`Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 3
г. Ковдор Мурманской области

Врио директора

_____ О.А.Кирилева

Приказ № 73 от 17.04.2020

Рассмотрен на Педагогическом Совете

Протокол № 5 от 15.04.2020

Отчёт
о результатах самообследования

по итогам

2019 года

г. Ковдор

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО
4. Общие сведения о школе
5. Режим работы школы
6. Содержание образовательного процесса
7. Учебный план
8. Результаты деятельности школы
9. Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, семинарах, соревнованиях, олимпиадах.
10. Социальная защита. Здоровьесбережение. Организация питания
11. Условия осуществления образовательного процесса
12. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса
13. Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах
14. Показатели деятельности МБОУ ООШ №3, подлежащей самообследованию за 2019 год.

Введение

Самообследование деятельности МБОУ ООШ № 3 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организациии, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,

на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",

на основании приказа директора МБОУ ООШ № 3 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2019 год» от 17.04.2020 г. № 73

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, начальник хозотдела, социальный педагог. Самообследование проводится в форме анализа.

МБОУ основная общеобразовательная школа № 3 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г. Ковдор
2. Местонахождение: юридический адрес: 184144, Мурманская область, город Ковдор, улица Комсомольская, дом 15

фактический адрес: 184144, Мурманская область, город Ковдор, улица Комсомольская, дом 15

3. Телефон: 8(815 35) 7-27-49.
4. Устав принят на общем собрании коллектива, протокол от 25.06.2018 года № 3; утвержден приказом МКУ Управления образования администрации Ковдорского района от 25.07.2018 № 298.
5. Учредитель: МКУ Управление образования Ковдорского района Мурманской области.
6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.
7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 28.05.2010г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Мурманской области, ОГРН 1105108000216, ей присвоен ИНН/КПП 5104909784 / 510401001
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 51Л01 № 0000299 от 30.01.2019 г, регистрационный № 03-19.

Приложение к лицензии: МБОУ ООШ № 3 имеет право на осуществление общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

Дополнительное образование

- Дополнительное образование детей и взрослых.

9. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 008849 от 27.03.2012 г. срок действия до 27.03.2024г., выдано министерством образования и науки Мурманской области, рег. № 17-12.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

Реализация ФГОС НОО

В 2019 году 9 классов обучалось по новым федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Были разработаны следующие документы:

— Основная образовательная программа начального общего образования;

— Рабочие программы по предметам;

— Материалы по оценке достижений планируемых результатов ОП НОО;

— Локальные акты учреждения (по вопросам ФГОС НОО)

Все учителя начальных классов, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку повышения квалификации по ФГОС НОО (16.10-30.11.2018).

Все кабинеты укомплектованы новой школьной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, учебным оборудованием (проекционный комплект - проектор, экран, персональный компьютер для учителя с выходом в ИНТЕРНЕТ, многофункциональное устройство);

В течение года проводился мониторинг качества образования учащихся 1-4 классов. В начале сентября прошла ***диагностика учащихся*** по определению уровня готовности обучения в школе.

В апреле 2019 г. были проведены ВПР в 4-х классах, в 1-3 классах проведены итоговые диагностические работы, с которыми обучающиеся справились удовлетворительно.

Делая *вывод* о ходе реализации ФГОС НОО можно констатировать главное: успешное овладение учащимися планируемых результатов освоения ОП, профессиональный рост педагогов в новых условиях системы образования.

Реализация ФГОС ООО

Все кабинеты школы второго уровня укомплектованы новой школьной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, учебным оборудованием (проекционный комплект - проектор, экран, персональный компьютер для учителя с выходом в ИНТЕРНЕТ, многофункциональное устройство).

В апреле 2019 г. были проведены ВПР в 5,6,7-х классах, с которыми обучающиеся справились удовлетворительно.

Вывод: В 2019 году внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 г. Ковдор - современное общеобразовательное учреждение.

На начало 2019 года в школе обучалось 485 человек, окончили 2019 год 506 человек.

В школе ***первого уровня*** обучалось в девяти классах 266 человек.

В школе ***второго уровня*** обучалось в десяти классах 239 человек.

Все классы обучались по традиционной программе «Школа России». Со 2 класса идет обучение английскому языку всех обучающихся школы первого уровня.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

На 01 января 2019 года в школе работало 29 педагогических работников:
администрация:
директор школы ***Пояркова Нина Михайловна***,
заместитель директора по УВР ***Кирилева Оксана Анатольевна,***
учителя-предметники 25 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог – библиотекарь – 1 чел. Средний возраст педагогов - 45 года, средний педагогический стаж педагогов – 23 лет.

Образование педагогов, человек

Всего педагогов в школе	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
29 чел	23 чел	5чел	1 чел

Возрастная характеристика, человек

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	более 55 лет
29 чел	6	7	1	8

Стаж работы, человек

Всего педагогов в школе	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
29 чел	2	5	1	5	16

Наличие категории, человек

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
29 чел	9	0

Таким образом, на 01.01.2019 г. в школе 29 педагогических работников. Из них директор школы, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь и 25 учителей-предметников:

начальные классы – 10 человек
русский язык и литература – 3 человека
история и обществознание – 1 человек
физика – 1 человек
математика – 2 человека
химия – 1 человек
биология – 1 человек
английский язык – 2 человека
информатика и ИКТ – 1 человек
технология – 2 человека
музыка – 0 человек
ИЗО – 1 человек
физическая культура – 2 человека
социальный педагог – 1 человек
педагог – библиотекарь – 1 человек
педагог-психолог – 1 человек

Условия функционирования МБОУ ООШ №3

Данные о контингенте обучающихся.
На конец 2019 года обучалось в школе 479 человек.
Количество смен – 1
Количество учащихся по уровням образования:
1-4 классы – 235 человек,
5-9 классы – 244 человек.

