

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 3

Согласовано
Зам.директора по УВР



Кирилева О.А.
«06» сентября 2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №3



Пояркова Н.М.
Приказ №127/2 от 06.09.2018 г.

Рабочая программа

по математике
для обучающихся
с задержкой психического развития (ЗПР)
1-2 класс

Программу составили:

коллектив учителей начальных классов

г. Ковдор

2018-2019 учебный год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2015г.). При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа по математике М.И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.

Рабочая программа реализуется средствами УМК «Школа России».

1. Планируемые результаты

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия**Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- владеть компьютерным письмом на русском языке;
- рисовать изображения на графическом планшете.

Обработка и поиск информации

Выпускник научится:

- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- описывать по определённому алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нём, используя инструменты ИКТ;
- собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать диаграммы, планы территории и пр.;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Планирование деятельности, управление и организация

Выпускник научится:

- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно управляемых средах;
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Предметные результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно

выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;

- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

2. Содержание учебного предмета

– Содержание обучения в программе представлено разделами «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

– **Числа и величины**

– Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

– Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

– **Арифметические действия**

– Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

– Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

– Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

– Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

– **Работа с текстовыми задачами**

– Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

– Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

– **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

– Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол,

многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

– **Геометрические величины**

– Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

– Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

– **Работа с информацией**

– Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

– Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

– Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

– Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование с указанием часов, отведенных на изучение темы

Дата	№п/п	Тема урока	Кл-во часов	Примечание
	1	Количественный счёт предметов. Порядковый счёт предметов.1		
	2	Количественный счёт предметов. Порядковый счёт предметов.2		
	3	Какая бывает форма. Разговор о величине.Расположение предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, ближе—дальше, между и пр.).3		
	4	Столько же. Больше. Меньше. Что сначала? Что потом?4		
	5	Количественный счёт предметов. Порядковый счёт предметов.5		
	6	Множество. Элемент множества. Части множества. Равные множества.6		
	7	Количественный счёт предметов. Порядковый счёт предметов.7		
	8	Какая бывает форма. Разговор о		

		величине.Расположение предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (слева—справа, сверху—снизу, между и пр.).8		
	9	Числа от 1 до 10.9		
	10	Числа от 1 до 10.10		
	11	Числа от 1 до 10.11		
	12	Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).12		
	13	Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).13		
	14	Числа от 1 до 10.14		
	15	Чем похожи? Чем различаются? Расположение предметов по размеру.15		
	16	Числа от 1 до 10.16		
	17	Числа от 1 до 10.17		
	18	Точки и линии. Прямая и её обозначение. Луч.18		
	19	Отрезок и его обозначение. Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые линии.19		
	20	Числа от 1 до 10.20		
	21	Знаки сравнения.21		
	22	Измерять и чертить отрезки, сравнивать числа, называть состав чисел, соотносить число и цифру.22		
	23	Треугольник. Четырёхугольник. Прямоугольник.23		
	24	Числа от 1 до 10.24		
	25	Числа от 1 до 10.25		
	26	Числа от 1 до 10.26		
	27	Числа от 1 до 10.27		
	28	Числа от 1 до 10.28		
	29	Сантиметр.29		
	30	Длина отрезка. Измерение длины отрезка.30		
	31	Число 0.31		
	32	Сложение. Вычитание.32		
	33	Числа от 1 до 10.33		
	34	Числа от 1 до 10.34		
	35	Числовой отрезок. Прибавить и вычесть 1.35		
	36	Сложение.Числовой отрезок.36		
	37	Вычитание. Числовой отрезок.37		
	38	Прибавить и вычесть 2.38		
	39	Слагаемые. Сумма.39		
	40	Условие и вопрос задачи. Установление зависимости между величинами, представленными в задаче.40		

