Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №3 г. Ковдор

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ ООШ № 3
Протокол от 16.04.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 3
_____ Н.М.Пояркова
16.04.2021

Отчёт
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основная общеобразовательная школа №3

за 2020 год

Г.Ковдор

2021г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности МБОУ ООШ № 3 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организациии, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,

на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",

на основании приказа директора МБОУ ООШ № 3 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2020 год» от 03.02.2021 г. № 23/1

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, начальник хозотдела, социальный педагог. Самообследование проводится в форме анализа.

МБОУ основная общеобразовательная школа № 3 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 г. Ковдор (МБОУ ООШ № 3)
Руководитель	Пояркова Нина Михайловна
Адрес организации	184144 город Ковдор, Мурманская область, ул.Комсомольская, дом 15
Телефон, факс	8(81535)72749
Адрес электронной почты	mouooshv3@mail.ru
Учредитель	МКУ Управление образования Ковдорского района Мурманской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 30.01.2019 года серия 51Л01 № 0000299, регистрационный номер №03-19
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51 АО1 № 0000224 от 27.05.2019 г. срок действия до 27.03.2024г., выдано министерством образования и науки Мурманской области, рег. № 12-19.

МБОУ ООШ № 3 (далее – Школа) расположена в городе Ковдор Мурманской области.. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Наименование органа	Функции
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей физической культуры

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. В обязанности заместителя директора закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), учебный план 1-4 классов ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ).

Воспитательная работа

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период эпидемии полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий.

В основе любого учебного и воспитательного процесса лежит интерес. Следовательно, кл. руководителю необходимо искать максимально интересные формы своей работы, не останавливаться на одних и тех же общепринятых мероприятиях, не ограничивать себя застывшими формами работы, а стараться их максимально разнообразить, сделать более зрелищными, интерактивными, увлекательными.

Дополнительное образование

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

Дополнительное образование ведется социально-педагогической направленности. Название программы «Познаю себя и учусь управлять собой». Программа предназначена для групповой работы с подростками 6-8 классов. Цель программы: способствовать правильной социализации, подготовить детей к правильной жизни. Организовано 4 группы по 10 человек. Наполняемость групп – 100%.

Районный / Городской	Всероссийский	Международный
1.Книга в моей жизни 2. Поэтический конкурс "Память, посв.76-й годовщине снятия блокады Ленинграда 3. Муниципальный турнир "Юные математики" среди обучающихся 3-х классов школ Ковдорского района 4. Муниципальный турнир "Юные математики" 5. Муниципальный конкурс "Скоро в школу" 6. Виртуальная выставка детского рисунка «Дети рисуют мир» 7. «Обитатели Баренцева моря» 8. Всероссийская олимпиада школьников 9. Ученические чтения (секция	1.Олимпиада по географии 2.Всероссийский интеллектуальный турнир "Планета Умников" 3.Зимняя олимпиада по Программированию 2020 4. Конкурс-игра по русскому языку "Ёж" 5. Онлайн-олимпиада "Я люблю математику" 6. Всероссийский творческий конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам Ганса Христиана Андерсена 7. Всероссийская викторина по литературному чтению «Удивительный мир произведений Николая Носова» (для учащихся 1-2 классов) 8. Всероссийская викторина "Моя будущая профессия"	1. Международный игровой конкурс "Золотое руно" 2. Международный конкурс - игра по ОБЖ "Муравей" 3. Олимпиада по информатике 4. Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» 5. Международный Конкурс-игра по математике "Слон"

культурология) 10. ЦДТ Конкурс детского творчества "С Днём рождения, Дедушка Мороз!" 11. Открытый городской конкурс "Дружный хоровод" к Дню народного единства. Мурманск. 12. Муниципальная онлайн - акция «Дерево мира» 13. Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку 14. Муниципальный конкурс "Будь ярче! Стань заметней!"	9. II Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вундеркинд» (для учащихся 2 классов) 10. Всероссийский интеллектуальный турнир «Планета Умников» 11. Конкурс "Великой Победе посвящается" 12.Конкурс "Была война" 13. Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»: - Фото – челлендж «Вместе, ярче, веселей» 14.09.2020 - «Фруктовая батарейка» 15.09.2020 - Онлайн выставка предприятий и организаций ТЭК и ЖКХ «Энергия Севера»17.09.2020 - Творческие экспер 14. Акция для школьников "Перемена с книгой" 15. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов 16. Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" 17. Всероссийская дистанционная просветительская акция «Правила гигиены»	