	Уровень образования	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Распределение по уровням образования	1 уровень	215	47%	228	48%	235	44%
	2 уровень	239	53%	243	52%	244	19%
Всего		**454**	**100%**	**471**	**100%**	**479**	**97%**

В 2018-2019 учебном году оставлены на повторный курс обучения 4 человека.
Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Режим работы школы

На основании Устава, Правил внутреннего распорядка, Коллективного договора для четкой организации труда в школе установлен режим работы:

7.30 – 20.00

Дежурство администрации устанавливается с 8.00 до 15.00

Расписание звонков
на 2019/2020 учебный год МБОУ ООШ №3
1 класс

1 четверть (35 мин)			
Понедельник-четверг		Пятница	
Урок	Время	Урок	Время
1	08.30 – 09.05	1 кл.час	08.30-08.55
2	09.25 – 10.00	2	09.15-09.50
Динамическая пауза	10.20 – 10.55	Динамическая пауза	10.10-10.45
3	11.15 – 11.50	3	11.05 – 11.40
		4	12.00 – 12.35

2 четверть (35 мин)

Понедельник-четверг		Пятница	
Урок	Время	Урок	Время
1	08.30 – 09.05	1 кл.час	08.30-08.55
2	09.25 – 10.00	2	09.15-09.50
Динамическая пауза	10.20 – 10.55	Динамическая пауза	10.10 – 10.45
3	11.15 – 11.50	3	11.05 – 11.40
4	12.10-12.45	4	12.00 – 12.35

2 полугодие (01.03 – 29.05) (по 40 мин)			
Понедельник-четверг		Пятница	
Урок	Время	Урок	Время
1	09.00 – 09.40	Кл.час	09.00 – 09.25
2	10.00 – 10.40		09. 45 – 10.25
Динамическая пауза	11.00 – 11.40	Динамическая пауза	10.45 – 11.25
3	12.00 – 12.40		11.45 – 12.25
4	13.00 – 13.40		12.45 - 13.25

Щадящий режим (40 мин) (01.12.2018-28.02.2019)			
Понедельник-четверг		Пятница	
Урок	Время	Урок	Время
1	09.00 – 09.40	Кл.час	09.00 – 09.25
2	10.00 – 10.40		09. 45 – 10.25
Динамическая пауза	11.00 – 11.40	Динамическая пауза	10.45 – 11.25
3	12.00 – 12.40		11.45 – 12.25
4	13.00 – 13.40		12.45 - 13.25

<u>2-9 классы</u>

1, 2 полугодие (40 мин)			
Понедельник-четверг		Пятница	
Урок	Время	Урок	Время
1	09.00 – 09.40	Кл.час	08.30 – 08.55
2	10.00 – 10.40		09.15 – 10.00
3	11.00 – 11.40		10.20 – 11.05
4	12.00 – 12.40		11.25 – 12.20
5	13.00 – 13.40		12.40 – 13.25
6	13.50 – 14.30		13.35 - 14.20
7	14.40 – 15.20		14.30 – 15.15

Щадящий режим (40 минут) (01.12.2018-28.02.2019)			
Понедельник-четверг		Пятница	
Урок	Время	Урок	Время

1	09.00 – 09.40	Кл.час	09.00 – 09.25
2	10.00 – 10.40		09. 45 – 10.25
3	11.00 – 11.40		10.45 – 11.25
4	12.00 – 12.40		11.45 – 12.25
5	13.00 – 13.40		12.45 - 13.25
6	13.50 – 14.30		13.35 – 14.05
			14.15 - 14.55

График питания обучающихся

1.) после 1-го урока - завтрак обучающихся 1- 5 классов, получающих 2-х разовое питание;

2.) после 2-го урока – завтрак обучающихся 6-9 классов, получающих 2-х разовое питание;

- завтрак обучающихся 1-5 классов, получающих только завтраки за родительскую плату;

3.) после 3-го урока – обед 1-5 классов, получающих 2-х разовое питание;

-завтрак обучающихся 6-9 классов, получающих только завтраки за родительскую плату;

4.) после 4-го урока – обед 6-9 классов, получающих 2-х разовое питание;

Перед 1 уроком бесплатное молоко для 1-4 классов

Вывод: Условия функционирования МБОУ ООШ № 3 позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (5, 6, 7, 8, 9 класс).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I уровня образования с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На уровне начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики» с модулем «Основы светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся	«4» и «5»	% качества	С одной «3» (резерв)
2016-2017	454	121	32%	27
2017-2018	471	118	33%;	12
2018-2019	479	117	32%	25

Учебный план

МБОУ ООШ №3 работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-9 классов. Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5, 6, 7, 8, 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, факультативы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Введен 1 час для изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе с целью приобщения детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

***Цель внеурочной деятельности*:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализуется по направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное, целью которого является всестороннее гармоническое развитие личности ребёнка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Развитие двигательной активности и совершенствованию физических качеств учащихся. Кружки «Юниор», «Футбол для мальчиков», «Баскетбол» проводят учителя физкультуры.
- ✓ Духовно-нравственное, целью которого является воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите. Воспитание ответственности, любви к своей малой Родине, расширение краеведческих знаний о своем селе, районе, повышение общей культуры учащихся. Кружки «Мой морошковый край», «Край рябиновых бус», Край, в котором я живу», «Наследие веков живое».
- ✓ Социальное, целью которого является воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде, людям, выработка чувств ответственности и уверенности в своих силах, формирование культуры здоровья, позитивного отношения к трудовой деятельности. Кружок «Мир, который построим МЫ», « Креативное рукоделие», «Умелые руки».