	41	Рассказы по рисункам (составление задач по предметным картинкам).41		
	42	Прибавить и вычесть 2. 42		
	43	Прибавить и вычесть 2. 43		
	44	Прибавить и вычесть 2. 44		
	45	Задача. Столько же. Столько же и ещё Столько же, но без....45		
	46	Задача. Столько же. Столько же и ещё Столько же, но без....46		
	47	Прибавить и вычесть 3. 47		
	48	Прибавить и вычесть 3. 48		
	49	Прибавить и вычесть 3. 49		
	50	Прибавить и вычесть 3. 50		
	51	Сложение. Решение примеров. [] +1, 2, 3. 51		
	52	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше). 52		
	53	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше). 53		
	54	Прибавить и вычесть 3. Решение примеров. [] +1, 2, 3. 54		
	55	Прибавить и вычесть 3. 55		
	56	Прибавить и вычесть 3. Решение примеров. [] +1, 2, 3 и [] - 1, 2, 3. 56		
	57	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше). 57		
	58	Решение примеров. [] +1, 2, 3 и [] - 1, 2, 3. 58		
	59	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше). 59		
	60	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше). 60		
	61	Прибавить и вычесть 4. 61		
	62	Сравнение чисел. 62		
	63	Задачи на разностное сравнение. 63		
	64	Сравнение чисел. 64		
	65	Прибавить и вычесть 4. 65		
	66	Прибавить и вычесть 1, 2, 3, 4. 66		
	67	Решение примеров. [] +1, 2, 3, 4, 5 и [] - 1, 2, 3, 4, 5. 67		
	68	Переместительное свойство сложения. Прибавление 6, 7, 8 и 9. 68		
	69	Переместительное свойство сложения. Прибавление 6, 7, 8 и 9. 69		
	70	Переместительное свойство сложения. Прибавление 6, 7, 8 и 9. 70		

		Переместительное свойство сложения.		
	71	Прибавление 6, 7, 8 и 9. 71		
	72	Числа от 1 до 10. Число 0. Сравнение чисел. 72		
	73	Решение примеров. $[] + 1, 2, 3, 4, 5$ и $[] - 1, 2, 3, 4, 5$. 73		
	74	Задачи на разностное сравнение. 74		
	75	Задачи на разностное сравнение. 75		
	76	Сложение и вычитание без перехода через десяток. 76		
	77	Слагаемые. Сумма. 77		
	78	Слагаемые. Сумма. Нахождение неизвестного слагаемого. 78		
	79	Нахождение неизвестного слагаемого. 79		
	80	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. 80		
	81	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. 81		
	82	Вычитание. 82		
	83	Вычитание. Решение примеров $[] - 6, 7, 8, 9$. 83		
	84	Вычитание. Решение примеров $[] - 6, 7, 8, 9$. 84		
	85	Вычитание. 85		
	86	Вычитание. 86		
	87	Вычитание. 87		
	88	Связь между сложением и вычитанием. 88		
	89	Единица массы - килограмм. 89		
	90	Единица вместимости литр. 90		
	91	Сложение. Вычитание. Примеры в несколько действий. 91		
	92	Сложение. Вычитание. Примеры в несколько действий. 92		
	93	Сложение. Вычитание. Примеры в несколько действий. 93		
	94	Образование чисел второго десятка. 94		
	95	Образование чисел второго десятка. 95		
	96	Двузначные числа от 10 до 20. 96		
	97	Дециметр. 97		
	98	Длина отрезка. Измерение длины отрезка. 98		
	99	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. 99		
	100	Двузначные числа от 10 до 20. 100		
	101	Двузначные числа от 10 до 20. 101		
	102	Двузначные числа от 10 до 20. 102		
	103	Задачи с несколькими вопросами. 103		
	104	Задачи с несколькими вопросами. 104		

	105	Задачи с несколькими вопросами. Задачи в 2 действия.105		
	106	Задачи с несколькими вопросами. Задачи в 2 действия.106		
	107	Сложение и вычитание с переходом через десяток.107		
	108	Сложение и вычитание с переходом через десяток.108		
	109	Сложение и вычитание с переходом через десяток.109		
	110	Сложение и вычитание с переходом через десяток.110		
	111	Сложение и вычитание с переходом через десяток.111		
	112	Сложение и вычитание с переходом через десяток.112		
	113	Сложение и вычитание с переходом через десяток.113		
	114	Таблица сложения.114		
	115	Таблица сложения.115		
	116	Решение задач и выражений. 116		
	117	Сложение и вычитание с переходом через десяток.117		
	118	Сложение и вычитание с переходом через десяток.118		
	119	Сложение и вычитание с переходом через десяток.119		
	120	Сложение и вычитание с переходом через десяток.120		
	121	Сложение и вычитание с переходом через десяток.121		
	122	Сложение и вычитание с переходом через десяток.122		
	123	Сложение и вычитание с переходом через десяток.123		
	124	Сложение и вычитание с переходом через десяток.124		
	125	Сложение и вычитание с переходом через десяток.125		
	126	Сложение. Вычитание. Вычитание двузначных чисел.126		
	127	Моделировать приемы сложения и вычитания, складывать и вычитать, составлять план работы.127		
	128	Моделировать приемы сложения и вычитания,		

		складывать и вычитать, составлять план работы.128		
	129	Сложение. Вычитание. Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». 129		
	130	Сложение. Вычитание. Вычитание двузначных чисел.130		
	131	Задачи в 2 действия.131		
	132	Сложение и вычитание отрезков.132		

