами школьной жизни), мотивационная основа учебной деятельности и личностный смысл учения.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;

- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;

- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям на основе знакомства с природным и культурным достоянием России, вкладом людей многих поколений в создание материальных и духовных ценностей родной страны и родного края.

Метапредметные результаты.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего урока;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам и неудачам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
- строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ и пр.;
- моделировать экологические связи в природных сообществах.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной форме;
- аргументировать свою позицию;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др..

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- составлять рассказ на заданную тему;
- достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации - защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- проводить несложные астрономические наблюдения;
- изготавливать модели планет и созвездий;

- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
- находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России - основные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- рассказывать об охране природы в своём крае;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- показывать на карте границы, территорию, столицу, другие города России в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
- рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории России;
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

Содержание учебного предмета

Содержание	Кол-во часов	Из них количество проверочных работ	
		Проверим себя и оценим свои достижения	Проекты
«Где мы живём?»	1		1
«Природа»	10	1	1
«Жизнь города и села»	4	1	1
«Здоровье и безопасность»	5	1	
«Общение»	4	1	1
«Путешествия»	10	1	1
Итого	34	5	5

Календарно – тематическое планирование
2 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока, виды деятельности обучающихся (контрольные, лабораторные работы, развитие речи, экскурсии и т.д.)	Кол-во часов	Дата	Примечание
Где мы живём? (1 ч)				
1	Родная страна. Город и село. Проект «Родной город».	1		
Природа (10 ч)				
2	Неживая и живая природа. Явления природы.	1		
3	Что такое погода. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок).	1		
4	Звёздное небо.	1		
5	Заглянем в кладовые земли.	1		
6	Про воздух и про воду.	1		
7	Какие бывают растения. Какие бывают животные.	1		
8	Невидимые нити.	1		
9	Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.	1		
10	Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Про кошек и собак.	1		
11	Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1		
Жизнь города и села (4ч)				
12	Что такое экономика. Из чего что сделано.	1		
13	Как построить дом. Какой бывает транспорт.	1		
14	Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии».	1		
15	В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме (урок). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1		
Здоровье и безопасность (5 ч)				

16	Строение тела человека. Если хочешь быть здоров.	1		
17	Берегись автомобиля! Школа пешехода	1		
18	Домашние опасности. Пожар.	1		
19	На воде и в лесу.	1		
20	Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1		
Общение (4 ч)				
21	Наша дружная семья. Проект «Родословная».	1		
22	В школе. Правила вежливости.	1		
23	Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.	1		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1		
Путешествия (10ч)				
25	Посмотри вокруг. Ориентирование на местности.	1		
26	Формы земной поверхности.	1		
27	Водные богатства.	1		
28	В гости к весне (<i>экскурсия</i>). В гости к весне (<i>урок</i>).	1		
29	Россия на карте. Проект «Города России».	1		
30	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	1		
31	Город на Неве. Путешествие по Оке	1		
32	Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира»	1		
33	Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1		
34	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»(по выбору).	1		