- ✓ Общеинтеллектуальное, целью которого является формирование творческих способностей учащихся. Развивать внимание, память, литературные и творческие способности. Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём формирования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. Кружки «Умники и умницы» , «Робототехника», «Час чтения».
- ✓ Общекультурное, целью которого является формирование художественной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры и продуктивной творческой деятельности. Кружки «Юный художник».

Название факультативов, курсов	***Класс***	***Цель***
ЭК «Решение нестандартных задач по физике»	9 В	формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.
ЭК «Мир глазами ученика»	9 Б	развитие географического кругозора учащихся, повышение интереса к географии родной страны.
Ф «Методика решения нестандартных задач по химии»	9 Б	создание условий для самооценки их подготовленности и желания углубленно изучать предмет. Обогащение познавательного и эмоционально – смыслового личного опыта восприятия химии путём расширения знаний, выходящих за рамки обязательной учебной программы.

Результаты деятельности школы

Выполнение программ по учебным предметам за 2018-2019 учебный год

Программы по учебным предмета (теоретическая и практическая части) выполнены в полном объемы (100%)

Результаты обученности за 2018-2019 учебный год

По итогам 2018-2019 учебного года обучается

в школе I уровня – 235 чел.

в школе II уровня – 244 чел.

во всей школе – 479 чел.

Аттестовано 395 человек, что составило 82% от общего числа обучающихся в школе I и II уровней (479чел). В первых классах обучается 76 человек, они не аттестуются, так как обучение в 1 классе безоценочное. В 8 А классе не аттестован по всем предметам Егоров Дмитрий, В 9 Б классе – Белов Артем., Сердюков Владимир, Завирухин Максим, в 9 В классе – Данилин Ральф., так как обучающиеся не имеет текущих оценок и имеет

пропуски более чем 2/3 учебного времени. Обучающиеся 9 класса не допущены к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов обученности:

Ступени обучения	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.	Сравнение
Школа I ступени:			
- всего обучается	228	235	Больше на 7 чел
- всего аттестовано	168	159	Меньше на 9 чел
- окончили на «5»	7	2	Меньше на 5 чел
- окончили на «4» и «5»	71	69	Меньше на 2 чел
% качества	47%	44%	Меньше на 3%
окончили на «2»	6	8	Больше на 2 чел
- % успеваемости	96%	97%	Больше на 1%
Школа II ступени:			
- всего обучается	243	244	Больше на 1 чел
- всего аттестовано	240	244	Больше на 4 чел
- окончили на «5»	0	0	Равно
- окончили на «4» и «5»	47	48	Больше на 1 чел
- % качества	19%	19%	Равно
- окончили на «2»	14	8	Меньше на 6 чел
- % успеваемости	96%	96%	Равно
Вся школа:			
- всего обучается	471	479	Больше на 8 чел
- всего аттестовано	408	395	Меньше на 13чел
- окончили на «5»	7	2	Меньше на 5 чел
- окончили на «4» и «5»	118	117	Меньше на 1 чел
- % качества	33%	32%	Меньше на 1%
- окончили на «2»	20	16	Меньше на 4 чел
- % успеваемости	95%	97%	Больше на 2 %

Окончили на «отлично» - 2 человека

С одной «тройкой» - 25 чел.

Неуспевающие - 17 чел.

Дети без попечения родителей все положительно окончили год.
Со 100%-ой успеваемостью закончили учебный год следующие классы:

1А класс, кл. рук. Волотовская ЕП
1Б класс, кл. рук.Подковырова ИН
1В класс, кл. рук. Бариева ОН
5А класс, кл. рук. Малеева МЮ
5Б класс, кл. рук. Пеункова НВ
6А класс, кл. рук. Климова ВГ
6Б класс, кл. рук. Щербакова ВВ
7Б класс, кл. рук. Зарубина АА
9А класс, кл. рук. Бровенко СМ

Результаты обученности по классам (качество знаний / успеваемость):

2017-2018 учебный год			2018-2019 уч. год			Сравнение
класс	кл.рук-ль	% кач.	класс	кл.рук-ль	% кач.	

			1 А	Волотовская Е.П.	0%	
			1 Б	Подковырова И.Н.	0%	
			1 В	Бариева ОН	0%	
1А	Седойкина ЛЛ	б/о	2 А	Седойкина ЛЛ	55%	> на 55%
1Б	Забальская ОИ	б/о	2 Б	Забальская ОИ	60%	> на 60%
2А	Подфигурная С.В.	40%	3А	Подфигурная С.В.	36%	< на 4%
2 Б	Борченко Д.Р.	69%	3Б	Серебренникова МА	40%	< на 29%
3А	Акимочкина С.П.	48%	4А	Акимочкина С.П.	38%	< на 10%
3Б	Бабенко М.В.	35%	4Б	Бабенко М.В.	33%	< на 2%
4А	Волотовская Е.П.	50%	5А	Малеева МЮ	40%	< на 10%
4Б	Подковырова И.Н.	38%	5Б	Пеункова НВ	10%	< на 28%
5А	Климова В.Г.	33%	6А	Климова В.Г.	29%	< на 4%
5Б	Щербакова В.В.	23%	6Б	Щербакова В.В.	26%	> на 3%
6А	Труфанова Е.Н.	4%	7А	Труфанова Е.Н.	8%	> на 4%
6Б	Зарубина А.А.	25%	7Б	Зарубина А.А.	13%	< на 12%
7А	Безбородова М.А	17%	8А	Безбородова М.А	14%	< на 3%
8А	Бровенко С.М.	27%	9А	Бровенко С.М.	23%	< на 4%
8Б	Казакова Н.А.	11%	9Б	Казакова Н.А.	17%	> на 6%
8В	Щелкунова К.А.	17%	9В	Щелкунова К.А.	13%	< на 4%