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	471	479	505	512
	– начальная школа	228	235	266	257
	– основная школа	243	244	239	255
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	2	5	2	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	12	5	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	-
	– в основной школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2020 году в Школе было обучающихся с ОВЗ – 23 человека, с инвалидностью – 7 человек. Обучение этих детей ведется в рамках инклюзии.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать на уровне начального образования в 4-ом классе курс «Основы религиозных культур и светской этики» с модулем «Основы светской этики»; и на уровне основного общего образования в 5-ом классе ОДНК НР. Предметная область «ОДНКНР» является обязательной, внесена в учебный план.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось, количество учащихся, окончивших на «5», выросло.

	2019 год	2020 год
НОО		
«5»	2	8
«4» и «5»	82	75
% успеваемости	96%	94%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

	2019 год	2020 год
ООО		
«5»	3	0
«4» и «5»	43	32
% успеваемости	95%	80%

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	**Всего обучающихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
		Кол-во	**%**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметкой «5»**	**%**	**Всего**		**Из них н/а**			
								Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
2-й	68	67	99%	31	46%	5	7%	1	1%	0	0	1	1%
3-й	74	69	93%	26	38%	1	1%	5	7%	0	0	5	7%
4-й	54	54	100%	22	41%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	**196**	**190**	**97%**	**79**	**42%**	**7**	**3%**	**3%**	**%**	**0**	**0%**	**6**	**3%**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	**Всего обуча-**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**		**Переведены условно**
		Ко	**%**	**С отмет-**	**%**	**С от-**	**%**	**Всего**	**Из них н/а**	

	ющи хся	л-во		ками «4» и «5»		меткой «5»		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-й	53	49	92%	9	18%	0	0%	4	8%	0	0	4	8%
6-ые	50	45	90%	7	16%	0	0%	5	10%	0	0	5	10%
7-ые	62	49	79%	6	12%	0	0%	13	21%	0	0	13	21%
8-ые	47	37	79%	9	24%	0	0%	10	21%	0	0	10	21%
9-ые	43	29	67%	1	3%	0	0%	14	33%	0	0	14	33%
Ито-го	**255**	**209**	**81%**	**32**	**15%**	**0**	**0%**	**46**	**19%**	**0**	**0%**	**46**	**19%**

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Преимущества дистанционного образования – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.
К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Почти все родители отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка изменились - они улучшились.

Родители и педагоги считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразилось на уровне знаний школьников.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**			
	Всего	**Перешли в 10 класс другой ОО**	**Поступили в колледж г.Ковдор**	**СПО за пределами района**
2018	**54**	**24**	**14**	**16**
2019	**62**	**24**	**12**	**21**
2020	**35**	**14**	**13**	**6**

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе нет среднего образования, которое становится востребованным среди обучающихся.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов

в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

класс	Количество учеников	предмет	Качество знаний по школе 2019 (%)	Уровень обученности по школе 2019 (%)	Количество учеников	Качество знаний по школе **2020 (осень)** (%)	Уровень обученности по школе **2020 (осень)** (%)
4 класс	50	Русский язык	56	96	41	19,5	58,5
	50	Математика	64	92	48	56,2	89,5
	50	Окружающий мир	66	86	46	37	100
5 класс	56	Русский язык	41,1	91,1	47	29,8	87,2
	58	Математика	43,1	91,4	42	28,57	73,8
	58	История	36,2	87,9	38	15,79	78,95
	57	Биология	43,8	98,2	38	18,42	65,79
6 класс	43	Русский язык	46,5	81,4	47	42,56	82,99
	42	Математика	40,5	85,7	45	4,44	75,55
	42	Обществознание	42,8	83,3	-	-	-
	43	История	55,8	81,4	55	43,63	90,9
	45	География	33,3	86,6	49	36,73	91,83
	42	Биология	50	83,3	53	0	33,96
7 класс	37	Русский язык	30	81	24	25	79,17
	38	Математика	29	89	35	22,86	77,15

	23	Биология	4	83	36	30,56	88,89
	22	История	23	86	33	3,03	75,76
	14	География	0	86	32	3,16	75,01
	14	Обществознание	7	43	28	0	10,71
	21	Физика	0	86	24	4,17	75
	15	Английский язык	0	87	22	4,55	13,64
8 класс		Русский язык			33	12,12	87,88
		Математика			24	0	62,5
		История			10	0	90
		Физика			15	0	73,33
		Биология			8	0	75
		География			12	0	75

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Здоровьесбережение.