2 класс

Дата	№	Раздел. Тема урока.	Количество часов	Примечание
	1	Числа от 1 до 20. Повторение.	1	
	2	Числа от 1 до 20. Повторение.	1	
	3	Счёт предметов. Нумерация. Десятки. Счет десятками до 100.	1	
	4	Счёт предметов. Нумерация. Десятки. Счет десятками до 100.	1	
	5	Счёт предметов. Десятки. Сравнение десятков до 100.	1	
	6	Классы и разряды. Числа 11-100. Образование чисел	1	
	7	Классы и разряды. Числа 11-100. Образование чисел.	1	
	8	Классы и разряды. Числа 11-100. Поместное значение цифр.	1	
	9	Классы и разряды. Числа 11-100. Поместное значение цифр.	1	
	10	Контрольная работа №1 по теме «Повторение».	1	
	11	Чтение и запись чисел от нуля до ста. Однозначные и двузначные числа.	1	
	12	Единица длины. Миллиметр.	1	
	13	Единица длины. Миллиметр. Закрепление.	1	
	14	Чтение и запись чисел от нуля до ста. Однозначные и двузначные числа. Закрепление.	1	
	15	Единица длины. Метр. Таблица единиц длины.	1	
	16	Единица длины. Метр. Таблица единиц длины. Закрепление.	1	
	17	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Сложение и вычитание вида 30+5, 35-30, 35-5	1	
	18	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Сложение и вычитание вида 30+5, 35-30, 35-5	1	
	19	Представление многозначных чисел в виде	1	

		суммы разрядныхслагаемых. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.		
	20	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядныхслагаемых. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
	21	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядныхслагаемых. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Закрепление.	1	
	22	Единицы стоимости. Рубль, копейка. Соотношения между ними.	1	
	23	Единицы стоимости. Рубль, копейка.Закрепление.	1	
	24	Чтение и запись чисел от нуля до ста. Однозначные и двузначные числа. Число 100.	1	
	25	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация. Числа от 1 до 100».	1	
	26	Представление текста задачи (схема, таблица). Задачи, обратные данной.	1	
	27	Представление текста задачи (схема, таблица). Задачи, обратные данной.	1	
	28	Геометрические величины и их измерение.	1	
	29	Геометрические величины и их измерение. Закрепление.	1	
	30	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	
	31	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	
	32	Единицы времени. Час. Минута. Соотношения между ними	1	
	33	Единицы времени. Час. Минута. Закрепление.	1	
	34	Распознавание и изображение геометрических фигур. Ломаная. Длина ломаной.	1	
	35	Распознавание и изображение геометрических фигур. Ломаная. Длина ломаной.	1	
	36	Распознавание и изображение геометрических фигур. Замкнутые и незамкнутые фигуры.	1	
	37	Чтение и заполнение таблицы. Моделирование отношений и действий над числами с помощью числового луча.	1	

	38	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Порядок действий.	1	
	39	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.Порядок действий. Скобки.	1	
	40	Контрольная работа №3 по теме «Решение выражений. Порядок действий».	1	
	41	Нахождение значения числового выражения. Числовые выражения	1	
	42	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	
	43	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	
	44	Сравнение и упорядочение величин.	1	
	45	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Многоугольники.	1	
	46	Геометрические формы в окружающем мире. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1	
	47	Угол. Виды углов.	1	
	48	Угол. Виды углов.	1	
	49	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Прямоугольник.	1	
	50	Периметр. Вычисление периметра прямоугольника.	1	
	51	Периметр. Вычисление периметра прямоугольника.	1	
	52	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Свойства сложения. Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	
	53	Сложение, вычитание. Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.	1	
	54	Периметр. Вычисление периметра прямоугольника.	1	
	55	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1	
	56	Контрольная работа №4 по теме «Геометрические величины. Вычисление периметра прямоугольника».	1	
	57	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Прямоугольник.	1	

		Свойство противоположных сторон прямоугольника.		
	58	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. Приемы вычислений для случаев $36+2$, $36+20$, $60+18$	1	
	59	Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел. Приемы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1	
	60	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Закрепление приёмов вычислений.	1	
	61	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Приемы вычислений для случаев вида $26+4$.	1	
	62	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Приемы вычислений для случаев вида $30-7$.	1	
	63	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Приемы вычислений для случаев вида $60-24$	1	
	64	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Закрепление приемов вычислений для случаев вида $30-7$, $60-24$	1	
	65	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Закрепление.	1	
	66	Распознавание и изображение геометрических фигур. Квадрат.	1	
	67	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Квадрат. Построение квадрата.	1	
	68	Планирование хода решения задачи. Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	1	
	69	Планирование хода решения задачи. Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	1	
	70	Планирование хода решения задачи. Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	1	
	71	Планирование хода решения задачи. Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	1	
	72	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Проект «Оригами». Изготовление изделий из	1	