В 2019 году ученики 4-6 классов и ученики 7 классов (в режиме апробации) приняли участие во Всероссийских проверочных работах.
Результаты работ:

класс	Количество учеников	предмет	Качество знаний по школе (%)	Уровень обученности по школе %	По району %	По области %
4 класс	50	Русский язык	56	96	95,7	96,9
	50	Математика	64	92	95,2	98,7
	50	Окружающий мир	66	86	96,6	99,4
5 класс	56	Русский язык	41,1	91,1	82,6	88,7
	58	Математика	43,1	91,4	80,4	88,4
	58	История	36,2	87,9	76,7	93,1
	57	Биология	43,8	98,2	98,9	98,4
6 класс	43	Русский язык	46,5	81,4	73,3	85
	42	Математика	40,5	85,7	74,2	89,1
	42	Обществознание	42,8	83,3	87,6	95
	43	История	55,8	81,4	78,7	93
	45	География	33,3	86,6	95,8	97,8

	42	Биология	50	83,3	92,1	93,7
7 класс	37	Русский язык	30	81	83,4	72,4
	38	Математика	29	89	91,6	85,8
	23	Биология	4	83	92,3	82,6
	22	История	23	86	94,3	83,7
	14	География	0	86	89,5	91,4
	14	Обществознание	7	43	88,6	67,7
	21	Физика	0	86	88,8	81,7
	15	Английский язык	0	87	81,9	81

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

К государственной итоговой аттестации были допущены 64 обучающихся 9-х классов. Выпускники принимали участие в государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика), предметам по выбору в условиях независимого оценивания.

Сведения об итогах ГИА по предметам в 2018-2019 учебном году

Общее количество выпускников	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % «3»	Количество и % «4»	Количество и % «5»	Средний балл	**Ф.И.О. получивших высокий результат (указать баллы)**
Математика							
64	64	4 (6%)	45 (70%)	15 (23%)	0	3	
Русский язык							
64	64	0	31 (48%)	23 (36%)	10 (16%)	4	**Скорнякова А(35б)** **Остапенко Ек (35б)** **Фейсканов Р (35б)** **Федоренко Д (35б)** **Труфанова П (35б)** **Елина Мария (37б)** **Грабова А (36б)** **Маневская А (36б)** **Логинова Ек (36б)** **Курсакова Т (35б)**
Литература							
64	3	0	1 (33,3%)	2 (66,7 %)	0	4	
Английский язык							
64	1	0	0	1 (100%)	0	4	
История							
64	3	1(33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3 %)	0	3	

Биология							
64	20	0	20 (100%)	0	0	3	
Химия							
64	5	0	4 (80%)	1 (20%)	0	3	
Информатика и ИКТ							
64	41	0	26 (64%)	12 (29%)	3 (7%)	3	**Смирнов Вадим (19б) Серветникова Юлия (18б) Фейсканов Радик (20б)**
Физика							
64	8	0	6 (75%)	2 (25%)	0	3	
География							
64	17	1 (6%)	10 (56%)	6 (35%)	0	3	
Обществознание							
64	24	2 (8%)	16 (67%)	6 (25%)	0	3	

Анализ результатов итоговой аттестации (таблица) свидетельствует о том, что обязательные предметы: русский язык успешно сдали 64 человек (100%) и математику успешно сдали 60 человек (96%).

Следует отметить, уровень знаний выше базового по математике– 0%; по русскому языку – 16% (10 человек), по информатике и ИКТ – 7 % (3 человека). На базовом уровне у выпускников знания по литературе, биологии, химии, информатике, физике, географии, обществознанию.

Из 64 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 60 человек (96%).

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФкГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации и достижения всеми выпускниками базового уровня.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конкурсах, соревнованиях и олимпиадах

Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Соревнования	
Муниципальная научно-практическая конференция	

Семинары	Бабенко М.В. Семинар по теме «Опыт работы специалистов ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи» по профилактике негативных проявлений в подростково-молодежной среде. (ноябрь,2019) Труфанова Е.Н. «Опыт работы специалистов ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи» по профилактике негативных проявлений в подростково- молодежной среде. Результаты анкетирования по проблемам табакокурения и алкоголя в образовательных учреждениях области за 9 месяцев 2019 года» (24.11.2019) Кирилева О.А. Круглый стол для резерва руководителей ОО «Готов ли я сегодня быть руководителем?» Итоги работы за год. Семинар-практикум для резерва руководителей «Организация комфортной образовательной среды в ОО» Пеункова Н.В. Семинар-практикум для соц. педагогов «Технологии организации работы сдетьми и подростками, состоящими на различных видах учета» совместно со специалистами УИИ УФСИН России по МО, КДНиЗП (март, 2019) Пеункова Н.В. Семинар-практикум «Формы и методы работы с детьми и подростками по формированию информационной грамотности в мультимедийном пространстве» (март, 2019) Пеункова Н.В. Семинар «Профилактика ВИЧ, СПИД» (ноябрь, 2019) Подковырова И.Н. Онлайн обучение по методике программы «Мы-твои друзья» 10.2019 Забальская О.И. Онлайн обучение по методике программы «Мы-твои друзья» 10.2019
Вебинары	Бабенко М.В. «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии» (2 акад.часа май, 2019) Онлайн-обучение по методике программы «Мы-твои друзья» (октябрь, 2019) Щелкунова К.А. Проектирование современного урока искусства в рамках системно-деятельностного подхода (18.01.2019) Эффективные формы организации обучения в условиях реализации ФГОС (24.01.2019) Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность учителя (26.01.2019) Образовательная технология «Портфолио» как средство реализации ФГОС (27.01.2019) Формирование профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной школы (14.03.2019) Технологии поиска научной информации в исследовательской деятельности педагога (14.03.2019)
Конкурсы	Бабенко М.В. Международная профессиональная олимпиада «Профилактика детского и юношеского дорожно-транспортного травматизма» (май,2019) Заочный этап профессионального конкурса «Учитель года» (октябрь, 2019) Международная профессиональная олимпиада «Учитель, который знает и умеет все!» (февраль,2019 Труфанова Е.Н. Станционная игра «Мы за ЗОЖ» в рамках слета антинаркотического движения Ковдорского района «линия жизни». (24.11.2019) Районный исторический квест «Знатоки Заполярья», посвященный 75-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье. (октябрь) Муниципальный фестиваль песен на иностранных языках. (31.10.2019) Щелкунова К.А. Прохождение профессиональных мастер-классов по

