

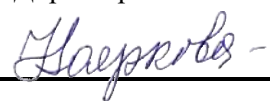
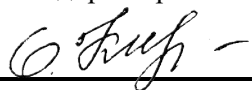
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 3  
г. Ковдор Мурманской области**

Согласовано

Утверждаю

Зам.директора по УВР

Директор МБОУ ООШ №3



Кирилева О.А.

Пояркова Н.М.

«06» сентября 2018 г

Приказ №127/2 от 06.09.2018 г.

# ***Рабочая программа***

***по английскому языку***

***для детей с задержкой психического развития***

## ***2-4 классы***

Срок реализации 1 год

Программу составили:

Зарубина А.А.,

Климова В.Г.,

Труфанова Е.Н.,

Учителя английского языка

2018 -2019 учебный год

# **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

## **Личностные результаты**

### **У выпускника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)**

#### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

#### **Выпускник научится:**

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;

- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

#### **Выпускник научится:**

- устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

### **Работа с текстом: оценка информации**

#### **Выпускник научится:**

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

## **Формирование ИКТ - компетентности обучающихся (метапредметные результаты)**

### **Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером**

#### **Выпускник научится:**

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

### **Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных**

#### **Выпускник научится:**

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- владеть компьютерным письмом на русском языке;
- рисовать изображения на графическом планшете.

### **Обработка и поиск информации**

#### **Выпускник научится:**

- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);

- описывать по определённому алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нём, используя инструменты ИКТ;
- собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

## **Создание, представление и передача сообщений**

### **Выпускник научится:**

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать диаграммы, планы территории и пр.;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

## **Планирование деятельности, управление и организация**

### **Выпускник научится:**

- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно - управляемых средах;
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

## **Предметные результаты**

### **Специальные учебные умения**

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь);
- систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;

- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.

## **Говорение**

### **Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

## **Аудирование**

### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

## **Чтение**

### **Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

## **Письмо**

### **Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

### **. Языковые средства и навыки оперирования ими:**

## **Графика, каллиграфия, орфография**

### **Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

## **Фонетическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

## **Лексическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

## **Грамматическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

## **Метапредметные результаты**

Изучение иностранного языка способствует развитию общеучебных познавательных действий, в первую очередь смыслового чтения (выделение субъекта и предиката текста; понимание смысла текста и умение прогнозировать развитие его сюжета; умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинение оригинального текста на основе плана).

## **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

### **В русле говорения**

#### **1. Диалогическая форма**

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог – побуждение к действию.

#### **2. Монологическая форма**

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей).

### **В русле аудирования**

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

## **В русле чтения**

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

## **В русле письма**

Владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

## **2. Основное содержание**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

### **Знакомство - 9 часов**

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

### **Я и моя семья - 50 часов**

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Рождество. Подарки.

### **Мир моих увлечений – 25 часов**

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

### **Я и мои друзья - 35 часов**

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

### **Моя школа – 10 часов**

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

### **Мир вокруг меня - 32 часа**

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

### **Страна изучаемого языка и родная страна - 43 часа**

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### 3. Календарно-тематическое планирование 2 класс

Наименование разделов/тем	Количество часов			Дата	Примечание
	теория	практика	контроль		
<b>Знакомство 5 часов.</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>		
1. Знакомство с одноклассниками, учителем, приветствие и прощание.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
2. Знакомство с одноклассниками, учителем, приветствие и прощание.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
3. Знакомство с одноклассниками, учителем, приветствие и прощание.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
4. Знакомство с персонажами детских произведений: имя, возраст.		<b>1</b>			
5. Знакомство с персонажами детских произведений: имя, возраст.		<b>1</b>			
<b>Я и моя семья. 18 часов.</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1</b>		
6. Я и моя семья. Члены семьи, их имена.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
7. Я и моя семья. Члены семьи, их имена.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
8. Я и моя семья. Члены семьи, их имена.		<b>1</b>			
9. Я и моя семья. Члены семьи, их возраст.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
10. Я и моя семья. Члены семьи, их возраст.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
11. Я и моя семья. Члены семьи, их возраст.		<b>1</b>			
12. Я и моя семья. Внешность членов семьи.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
13. Я и моя семья. Внешность членов семьи.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			

14. Я и моя семья. Внешность членов семьи.		1			
15. Я и моя семья. Черты характера членов семьи.	0,5	0,5			
16. Я и моя семья. Черты характера членов семьи.	0,5	0,5			
17. Я и моя семья. Черты характера членов семьи.		1			
18. Я и моя семья. Увлечения членов семьи.	0,5	0,5			
19. Я и моя семья. Увлечения членов семьи.	0,5	0,5			
20. Я и моя семья. Увлечения членов семьи.		1			
21. Я и моя семья. Увлечения членов семьи.		1			
22. Я и моя семья. Увлечения членов семьи.			1		
23. Я и моя семья. Увлечения членов семьи.		1			
<b>Мир моих увлечений. 9 часов.</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>-</b>		
24. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.	0,5	0,5			
25. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.	0,5	0,5			
26. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.		1			
27. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.		1			
28. Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.	0,5	0,5			
29. Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.	0,5	0,5			
30. Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.		1			
31. Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.		1			

32. Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.		<b>1</b>			
<b>Я и мои друзья. 13 часов.</b>	<b>3,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1</b>		
33. Я и мои друзья. Имя, возраст.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
34. Я и мои друзья. Имя, возраст.		<b>1</b>			
35. Я и мои друзья. Внешность, характер.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
36. Я и мои друзья. Внешность, характер.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
37. Я и мои друзья. Внешность, характер.		<b>1</b>			
38. Я и мои друзья. Увлечения, хобби.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
39. Я и мои друзья. Увлечения, хобби.		<b>1</b>			
40. Я и мои друзья. Совместные занятия.		<b>1</b>			
41. Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
42. Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
43. Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: цвет, размер, характер.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
44. Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: цвет, размер, характер.			<b>1</b>		
45. Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: что умеет делать. 1 ч.		<b>1</b>			
<b>Мир вокруг меня. 10 часов.</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>	<b>1</b>		
46. Мир вокруг меня. Мой дом.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			

47. Мир вокруг меня. Мой дом.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
48. Мир вокруг меня. Мой дом.		<b>1</b>			
49. Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
50. Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
51. Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
52. Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.		<b>1</b>			
53. Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.		<b>1</b>			
54. Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.			<b>1</b>		
55. Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.		<b>1</b>			
<b>Страна изучаемого языка и родная страна. 13 часов.</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		
56. Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
57. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты характера).	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
58. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты характера).	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
59. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты характера).		<b>1</b>			
60. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты		<b>1</b>			

характера).					
61. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты характера).		<b>1</b>			
62. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни).	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
63. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни).		<b>1</b>			
64. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни).		<b>1</b>			
65. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни).		<b>1</b>			
66. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни).			<b>1</b>		
67. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни).		<b>1</b>			
68. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни).		<b>1</b>			

**Календарно-тематическое планирование**  
**3 класс**

Наименование разделов/тем	Количество часов			Дата	Примечание
	теория	практика	контроль		
<b>Знакомство 2 часа.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>		
1. Знакомство с одноклассниками, учителем, приветствие и прощание.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
2. Знакомство с одноклассниками, учителем, приветствие и прощание.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
<b>Я и моя семья. 17 часов.</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		
3. Я и моя семья. Мой день.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
4. Я и моя семья. Мой день.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
5. Я и моя семья. Распорядок дня.		<b>1</b>			
6. Я и моя семья. Распорядок дня.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
7. Я и моя семья. Домашние обязанности.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
8. Я и моя семья. Домашние обязанности.		<b>1</b>			
9. Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
10. Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
11. Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания.		<b>1</b>			
12. Я и моя семья. Любимая еда.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
13. Я и моя семья. Любимая еда.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
14. Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения.		<b>1</b>			
15. Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			

16. Я и моя семья. Семейные праздники: Новый год и Рождество.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
17. Я и моя семья. Семейные праздники: Новый год и Рождество.		<b>1</b>			
18. Я и моя семья. Семейные праздники: подарки.			<b>1</b>		
19. Я и моя семья. Семейные праздники: подарки.		<b>1</b>			
<b>Мир моих увлечений. 10 часов.</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		
20. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
21. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.			<b>1</b>		
22. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.		<b>1</b>			
23. Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
24. Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
25. Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.		<b>1</b>			
26. Мир моих увлечений. Мои любимые сказки.		<b>1</b>			
27. Мир моих увлечений. Мои любимые сказки.		<b>1</b>			
28. Мир моих увлечений. Мои любимые сказки.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
29. Мир моих увлечений. Мои любимые сказки.		<b>1</b>			
<b>Я и мои друзья. 10 часов.</b>	<b>2,5</b>	<b>7,5</b>	<b>-</b>		
30. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
31. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер.		<b>1</b>			

32. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер.		<b>1</b>			
33. Я и мои друзья. Увлечения, хобби, совместные занятия.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
34. Я и мои друзья. Увлечения, хобби, совместные занятия.		<b>1</b>			
35. Я и мои друзья. Увлечения, хобби, совместные занятия.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
36. Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
37. Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.		<b>1</b>			
38. Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
39. Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.		<b>1</b>			
<b>Моя школа. 5 часов.</b>					
40. Моя школа. Школьные принадлежности.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
41. Моя школа. Школьные принадлежности.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
42. Моя школа. Школьные принадлежности.		<b>1</b>			
43. Моя школа. Школьные принадлежности.			<b>1</b>		
44. Моя школа. Школьные принадлежности.		<b>1</b>			
<b>Мир вокруг меня. 10 часов.</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>	<b>1</b>		
45. Мир вокруг меня. Мой дом.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
46. Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
47. Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.		<b>1</b>			
48. Мир вокруг меня. Природа.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
49. Мир вокруг меня. Природа.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			