		заготовок, имеющих форму квадрата.		
	73	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Куб.	1	
	74	Контрольная работа №5 по теме «Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения».	1	
	75	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Приемы вычислений для случаев вида $26+7$	1	
	76	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Приемы вычислений для случаев вида $35-7$	1	
	77	Сложение, вычитание. Устные приемы сложения и вычитания	1	
	78	Чтение столбчатой диаграммы.	1	
	79	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$	1	
	80	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$	1	
	81		1	
	82	Способы проверки правильности вычислений . Проверка вычитания сложением и вычитанием	1	
	83	Способы проверки правильности вычислений. Закрепление приёмов проверки сложения и вычитания.	1	
	84	Способы проверки правильности вычислений. Проверка сложения вычитанием	1	
	85	Контрольная работа №6 по теме «Письменные приёмы сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд»	1	
	86	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Письменный прием сложения вида $45+23$ (без перехода через десяток)	1	
	87	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Письменный прием вычитания вида $57-26$	1	
	88	Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. Письменные приемы сложения и вычитания $45+23$, $57-26$	1	
	89	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37+48$	1	
	90	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Письменный прием сложения вида $37+53$	1	

	91	Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	
	92	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Письменный прием сложения вида $87+13$	1	
	93	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	
	94	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач	1	
	95	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач	1	
	96	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач.	1	
	97	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Письменный прием вычитания вида $40-8$, $32+8$	1	
	98	Сложение, вычитание. Вычитание вида $50 - 24$, $52-24$	1	
	99	Сложение, вычитание. Письменные приемы сложения и вычитания	1	
	100	Контрольная работа №7 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд в пределах 100».	1	
	101	Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1	
	102	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	1	
	103	Умножение. Конкретный смысл действия умножения	1	
	104	Умножение . Конкретный смысл действия умножения	1	
	105	Связь между сложением и умножением . Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	
	106	Связь между сложением и умножением . Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	
	107	Представление текста задачи (схема). Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	
	108	Представление текста задачи (схема). Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	
	109	Вычисление периметра прямоугольника.	1	
	110	Вычисление периметра прямоугольника.	1	
	111	Приемы умножения 1 и 0	1	

	112	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Название компонентов и результата умножения	1	
	113	Использование свойств арифметических действий в вычислениях Переместительное свойство умножения.	1	
	114	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Название компонентов и результатов деления	1	
	115	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Название компонентов и результатов деления	1	
	116	Представление текста задачи (схема). Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	
	117	Представление текста задачи (схема). Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	
	118	Представление текста задачи (схема). Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	
	119	Представление текста задачи (схема). Закрепление и повторение.	1	
	120	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление высказываний с логическими связками, задания на сравнение длины, массы объектов.	1	
	121	Вычисление периметра прямоугольника.	1	
	122	Вычисление периметра прямоугольника.	1	
	123	Вычисление периметра прямоугольника. Закрепление.	1	
	124	Контрольная работа №8 по теме «Решение задач, раскрывающие смысл действий умножения и деления».	1	
	125	Связь между умножением и делением. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	
	126	Связь между умножением и делением. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	
	127	Приемы умножения и деления на 10	1	
	128	Приемы умножения и деления на 10	1	
	129	Сравнение и упорядочение однородных величин. Закрепление.	1	
	130	Зависимости между величинами. Задачи с величинами цена, количество, стоимость	1	
	131	Зависимости между величинами. Задачи с величинами цена, количество, стоимость	1	

	132	Зависимости между величинами. .Задачи с величинами цена, количество, стоимость	1	
	133	Представление текста задачи (схема, таблица). Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
	134	Представление текста задачи (схема, таблица). Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
	135	Представление текста задачи (схема, таблица). Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
	136	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Повторение и закрепление пройденного.	1	
	137	Контрольная работа №9 по теме « Решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого».	1	
	138	Таблица умножения. Умножение и деление 2 и на 2	1	
	139	Таблица умножения. Умножение и деление 2 и на 2	1	
	140	Таблица умножения. Приемы умножения числа 2	1	
	141	Таблица умножения. Деление на 2	1	
	142	Таблица умножения. Деление на 2	1	
	143	Сбор и представление информации, связанной со счётом . Задания поискового и творческого характера(задачи-расчёты, логические задачи).	1	
	144	Повторение по теме «Единицы времени. Сравнение и упорядочение однородных величин.»	1	
	145	Повторение по теме «Единицы стоимости. Сравнение и упорядочение однородных величин.»	1	
	146	Таблица умножения. Умножение числа 3 и на 3	1	
	147	Таблица умножения. Умножение числа 3 и на 3	1	
	148	Таблица умножения. Умножение числа 3 и на 3	1	
	149	Таблица умножения. Деление на 3	1	
	150	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление на 2,3».	1	
	151	Классы и разряды. Повторение по теме «Числа от 1 до 100 и число 0.»	1	