В образовательной программе школы имеется подпрограмма «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на создание комфортной обстановки во время образовательного процесса. В своей работе по программе «Здоровье» мы руководствуемся нормативными документами, отражающими сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников.

Расписание учебных занятий первой и второй половины дня соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года, № 189. Расписание уроков максимально сбалансировано и обеспечивает смену характера деятельности учащихся, исходя из рационального использования учебных помещений и кадровых возможностей.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период врабатываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);

- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках

Во второй половине дня организованы занятия предметов по выбору и часов дополнительного образования с соблюдением обязательного 45-минутного перерыва, предупреждающего перегрузку учащихся и способствующего сохранению их физического и психического здоровья.

Школа имеет материально-техническую базу для оздоровления детей, а именно: спортзал, спортивное оборудование, стадион, медицинский кабинет, столовую.

Осенью и весной проводятся Дни здоровья.

Организовано горячее питание школьников и педагогов, а также контроль за организацией питания, соблюдением режима, контроль дозировки домашнего задания, контроль использования компьютера на уроке, проводятся тематические классные часы, уроки по теме «Здоровье», школа участвует в программе «Разговор о правильном питании», родительские собрания с тематикой «Здоровый образ жизни» и др.

Ежегодно сотрудники школы проходят плановый медосмотр. Все сотрудники школы имеют допуск для работы в школьном учреждении.

С учетом медицинских показаний организуются уроки физкультуры.

В 2020 учебном году на основании диспансеризации, школьных медицинских карт из 512 учащихся выявлено:

Уровень обучения	Группы здоровья					Физкультурные группы			ЛФК	Освобождённые
	I	II	III	IV	V	Основная	Подгот	Спецгруппа		
I уровень	5	225	28	1	2	220	32	2	1	1
II уровень	3	184	67	-	2	177	77	6	-	1
ВСЕГО	**8**	**409**	**95**	**1**	**4**	**397**	**109**	**8**	**1**	**2**

В школе утвержден **план работы по предупреждению травматизма**. В соответствии с ним учащиеся получают инструктажи по ТБ, поведению во время перемен, правилам дорожного движения, поведения в быту, в лифте, на воде, проведению экскурсий, спортивных мероприятий, субботников и т.д. Ежегодно в конце августа проводится приемка кабинетов, территории, спортивного комплекса, пищеблока. В соответствии с Внутренним распорядком обучающихся в школе организовано дежурство администрации, учителей и учащихся в течение рабочего дня. С учащимися проводятся тематические конкурсы рисунков, посвященные вопросам безопасности детей. В каждом кабинете имеется информация по технике безопасности, с которой дети регулярно знакомятся.
На педсоветах, совещаниях представлены рекомендации проведения бесед и классных часов: «Минутки безопасности», «Профилактика простудных заболеваний», «Дорога в школу», «Культура и эстетика питания», «Формирование здорового образа жизни и профилактика социально значимых заболеваний», «Основы здорового образа жизни». (Разработана тематика классных часов по ЗОЖ). Активно пропагандируются нормы здорового образа жизни и профилактики детского бытового и дорожного

травматизма. Обучающиеся школы I уровня образования участвуют в подпрограмме «Разговор о правильном питании».

Социально-педагогическая служба школы сотрудничает с муниципальной психологической службой в актуальных социальных темах: «Формы нарушения родительских отношений в семьях, где подростки имели опыт употребления наркотиков», «Курение, алкоголизм и их последствия», «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребление психоактивных веществ» и т.д. Психолог муниципальной психологической службы, по запросу родителей, работает с разной категорией обучающихся:

- с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ),
- с проблемами в учебной деятельности,
- с коммуникативными проблемами.
- поведенческими проблемами и т.д.

В проблемных вопросах успеваемости, дисциплины, социального положения ребенка в семье и самой семьи, в детском коллективе и в общении с взрослыми учащимся и их родителям посильную помощь оказывает социальный педагог школы.

Для обеспечения учащихся **горячим питанием** школа заключает договоры с различными торговыми организациями, поставляющими необходимые для рационального сбалансированного питания продукты.

Питание готовится по утвержденному 12-дневному меню. Бесплатное питание учащихся организуется ежегодно с 1-го сентября и охватывает детей из многодетных и социально незащищенных семей; детей с ОВЗ. К социально незащищенным относятся дети, где установлено: опекунство, смерть матери или отца, инвалидность родителей, сами дети – инвалиды с детства, матери-одиночки, малообеспеченные.