	ДЕКУПАЖУ И ДЕКОРУ (с 11.03.2019 по 29.03.2019) Прохождение профессиональных мастер-классов по ИЗГОТОВЛЕНИЮ КУКОЛ И ИГРУШЕК СВОИМИ РУКАМИ (с 05.02.2019 по 04.03.2019) Прохождение профессиональных мастер-классов по ИЗГОТОВЛЕНИЮ КУКОЛ И ИГРУШЕК СВОИМИ РУКАМИ (новогодняя тематика) (с 10.12.2018 по 10.01.2019) Щербакова В.В. Международные дистанционные конкурс « Звездный час»» (г. Минск), ноябрь 2019 Конкурс « Знатоки Заполярья», ноябрь 2019 Бровенко С.М. III Муниципальные математические игры «Формула успеха» Команда 7-8 классов стала призером. (март, 2019)
Олимпиады	Труфанова Е.Н. Организатор школьного этапа ВОШ Член жюри муниципального этапа ВОШ

Социальная защита. Здоровьесбережение.

Организация питания.

В образовательной программе школы имеется подпрограмма «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на создание комфортной обстановки во время образовательного процесса. В своей работе по программе «Здоровье» мы руководствуемся нормативными документами, отражающими сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников.

Расписание учебных занятий первой и второй половины дня соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года, № 189. Расписание уроков максимально сбалансировано и обеспечивает смену характера деятельности учащихся, исходя из рационального использования учебных помещений и кадровых возможностей.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период врабатываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках

Во второй половине дня организованы занятия предметов по выбору и часов дополнительного образования с соблюдением обязательного 45-минутного перерыва, предупреждающего перегрузку учащихся и способствующего сохранению их физического и психического здоровья.

Школа имеет материально-техническую базу для оздоровления детей, а именно: спортзал, спортивное оборудование, стадион, медицинский кабинет, столовую.

Осенью и весной проводятся Дни здоровья.

Организовано горячее питание школьников и педагогов, а также контроль за организацией питания, соблюдением режима, контроль дозировки домашнего задания, контроль использования компьютера на уроке, проводятся тематические классные часы,

уроки по теме «Здоровье», школа участвует в программе «Разговор о правильном питании», родительские собрания с тематикой «Здоровый образ жизни» и др.

Ежегодно сотрудники школы проходят плановый медосмотр. Все сотрудники школы имеют допуск для работы в школьном учреждении.

С учетом медицинских показаний организуются уроки физкультуры.

В 2019 учебном году на основании диспансеризации, школьных медицинских карт из 479 учащихся выявлено:

Уровень обучения	Группы здоровья					Физкультурные группы			ЛФК	Освобож-дённые
	I	II	III	IV	V	Основная	Подгот	Спецгруппа		
I уровень	8	195	37	2	3	179	46	8	-	1
II уровень	2	159	72	1	-	145	95	6	2	1
ВСЕГО	**10**	**354**	**109**	**3**	**3**	**324**	**141**	**14**	**2**	**2**

В школе утвержден **план работы по предупреждению травматизма**. В соответствии с ним учащиеся получают инструктажи по ТБ, поведению во время перемен, правилам дорожного движения, поведения в быту, в лифте, на воде, проведению экскурсий, спортивных мероприятий, субботников и т.д. Ежегодно в конце августа проводится приемка кабинетов, территории, спортивного комплекса, пищеблока. В соответствии с Внутренним распорядком обучающихся в школе организовано дежурство администрации, учителей и учащихся в течение рабочего дня. С учащимися проводятся тематические конкурсы рисунков, посвященные вопросам безопасности детей. В каждом кабинете имеется информация по технике безопасности, с которой дети регулярно знакомятся.

На педсоветах, совещаниях представлены рекомендации проведения бесед и классных часов: «Минутки безопасности», «Профилактика простудных заболеваний», «Дорога в школу», «Культура и эстетика питания», «Формирование здорового образа жизни и профилактика социально значимых заболеваний», «Основы здорового образа жизни». (Разработана тематика классных часов по ЗОЖ). Активно пропагандируются нормы здорового образа жизни и профилактики детского бытового и дорожного травматизма. Обучающиеся школы I уровня образования участвуют в подпрограмме «Разговор о правильном питании».

Социально-педагогическая служба школы сотрудничает с муниципальной психологической службой в актуальных социальных темах: «Формы нарушения родительских отношений в семьях, где подростки имели опыт употребления наркотиков», «Курение, алкоголизм и их последствия», «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребление психоактивных веществ» и т.д. Психолог муниципальной психологической службы, по запросу родителей, работает с разной категорией обучающихся:

- с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ),
- с проблемами в учебной деятельности,
- с коммуникативными проблемами.
- поведенческими проблемами и т.д.