	152	Классы и разряды Повторение по теме «Числа от 1 до 100 и число 0.»	1	
	153	Классы и разряды Повторение по теме «Числа от 1 до 100 и число 0.»		
	154	Чтение и запись чисел от нуля до ста. Повторение по теме «Однозначные и двузначные числа.»	1	
	155	Повторение по теме «Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.»	1	
	156	Повторение по теме «Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.»	1	
	157	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения».	1	
	158	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения».	1	
	159	Чтение и заполнение таблицы. Таблица умножения.	1	
	160	Распознавание и изображение геометрических фигур. Повторение по теме «Замкнутые и незамкнутые фигуры.»	1	
	161	Распознавание и изображение геометрических фигур. Повторение по теме «Ломаная. Длина ломаной.»	1	
	162	Вычисление периметра квадрата.	1	
	163	Вычисление периметра квадрата. Закрепление.	1	
	164	Повторение по теме «Решение задач»	1	
	165	Повторение по теме «Решение задач»	1	
	166	Единицы длины . Повторение по теме «Единицы длины» .	1	
	167	Единицы длины . Повторение по теме «Единицы длины».	1	
	168	Повторение по теме «Угол. Виды углов.»	1	
	169	Геометрические формы в окружающем мире. Повторение по теме «Геометрические фигуры».	1	
	170	Геометрические формы в окружающем мире. Повторение по теме «Геометрические фигуры» КВН по математике.	1	

3 класс

Дата	№п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
------	------	---------------------	--------------	------------

	1.	Сложение и вычитание. Таблица сложения	1	
	2.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	
	3.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	
	4.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	
	5.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	
	6.	Геометрические величины и их измерение.	1	
	7.	Геометрические величины и их измерение.	1	
	8.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Таблица сложения» №1	1	
	9.	Сложение и вычитание. Таблица сложения	1	
	10.	Составление последовательности предметов, чисел, геометрических фигур по правилу.	1	
	11.	Связь между умножением и делением.	1	
	12.	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	
	13.	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	
	14.	Таблица умножения.	1	
	15.	Зависимости между величинами: количество товара, его цена и стоимость	1	
	16.	Зависимости между величинами: количество товара, его цена и стоимость	1	
	17.	Зависимости между величинами: количество товара, его цена и стоимость	1	
	18.	Зависимости между величинами: количество товара, его цена и стоимость	1	
	19.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	
	20.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	
	21.	Составление последовательности предметов, чисел, геометрических фигур по правилу	1	
	22.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
	23.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
	24.	Таблица умножения.	1	
	25.	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...»	1	
	26.	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...»	1	
	27.	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...»	1	
	28.	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...»	1	
	29.	Таблица умножения.	1	
	30.	Планирование хода решения задачи	1	
	31.	Планирование хода решения задачи	1	
	32.	Планирование хода решения задачи	1	
	33.	Таблица умножения.	1	
	34.	Представление текста задачи (схема, таблица)	1	

	35.	Представление текста задачи (схема, таблица)	1	
	36.	Представление текста задачи (схема, таблица)	1	
	37.	Таблица умножения.	1	
	38.	Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели)	1	
	39.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»)	1	
	40.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»)	1	
	41.	Контрольная работа по теме «Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.» №2	1	
	42.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1	
	43.	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2).	1	
	44.	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2).	1	
	45.	Единицы площади (см^2)	1	
	46.	Единицы площади (см^2)	1	
	47.	Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры.	1	
	48.	Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры.	1	
	49.	Вычисление площади прямоугольника.	1	
	50.	Вычисление площади прямоугольника.	1	
	51.	Таблица умножения.	1	
	52.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
	53.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
	54.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
	55.	Таблица умножения.	1	
	56.	Единицы площади (дм^2)	1	
	57.	Единицы площади (дм^2)	1	
	58.	Таблица умножения.	1	
	59.	Единицы площади (м^2).	1	
	60.	Единицы площади (м^2).	1	
	61.	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1	
	62.	Таблица умножения.	1	
	63.	Контрольная работа по теме «Таблица умножения.» №3	1	
	64.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях	1	
	65.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях	1	
	66.	Доля величины (половина, треть,)	1	

