Описание образовательных программ МБОУ ООШ №3

Образовательное учреждение №3 реализует следующие программы:

- Основная образовательная программа НОО (ФГОС)
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС)
- Основная образовательная программа ООО
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ

Данные программы разработаны коллективом педагогов школы, рассмотрена педагогическим советом, утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения.

Образовательные программы являются содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресованы учащимся 1-9 классов и предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне. Программы ориентированы на учащихся, достигших возраста 6,5 лет и старше, имеющих 1 и 2 группу здоровья. Наличие детей с ОВЗ не исключает возможности обучения в школе, но определяет содержание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Прием детей в школу осуществляется на основе Положения о приеме обучающихся в МБОУ ООШ №3. Правила приема на ступени начального общего, основного общего образования обеспечивают прием на общих основаниях граждан, независимо от места жительства, без конкурсного отбора, в соответствии с уровнем, достигнутого ими на этапе получения образования.

Право на зачисление в 5 класс имеют все учащиеся, успешно освоившие образовательную программу начального общего образования.

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями ст.14,15 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

***Цель реализации программы*:** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

***Задачи реализации программы*:**

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностый подход. Основная образовательная программа отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организованный.

Целевой раздел

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Содержательный раздел

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
2. Программы отдельных предметов, курсов (приложение с программами по отдельным предметам)
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Организационный раздел

1. Учебный план начального общего образования
2. План внеурочной деятельности
3. Система условий реализации ООП НОО

Результатом реализации Программы является **«модель» (образ) выпускника**. Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

- высокий уровень образованности;
- культура мышления;
- готовность к самостоятельной образовательной деятельности;
- уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- система нравственно-этических качеств;
- готовность к самоопределению, межличностному общению с людьми;
- потребность ведения здорового образа жизни.

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации по программе «Школа России».

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) ФГОС разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель ООП ООО оп ФГОС:

— достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
4. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
5. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
6. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
7. организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
8. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
9. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
10. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие ***разделы***:

Целевой раздел

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования

Содержательный раздел

1. Программа развития универсальных учебных действий
2. Программа отдельных учебных предметов, курсов
3. Программа воспитания и социализации обучающихся

Организационный раздел

1. Учебный план
2. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Модель выпускника основной школы

- ✓ Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

- ✓ Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.
- ✓ Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.
- ✓ Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других нардов, их веру.
- ✓ Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП ООО (по ФГОС), рекомендованные Министерством Образования Российской Федерации.

Описание основной образовательной программы основного общего образования (ФкГОС ООО) разрабатывается, принимается и реализуется школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы.

Образовательная программа основного общего образования: является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы.

Образовательная программа основного общего образования адресована учащимся 8-9 общеобразовательных классов, достигшим определенной степени готовности к освоению данной программы.

Цель реализации образовательной программы – создание условий для поэтапного внедрения и выполнения требований Стандарта, достижение желаемого образа выпускника. Педагогической основой разработанной Образовательной программы основного общего образования является ее направленность на гармонизацию общих и индивидуальных интересов, социальную организацию детей через: - закрепление общественных отношений в социальной сфере различного вида; - регулирование отношений между разновозрастными и одновозрастными группами обучающихся; - обеспечение устойчивости формирующихся между детьми социальных отношений и ролей. Образовательная программа основного общего образования: - определяет цели и содержание образовательного процесса, характер образовательного маршрута, систему педагогических технологий и методических комплексов; - регламентирует организацию образовательной деятельности на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования, школьного и семейного воспитания. Исходя из этого, школа рассматривает в качестве основной цели формирование образованности как качества личности, достигаемой учеником на соответствующем уровне школьного образования в соответствии с социально и личностно значимыми задачами, к решению которых готов ученик.

Задачами основного общего образования является создание условий:

-для воспитания, становления и формирования личности обучающегося;

-для развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению;

- для освоения обучающимися социального пространства, сопровождающегося рефлексией и саморефлексией;

- для формирования нравственно-правовой культуры, воспитания гражданина на основе общечеловеческих ценностей, способного к активной жизни, к труду и творчеству.

Результатом реализации программы должна стать «модель»(образ) выпускника:

Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы:

- ✓ Готовность к самостоятельной образовательной деятельности
- ✓ Готовность к творческой исследовательской, продуктивной деятельности
- ✓ Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков
- ✓ Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания
- ✓ Потребность ведения здорового образа жизни
- ✓ Конкурентноспособность (в нашем случае - продолжение обучения в учреждениях среднего и среднего профессионального образования, в сфере образовательного пространства нашего города).

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

Основная адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт НОО).

Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию ОП для детей с ОВЗ с учётом образовательных потребностей и запросов участников ОП.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО для детей с ОВЗ, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

•программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно коммуникационных технологий;

•программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; •программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; •программу коррекционной работы;

•программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов АООП для детей с ОВЗ.

Организационный раздел включает:

•учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;

•систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

•план внеурочной деятельности;

Образовательное учреждение, реализующее АООП НОО для детей с ОВЗ, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

•с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление ОП в ОУ;

•с их правами и обязанностями в части формирования и реализации АООП НОО для детей с ОВЗ, установленными законодательством РФ и уставом образовательного учреждения.