В проблемных вопросах успеваемости, дисциплины, социального положения ребенка в семье и самой семьи, в детском коллективе и в общении с взрослыми учащимся и их родителям посильную помощь оказывает социальный педагог школы.

Социальный паспорт МБОУ ООШ №3
Количество детей в классах 479
Количество детей из многодетных семей -77
Количество «полных» семей – 319

Количество семей с одним родителем (мамой) – 152
Количество семей с одним родителей (отцом) – 5
Количество детей-инвалидов – 3
Количество детей с ОВЗ - 14
Количество детей-сирот - 27
Количество детей, находящихся под опекой – 7
Количество детей, проживающих в приёмных семьях - 20
Количество детей проживающих с родственниками, без оформления опеки - 3
Количество детей из семей беженцев - 0
Количество детей-иностранцев – 2
Количество детей из малообеспеченных семей -91
Количество детей, относящихся к категории «трудная жизненная ситуация» (по акту) -3
Количество детей, находящихся в социально-опасном положении - 10
Количество обучающихся, находящихся на ВШУ - 20
Количество обучающихся, находящихся на учёте в КДНиЗП - 10
Количество обучающихся, находящихся на учёте в ОП - 3
Количество обучающихся, посещающих ЦСПСиД - 0
Количество обучающихся, которым предоставлено бесплатное питание - 138
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение - 4
Занятость обучающихся (кружки, секции) -362

Для обеспечения учащихся **горячим питанием** школа заключает договоры с различными торговыми организациями, поставляющими необходимые для рационального сбалансированного питания продукты.

Питание готовится по утвержденному 12-дневному меню. Бесплатное питание учащихся организуется ежегодно с 1-го сентября и охватывает детей из многодетных и социально незащищенных семей; детей с ОВЗ. К социально незащищенным относятся дети, где установлено: опекунство, смерть матери или отца, инвалидность родителей, сами дети – инвалиды с детства, матери-одиночки, малообеспеченные.

Для получения бесплатного питания родители или лица, их заменяющие, предоставляют документы, подтверждающие данный статус и свое материальное и социальное положение. Организованное питание получают дети и за родительские средства. В школе работает опытная бригада поваров. Пища готовится в соответствии с меню. Питание проводится по определенному графику для каждого класса.

Ежегодно во время каникул в школе организуется оздоровительный лагерь. Его посещают учащиеся начальной школы и 5-8-х классов. С детьми проводится большая познавательная и развлекательная работа, спортивные, музыкальные, художественные, компьютерные занятия. В оздоровительных лагерях работают опытные педагоги.

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещенность в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций и т.д.).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. В течение осенних, зимних, весенних каникул – генеральные уборки всех помещений школы, в летние каникулы- косметический ремонт помещений.

Условия осуществления образовательного процесса

В школе оборудованы:

кабинеты начальных классов – 9;

кабинеты иностранного языка – 3;

кабинет физики и географии -1;

кабинеты математики – 2;

кабинет химии – 1;

кабинеты русского языка и литературы – 2;

кабинет истории и обществознания – 1;

кабинет ИЗО -1;

кабинет музыки -1;

кабинет технологии – 2;

кабинет биологии – 1;

компьютерный класс на 14 посадочных мест – 1,

актовый зал –163,2 кв.м.;

учебные мастерские (столярная мастерская -1, слесарная мастерская – 1, теоретический кабинет -1),

кабинет обслуживающего труда – 2 (швейная мастерская – 1, класс кулинарии – 1),

столовая на 175 посадочных мест,

библиотека с фондом: фонд учебников – 6132 экз; научно-педагогическая и методическая литература – 20 экз; художественной литературы – 10847 экз., CD-диски – 857 экз.

методический кабинет - 1,

кабинет социального педагога - 1,

кабинет педагога – психолога – 1,

медицинский и процедурный кабинеты.

№ кабинета	Название кабинета	Площадь кабинета	Оснащение ТСО и оргтехникой
№ 21	Кабинет английского языка	29,1	Компьютер, проектор, МФУ
№ 25	Кабинет английского языка	55,1	Компьютер, проектор, МФУ
№ 29	Кабинет английского языка	33,3	Компьютер, проектор, интерактивная доска
№ 1	Кабинет черчения	68,8	Компьютер, проектор, МФУ
№ 12	Кабинет русского языка	68,9	Компьютер, проектор, интерактивная доска
№ 22	Кабинет истории и обществознания	48,3	Компьютер, проектор, МФУ
№9	Кабинет начальных классов	54,4	Компьютер, проектор, МФУ
№ 3	Кабинет музыки	53,8	Компьютер, проектор, МФУ
№ 13	Кабинет начальных классов	52,3	Компьютер, проектор, МФУ

№14	Кабинет начальных классов	52,8	Компьютер, проектор, МФУ
№ 15	Кабинет начальных классов	53,8	Компьютер, проектор, МФУ
№16	Кабинет начальных классов	53,4	Компьютер, проектор, МФУ
№17	Кабинет начальных классов	53,7	Компьютер, проектор, МФУ
№18	Кабинет начальных классов	53,3	Компьютер, проектор, МФУ
№19	Кабинет начальных классов	53,4	Компьютер, проектор, МФУ
№20	Кабинет начальных классов	53,6	Компьютер, проектор, МФУ
№ 23	Кабинет физики	83,7	Компьютер, проектор, принтер, сканер
№27	Кабинет математики	51,2	Компьютер, проектор, МФУ
№2	Кабинет математики	51,6	Компьютер, проектор, МФУ
№ 21	Кабинет английского языка	29,1	Компьютер, проектор, МФУ
№ 26	Кабинет русского языка и литературы	53,7	Компьютер, проектор, МФУ
№ 10	Кабинет информатики и ИКТ	83,3	Компьютер, проектор
№ 4	Кабинет биологии	85,2	Компьютер, проектор, МФУ
№ 22	Кабинет химии	84,2	Компьютер, проектор, МФУ
№ 28	Кабинет технологии (швейная мастерская)	53,5	Компьютер, телевизор, МФУ
	Столярная мастерская	74,4	
	Слесарная мастерская	71,3	
№ 28	Кабинет технологии (кулинарная мастерская)	17,2	