	67.	Доля величины (половина, треть,)	1	
	68.	Доля величины (четверть, десятая)	1	
	69.	Доля величины (четверть, десятая)	1	
	70.	Распознавание и изображение окружность, круг.	1	
	71.	Распознавание и изображение окружность, круг.	1	
	72.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1	
	73.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1	
	74.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1	
	75.	Геометрические величины и их измерение.	1	
	76.	Контрольная работа по теме «Геометрические величины и их измерение» №4	1	
	77.	Периметр. Вычисление периметра	1	
	78.	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	1	
	79.	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	1	
	80.	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.	1	
	81.	Единицы времени.	1	
	82.	Единицы времени.	1	
	83.	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	1	
	84.	Составление конечной последовательности чисел, геометрических фигур по правилу	1	
	85.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях	1	
	86.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях	1	
	87.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение суммы на число)	1	
	88.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение суммы на число)	1	
	89.	Представление текста задачи (схема, таблица)	1	
	90.	Представление текста задачи (схема, таблица)	1	
	91.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (деление суммы на число)	1	
	92.	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел (обратное действие)	1	
	93.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1	
	94.	Способы проверки правильности вычислений	1	
	95.	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел.	1	
	96.	Способы проверки правильности вычислений	1	
	97.	Алгоритмы письменного деления многозначных	1	

		чисел (обратное действие)		
	98.	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы, купли-продажи и др.; количество товара, его цена и стоимость и др.	1	
	99.	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы, купли-продажи и др.; количество товара, его цена и стоимость и др.	1	
	100.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	
	101.	Контрольная работа по теме «Нахождение неизвестного компонента арифметического действия» №5	1	
	102.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»)	1	
	103.	Деление с остатком	1	
	104.	Деление с остатком	1	
	105.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
	106.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
	107.	Деление с остатком	1	
	108.	Деление с остатком	1	
	109.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком» № 6	1	
	110.	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм)	1	
	111.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
	112.	Чтение чисел от нуля до миллиона.	1	
	113.	Чтение чисел от нуля до миллиона.	1	
	114.	Классы и разряды.	1	
	115.	Классы и разряды.	1	
	116.	Нахождение значения числового выражения.	1	
	117.	Запись чисел от нуля до миллиона.	1	
	118.	Запись чисел от нуля до миллиона.	1	
	119.	Контрольная работа по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом» №7	1	
	120.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
	121.	Нахождение значения числового выражения.	1	
	122.	Сравнение и упорядочение трехзначных чисел, знаки сравнения.	1	
	123.	Сравнение и упорядочение трехзначных чисел, знаки сравнения.	1	
	124.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
	125.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
	126.	Единицы массы (грамм)	1	
	127.	Единицы массы (грамм)	1	
	128.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
	129.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»;	1	

		«верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»)		
	130.	Нахождение значения числового выражения.	1	
	131.	Нахождение значения числового выражения.	1	
	132.	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел.	1	
	133.	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел.	1	
	134.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник (равнобедренный)	1	
	135.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник (равносторонний)	1	
	136.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник (разносторонний)	1	
	137.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений	1	
	138.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений	1	
	139.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона	1	
	140.	Классы и разряды	1	
	141.	Контрольная работа по теме «Чтение и запись чисел от нуля до миллиона» №8	1	
	142.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
	143.	Умножение и деление	1	
	144.	Нахождение значения числового выражения.	1	
	145.	Нахождение значения числового выражения.	1	
	146.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник (прямоугольный)	1	
	147.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник (остроугольный)	1	
	148.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник (тупоугольный)	1	
	149.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений	1	
	150.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений	1	
	151.	Нахождение значения числового выражения.	1	
	152.	Нахождение значения числового выражения.	1	
	153.	Нахождение значения числового выражения.	1	
	154.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1	
	155.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1	
	156.	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие)	1	
	157.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
	158.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	

	159.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
	160.	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.	1	
	161.	Контрольная работа «Использование свойств арифметических действий в вычислениях» № 9	1	
	162.	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом)	1	
	163.	Анализ полученной информации	1	
	164.	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения		
	165.	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1	
	166.	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1	
	167.	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние.	1	
	168.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг	1	
	169.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1	
	170.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений	1	