50. Мир вокруг меня. Любимое время года.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
51. Мир вокруг меня. Любимое время года.		<b>1</b>			
52. Мир вокруг меня. Любимое время года.		<b>1</b>			
53. Мир вокруг меня. Погода.			<b>1</b>		
54. Мир вокруг меня. Погода.		<b>1</b>			
<b>Страна изучаемого языка и родная страна. 14 часов.</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		
55. Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
56. Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
57. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты характера).	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
58. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты характера).		<b>1</b>			
59. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты характера).		<b>1</b>			
60. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты характера).		<b>1</b>			
61. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			

62. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).		<b>1</b>			
63. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).		<b>1</b>			
64. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).		<b>1</b>			
65. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).		<b>1</b>			
66. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).			<b>1</b>		
67. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).		<b>1</b>			
68. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).		<b>1</b>			

**Календарно-тематическое планирование**  
**4 класс**

Наименование разделов/тем	Количество часов			Дата	Примечание
	теория	практика	контроль		
<b>Знакомство 2 часа.</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>		
1. Знакомство, приветствие и прощание.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
2. Знакомство, приветствие и прощание.		<b>1</b>			
<b>Я и моя семья. 15 часов.</b>	<b>4,5</b>	<b>9,5</b>	<b>1</b>		
3. Я и моя семья. Распорядок дня.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
4. Я и моя семья. Распорядок дня.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
5. Я и моя семья. Домашние обязанности.		<b>1</b>			
6. Я и моя семья. Домашние обязанности.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
7. Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
8. Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания.		<b>1</b>			
9. Я и моя семья. Покупки в магазине: одежда, обувь.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
10. Я и моя семья. Покупки в магазине: одежда, обувь.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
11. Я и моя семья. Покупки в магазине: одежда, обувь.		<b>1</b>			
12. Я и моя семья. Покупки в магазине: одежда, обувь.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
13. Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
14. Я и моя семья. Семейные праздники: Новый год и Рождество.		<b>1</b>			
15. Я и моя семья. Семейные праздники: Новый год и			<b>1</b>		

Рождество.					
16. Я и моя семья. Семейные праздники: подарки.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
17. Я и моя семья. Семейные праздники: подарки.		<b>1</b>			
<b>Мир моих увлечений. 6 часов.</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	<b>-</b>		
18. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.		<b>1</b>			
19. Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
20. Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
21. Мир моих увлечений. Мои любимые сказки.		<b>1</b>			
22. Мир моих увлечений. Выходной день, каникулы.		<b>1</b>			
23. Мир моих увлечений. Выходной день, каникулы.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
<b>Я и мои друзья. 12 часов.</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		
24. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер.		<b>1</b>			
25. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер.		<b>1</b>			
26. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер.		<b>1</b>			
27. Я и мои друзья. Увлечения, хобби, совместные занятия.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
28. Я и мои друзья. Увлечения, хобби, совместные занятия.		<b>1</b>			
29. Я и мои друзья. Увлечения, хобби, совместные занятия.		<b>1</b>			
30. Я и мои друзья. Увлечения, хобби, совместные занятия.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
31. Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			

32. Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
33. Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.		<b>1</b>			
34. Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.			<b>1</b>		
35. Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.		<b>1</b>			
<b>Моя школа. 5 часов.</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>		
36. Моя школа. Школьные принадлежности.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
37. Моя школа. Классная комната.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
38. Моя школа. Классная комната.		<b>1</b>			
39. Моя школа. Учебные предметы.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
40. Моя школа. Учебные занятия на уроках.		<b>1</b>			
<b>Мир вокруг меня. 12 часов.</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		
41. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
42. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
43. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.		<b>1</b>			
44. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.		<b>1</b>			
45. Мир вокруг меня. Природа.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			

46. Мир вокруг меня. Природа.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
47. Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
48. Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
49. Мир вокруг меня. Любимое время года, погода.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
50. Мир вокруг меня. Любимое время года, погода.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
51. Мир вокруг меня. Любимое время года, погода.			<b>1</b>		
52. Мир вокруг меня. Любимое время года, погода.		<b>1</b>			
<b>Страна изучаемого языка и родная страна. 16 часов.</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>		
53. Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
54. Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
55. Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.		<b>1</b>			
56. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты характера).		<b>1</b>			
57. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты характера).		<b>1</b>			
58. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты характера).		<b>1</b>			

59. Страна изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг (имена героев книг, черты характера).		<b>1</b>			
60. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
61. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
62. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).		<b>1</b>			
63. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).		<b>1</b>			
64. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).		<b>1</b>			
65. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).		<b>1</b>			
66. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).			<b>1</b>		

67. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни).		<b>1</b>			
68. Страна изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни).		<b>1</b>			