НАЛИЧИЕ ТСО И ОРГТЕХНИКИ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (включая ПК, ноутбуки)	44
2.	Мультимедиа-проектор	22
3.	Интерактивная доска	2
4.	МФУ	23
5.	Факс	1
6.	Принтер	1
7.	Сканер	1
8.	Телевизор	2

В школе имеется стандартный спортивный зал (274,2 кв. м) с раздельными раздевалками для мальчиков и девочек, туалеты, душевые;

футбольное поле, спортивная площадка, беговая дорожка. В программе зимних видов спорта для обучающихся, воспитанников введена лыжная подготовка. Для этого в школе в достаточном количестве имеются комплекты лыж разных размеров, на территории школы есть условия для прокладывания лыжни.

Оснащение спортзала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях обучения в школе:

Комплект лыж (ботинки, палки) - 30 шт.
Мячи баскетбольные - 10 шт.
Мячи футбольные - 6 шт.
Мячи волейбольные - 10 шт.
Гимнастический козёл - 1 шт.
Гимнастический конь - 2 шт.
Теннисный стол - 1 шт.
Гимнастическая шведская стенка - 3 шт.
Маты - 10 шт.
Скамейки – 4 шт.
Баскетбольный щит - 2 шт.
Гимнастические обручи - 10 шт.
Теннисные ракетки - 10 шт
Теннисный шарик - 30 шт
Спортивные скакалки - 10 шт
Спортивная форма – 2 комплекта

Для реализации программ основного общего образования оборудованы все предметные кабинеты. В школе созданы условия для единой информационной системы: во всех кабинетах имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть Интернет, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами.

Отделочные материалы, оборудование и технические средства обучения сертифицированы.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы, нормы пожарной безопасности общеобразовательным учреждением выполняются.

Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и педагогических работников соответствуют установленным требованиям.

В 2019 году проведены ремонтные работы по подготовке к новому учебному году:

- произведена замена дверей центрального входа;
- косметический ремонт рекреации начальной школы;
- косметический ремонт туалетов на 2, 3 этаже;
- восстановили целостность забора;
- монтаж видеонаблюдения;
-помещений столовой (моечная и обеденный зал);
- покраска полов в кабинетах №2, 19, 13, 12, 15, 24, 25; столярной мастерской, детских раздевалок;
- косметический ремонт лаборантской кабинета № 22;
- демонтаж полов в кабинетах № 3, 11;

- косметический ремонт кабинетов № 3, 11;

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Собственная библиотека учреждения удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки общеобразовательного учебного заведения.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Вопросам безопасности в нашей школе уделяется самое пристальное внимание. К ее обеспечению применяется комплексный подход в единстве с вопросами:

- защиты здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и сотрудниками;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- пожарной, антитеррористической, криминальной, природной, техногенной и информационной безопасности.

Безопасность обеспечивается за счет выполнения организационных и технических мероприятий, за счет тренировок, обучения, инструктажей, использования наглядных пособий, воспитания у учащихся и сотрудников школы «культуры безопасности».

Школа обеспечена звуковой и речевой системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, которые проходят поверку 1 раз в год.

Школа работает в режиме «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения:

- ежедневно в 6.00, в 14.30 и 19.00 часов, а также в ночное время не реже 3-х часов производится обследование здания школы и прилегающих территорий с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;
- вахтёр, дежурный администратор и дежурный учитель не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;
- запасные выходы закрыты и ключи находятся на вахте;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в начале и конце учебного года согласно плану ГО в МБОУ ООШ № 3 проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся.

В здании школы действует ***пропускной режим:***

при входе в школу ежедневно дежурит администратор.

родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтёр заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Отработаны механизмы взаимодействия по вопросам безопасности с правоохранительными органами. С ОВД, ФСБ, ОГНД, аварийными и экстренными службами осуществляется администрацией школы и вахтёром по телефонам, находящимся на вахте и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий вахта школы усиливается сотрудниками силовых структур и администрацией школы. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Создана система обучения педагогических работников, персонала, учащихся по формированию культуры безопасности.

Проводятся все виды противопожарных работ; полы 2 и 3 этажей покрыты противопожарным линолеумом, стены – негорючим материалам.

Учащиеся проходят регулярно инструктаж по правилам соблюдения ТБ, пожарной безопасности, правилам поведения на улицах и дорогах. Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности, ГО и ЧС, безопасности на дорогах.

В школе проводится серьезная работа по сохранению и повышению безопасности по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады принимали участие обучающиеся 4-9 классов по 16 общеобразовательным предметам в определённые приказом УО сроки.

Основными задачами олимпиад являлись:
- развитие у школьников интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний,
- выявление одаренных детей, оказание поддержки их интеллектуальному развитию,
- профессиональной ориентации,
- активизация работы факультативов, кружков, спецкурсов.