4 класс

Дата	Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	1.	Числовые выражения. Группировка слагаемых.	1	
	2.	Умножение числа на произведение	1	
	3.	Умножение чисел на 0,10,100	1	
	4.	Умножение двузначного числа на круглые десятки	1	
	5.	Умножение двузначного числа на круглые десятки	1	
	6.	<u>Входная контрольная работа №1</u>	1	
	7.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	
	8.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	
	9.	Знакомство со столбчатыми диаграммами.	1	
	10.	Чтение и составление столбчатых диаграмм Читать и строить столбчатые диаграммы.	1	
	11.	Чтение и составление столбчатых диаграмм. Читать и строить столбчатые диаграммы.	1	
	12.	Представление информации в таблице, диаграмме.	1	
	13.	Представление информации в таблице, диаграмме.	1	

	14.	Тысяча. Счёт тысячами. Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч	1	
	15.	Миллион. Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч	1	
	16.	Разряды и классы чисел	1	
	17.	Разряды и классы чисел	1	
	18.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
	19.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
	20.	Использование свойств прямоугольника и квадрата для решения задач.	1	
	21.	Использование свойств прямоугольника и квадрата для решения задач.	1	
	22.	Единица длины –километр	1	
	23.	Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный миллиметр квадратный дециметр. Сравнить значения площадей разных фигур. Переводить одни единицы площади в другие, используя соотношения между ними	1	
	24.	Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный миллиметр квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр , соотношения между ними. Сравнить значения площадей разных фигур. Переводить одни единицы площади в другие, используя соотношения между ними	1	
	25.	Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры с помощью палетки. Определять площади фигур произвольной формы, используя палетку.	1	
	26.	Таблица единиц площади. Сравнить значения площадей разных фигур. Переводить одни единицы площади в другие, используя соотношения между ними. Определять площади фигур произвольной формы, используя палетку.	1	
	27.	Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Выбор единиц измерения для нахождения площади	1	
	28.	Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Выбор единиц измерения для нахождения площади	1	
	29.	Ар и гектар. Таблица единиц площади.	1	
	30.	Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Выбор единиц измерения для нахождения площади		
	31.	Таблица единиц массы.	1	
	32.	Таблица единиц массы.	1	
	33.	Время. Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век). Таблица единиц времени Переводить одни единицы времени в другие. Исследовать ситуации, требующие сравнения событий по продолжительности, упорядочивать их	1	
	34.	Единица времени – секунда. Переводить одни единицы времени в другие. Исследовать ситуации,	1	

		требующие сравнения событий по продолжительности, упорядочивать их		
	35.	Таблица единиц времени Переводить одни единицы времени в другие. Исследовать ситуации, требующие сравнения событий по продолжительности, упорядочивать их	1	
	36.	Задачи на время (начало работы, конец, продолжительность события).	1	
	37.	Задачи на время (начало работы, конец, продолжительность события).	1	
	38.	Задачи на время (начало работы, конец, продолжительность события).	1	
	39.	Таблица единиц времени	1	
	40.	Сравнение и упорядочение однородных величин	1	
	41.	Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1	
	42.	Нахождение дроби от числа.	1	
	43.	Задачи, содержащие долю (половину, треть, четверть, пятая часть), задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	1	
	44.	Задачи, содержащие долю (половину, треть, четверть, пятая часть), задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	1	
	45.	Представление текста задачи с помощью таблицы, схемы, диаграммы, краткой записи или другой модели. Знакомство задачами логического характера и способами их решения.	1	
	46.	Представление текста задачи с помощью таблицы, схемы, диаграммы, краткой записи или другой модели. Знакомство задачами логического характера и способами их решения.	1	
	47.	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы.	1	
	48.	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы.	1	
	49.	Контрольная работа. Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы	1	
	50.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1	
	51.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1	
	52.	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления).	1	
	53.	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления).	1	
	54.	Деление многозначного числа на однозначное	1	
	55.	Деление многозначного числа на однозначное	1	
	56.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1	
	57.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1	
	58.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1	
	59.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	
	60.	Задачи на нахождение неизвестного по двум	1	