Количество принявших участие:

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	20	2	2	2		
2.	Астрономия	0	0	0			
3.	Биология	4	1	2			
4.	География	18	2	2			
5.	Информатика (ИКТ)	15	2	4	1		
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	23	3	7	1		

7.	История	10	1	2	3		
8.	Литература	16	1	2	2		
9.	Математика	43	2	5	1		
10.	Обществознание	18	4	4	6		
11.	Основы безопасности и жизнедеятельности	4	2	0	1		
12.	Право	1	0	1	1		
13.	Русский язык	28	4	6			
14.	Технология	5	1	2			
15.	Физика	8	1	0	1		
16.	Физическая культура	2	1	1			
	ВСЕГО	**92 чел**	24 чел	**36 чел**	**21 чел**	**0**	**0**

Грамотами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ковдорском районе наградили следующих обучающихся.

Учащиеся 7 Б класса принимали участие в муниципальном фестивале песен на иностранных языках. Фестиваль проходил в декабре месяце, приняли участие 5 человек.

Участники XVIII районных ученических чтений:

п/п №	Ф.И.О. участника	класс	Название проекта	Результат
1.	Ягодина Софья	4Б	"Динамика численности населения в городе Ковдор".	Участник

Мероприятия в школе 2019 год

№ п\п	**Название мероприятия**	**Уровень**	**Мероприятие**	**Класс**	**Кол-во уч-ов**	**Победители, призеры**
1.	XIII Международная олимпиада по английскому языку	Всерос.	олимпиада	3-8 кл	9	Харченко В. - призер
2.	XII Международная олимпиада по физике	Всерос.	олимпиада	7,9 кл	7	нет
3.	я люблю математику	Всерос.	олимпиада	2	8	Баскова В., Васильев Д., Дайбов А., Куваев Д.- победители Серик М. - призер

4.	Конкурс чтецов, посвященный снятию блокады с Ленинграда	Муницип.	конкурс	8-9	6	Грабова А. - призёр
5.	Живая классика	Школьный, классный	конкурс	5,6,8, 9	17	Киселев А., Богданов Е.,Рысикова Э., Елина М. - победители
6.	Конкурс чтецов "Память о подвиге"	Школьный	конкурс	1-4	21	Акимкин И., Коринчук Э.- победители Биляс К., Захаров Т., Сметанина А. - призёры
7.	Радуга профессий	Муницип.	конкурс	7-9	1	Кузьменко К. - призёр
8.	"Живая классика"	Школьный	конкурс	5-8	9	Киселев А. – победитель Дутка А., Богланов Е. - призёры
9.	"К защите Родины готов!"	Муницип.	Соревнование	7-9	9	
10.	XIII международная олимпиада по математике	Всерос.	олимпиада	2,3	8	Васильева М., Лунев А. - призёры
11.	Конкурс творческих работ "Вспомним подвиг Ленинграда"	Муницип.	конкурс	2-8	16	Попова А. – победитель Белозноцнв К., Соловьева С., Маркова Ю., Власова А., Назаревский П., Панченко Д. - призёры
12.	XIII Международная олимпиада по литературе	Всерос.	олимпиада	6,9	4	
13.	XIII Международная олимпиада по литературному чтению	Всерос.	олимпиада	2,3	2	Лунева А., Худяков Р. - призёры
14.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всерос.	олимпиада	2	5	Баскова В., Коринчук Э., Лукашова В., Удот А. - победители

15.	XIII Международная олимпиада по информатике	Всерос.	олимпиада	7,9	6	
16.	Математические игры - 2019	Муниц.	конкурс	8	5	Белозерцев К., Макаренко Н., Харионов О., Рысикова Э., Воробцов А. - призёры

Информация об участии обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах в 2019 год

№	Дата	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры	Участники
1.	09.10.2019	Квест «Знатоки Заполярья»	Городской	12	0	12	0
2.	12.10.2019	Квест «Прошагай город»	Городской	7	0	0	7
3.	30.09-01.10.2019	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Заврики»	международный	4	0	0	4
4.	16.09-12.10.2019	Всероссийская олимпиада по информатике «Осенний сезон»	школьный	7	0	1	6
5.	10.10.2019	Конкурс – игра «Лев»	международный	2	0	0	2
6.	02.09-27.09.2019	Конкурс по информатике «Все о возможностях Paint	школьный	3	0	3	0
7.	09.09-22.10.2019	Международная олимпиада «Глобус»	международный	13	0	1	12
8.	15.10.2019	IX открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества	районный	10	0	0	10
9.	03.09.2019	Ролевая игра «Антитеррор»	городской	5	0	0	5
10.	26.09-21.10.2019	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	школьный	21	2	1	18
11.	30.09-13.10.2019	Выставка рисунков и плакатов ко Дню учителя	школьный	19	0	0	19
12.	14.10-18.10.2019	Всероссийская олимпиада школьников по мировой художественной культуре	школьный	24	3	8	13
13.	18.11-06.12.2019	Всероссийская олимпиада школьников по мировой художественной культуре	Всероссийский	3	0	0	3
14.	01.10-27.10.2019	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	9	6	0	3
15.	04.12-07.12.2019	Доброфест	районный	5	0	0	5
16.	04.11-18.11.2019	Онлайн олимпиада «Юный предприниматель»	Всероссийский	3	2	0	1
17.	03.12-27.12.2019	Новогодняя игрушка на музейную елку	районный	4	0	0	4
18.	26.11-15.12.2019	Новогодние фантазии	Всероссийский	4	1	0	3
19.	18.10.2019	«Живая поэзия»	Городской	7	0	0	7

Заключение

Самообследование МБОУ ООШ № 3 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить
задачи работы школы на 2019 год:

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

- **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

- **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ № 3,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	479 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117 человек/ 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек / 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек / 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 31%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %

1.29.2	Первая	9 человек/ 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6132 единицы (12,8 ед)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек/ 3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2209кв. м (4,7 кв.м)