		разностям.		
	61.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	
	62.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Контрольная работа.	1	
	63.	Таблица величин скорость, время, расстояние.	1	
	64.	Заполнение таблицы по тексту, текста по таблице.	1	
	65.	Заполнение таблицы по тексту, текста по таблице.	1	
	66.	Скорость. Время. Расстояние. Задачи на встречное движение	1	
	67.	Задачи на встречное движение Скорость. Время. Расстояние	1	
	68.	Скорость. Время. Расстояние Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	
	69.	Скорость. Время. Расстояние Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	
	70.	. Скорость. Время. Расстояние Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	
	71.	. Скорость. Время. Расстояние Задачи на движение в одном направлении	1	
	72.	Скорость. Время. Расстояние Задачи на движение в одном направлении	1	
	73.	Скорость. Время. Расстояние Задачи на движение в одном направлении	1	
	74.	. Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления).	1	
	75.	. Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления).	1	
	76.	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи	1	
	77.	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи	1	
	78.	Деление круглых чисел на круглые десятки	1	
	79.	Деление круглых чисел на круглые десятки	1	
	80.	Контрольная работа	1	
	81.	Деление числа на произведение	1	
	82.	Деление числа на произведение	1	
	83.	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10 000 и 100 000	1	
	84.	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10 000 и 100 000	1	
	85.	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи	1	
	86.	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи	1	
	87.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (уравнения).	1	
	88.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (уравнения)	1	
	89.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	
	90.	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	
	91.	Решение задач на одновременное встречное	1	

		движение.		
	92.	Решение задач на движение.	1	
	93.	Таблица, выявление соотношений между значениями величин в таблице. Представление информации в таблице, диаграмме.	1	
	94.	Создание простейшей информационной модели (схема, цепочка).	1	
	95.	Письменное умножение на двузначное число	1	
	96.	Письменное умножение на двузначное число	1	
	97.	Умножение многозначного числа на трёхзначное число.	1	
	98.	Умножение многозначного числа на трёхзначное число.	1	
	99.	Умножение многозначного числа на трёхзначное число.	1	
	100.	Деление на двузначное число (письменные вычисления).	1	
	101.	Деление на двузначное число (письменные вычисления).	1	
	102.	Деление на двузначное число (письменные вычисления).	1	
	103.	Деление многозначного числа на двузначное число.	1	
	104.	Деление многозначного числа на двузначное число.	1	
	105.	Представление текста задачи с помощью таблицы, схемы, диаграммы, краткой записи или другой модели. Знакомство задачами логического характера и способами их решения.	1	
	106.	Представление текста задачи с помощью таблицы, схемы, диаграммы, краткой записи или другой модели. Знакомство задачами логического характера и способами их решения.	1	
	107.	Представление текста задачи с помощью таблицы, схемы, диаграммы, краткой записи или другой модели. Знакомство задачами логического характера и способами их решения.	1	
	108.	Представление текста задачи с помощью таблицы, схемы, диаграммы, краткой записи или другой модели. Знакомство задачами логического характера и способами их решения. Контрольная работа.	1	
	109.	Представление текста задачи с помощью таблицы, схемы, диаграммы, краткой записи или другой модели. Знакомство задачами логического характера и способами их решения..	1	
	110.	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	1	
	111.	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	1	
	112.	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	1	
	113.	Деление многозначного числа с остатком, проверка правильности выполнения действий.	1	
	114.	Деление многозначного числа с остатком, проверка правильности выполнения действий.	1	
	115.	Деление многозначного числа с остатком, проверка правильности выполнения действий.	1	

	116.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	
	117.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	
	118.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	
	119.	Соотнесение реальных объектов с моделями геометрических фигур.	1	
	120.	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.	1	
	121.	Распознавание геометрических тел: параллелепипед, цилиндр Конструирование цилиндра из бумаги.	1	
	122.	Распознавание геометрических тел: параллелепипед, цилиндр . Моделировать различные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости. Соотносить реальные объекты с моделями многогранников и шара.	1	
	123.	Таблица, выявление соотношений между значениями величин в таблице.Сравнивать значения площадей разных фигур.Переводить одни единицы площади в другие, используя соотношения между ними.	1	
	124.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	
	125.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	
	126.	Задачи на время (начало работы, конец, продолжительность события).	1	
	127.	Задачи, содержащие долю (половину, треть, четверть, пятая часть), задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	1	
	128.	Использование свойств прямоугольника и квадрата для решения задач.	1	
	129.	Итоговая контрольная работа.	1	
	130.	Использование свойств прямоугольника и квадрата для решения задач.	1	
	131.	Использование свойств прямоугольника и квадрата для решения задач.	1	
	132.	Ар и гектар. Таблица единиц площади. Выбор единиц измерения для нахождения площади		
	133.	Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный миллиметр квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр , соотношения между ними. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры с помощью палетки	1	
	134.	Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный миллиметр квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр , соотношения между ними. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры с помощью палетки	1	
	135.	Единицы площади: квадратный сантиметр,	1	

		квадратный миллиметр квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр , соотношения между ними. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры с помощью палетки		
	136.	Диаграмма. Чтение столбчатой диаграммы. Представление информации в таблице, диаграмме.	1	