Для получения бесплатного питания родители или лица, их заменяющие, предоставляют документы, подтверждающие данный статус и свое материальное и социальное положение. Организованное питание получают дети и за родительские средства. В школе работает опытная бригада поваров. Пища готовится в соответствии с меню. Питание проводится по определенному графику для каждого класса.

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещенность в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций и т.д.).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. В течение осенних, зимних, весенних каникул – генеральные уборки всех помещений школы, в летние каникулы- косметический ремонт помещений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 01 января 2020 года в школе работало 33 педагогических работников:
администрация:
директор школы ***Пояркова Нина Михайловна***,
заместитель директора по УВР ***Кирилева Оксана Анатольевна,***
учителя-предметники 29 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог – библиотекарь – 1 чел.
Средний возраст педагогов - 41 года, средний педагогический стаж педагогов – 23 лет.

Образование педагогов, человек

Всего педагогов в школе	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
35 чел	28 чел	6чел	1 чел

Возрастная характеристика, человек

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	более 55 лет
35 чел	8	7	10	10

Стаж работы, человек

Всего педагогов в школе	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
35 чел	6	2	3	8	16

Наличие категории, человек

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
35 чел	6	0

Таким образом, на 01.01.2019 г. в школе 35 педагогических работников. Из них директор школы, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь и 31 учитель-предметник:

начальные классы – 10 человек
русский язык и литература – 3 человека
история и обществознание – 1 человек
информатика и ИКТ – 1 человек
физика – 1 человек
математика – 2 человека
химия – 1 человек
английский язык – 4 человека
физическая культура – 3 человека
технология – 1 человека
ИЗО – 1 человек
социальный педагог – 1 человек
педагог – библиотекарь – 1 человек
педагог-психолог – 1 человек

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
- Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Гугл класс», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы

кабинеты начальных классов – 10;

кабинеты иностранного языка – 3;

кабинет физики и географии -1;

кабинеты математики – 2;

кабинет химии – 1;

кабинеты русского языка и литературы – 2;

кабинет истории и обществознания – 1;

кабинет ИЗО -1;

кабинет музыки -1;

кабинет технологии – 2;

кабинет биологии – 1;

компьютерный класс на 14 посадочных мест – 1,

актовый зал –163,2 кв.м.;

учебные мастерские (столярная мастерская -1, слесарная мастерская – 1, теоретический кабинет -1),

кабинет обслуживающего труда – 2 (швейная мастерская – 1, класс кулинарии – 1),

столовая на 250 посадочных мест,

библиотека с фондом: фонд учебников – 6132 экз; научно-педагогическая и методическая литература – 20 экз; художественной литературы – 10847 экз., CD-диски – 857 экз.

методический кабинет - 1,

кабинет социального педагога - 1,

кабинет педагога – психолога – 1,

медицинский и процедурный кабинеты.

№ кабинета	Название кабинета	Площадь кабинета	Оснащение ТСО и орг-техникой
№ 21	Кабинет английского языка	29,1	Компьютер, проектор, МФУ
№ 25	Кабинет английского языка	55,1	Компьютер, проектор,

			МФУ
№ 29	Кабинет английского языка	33,3	Компьютер, проектор, интерактивная доска
№ 1	Кабинет черчения	68,8	Компьютер, проектор, МФУ
№ 12	Кабинет русского языка	68,9	Компьютер, проектор, интерактивная доска
№ 22	Кабинет истории и обще-ствознания	48,3	Компьютер, проектор, МФУ
№9	Кабинет начальных классов	54,4	Компьютер, проектор, МФУ
№ 3	Кабинет музыки	53,8	Компьютер, проектор, МФУ
№ 13	Кабинет начальных классов	52,3	Компьютер, проектор, МФУ
№14	Кабинет начальных классов	52,8	Компьютер, проектор, МФУ
№ 15	Кабинет начальных классов	53,8	Компьютер, проектор, МФУ
№16	Кабинет начальных классов	53,4	Компьютер, проектор, МФУ
№17	Кабинет начальных классов	53,7	Компьютер, проектор, МФУ
№18	Кабинет начальных классов	53,3	Компьютер, проектор, МФУ
№19	Кабинет начальных классов	53,4	Компьютер, проектор, МФУ
№20	Кабинет начальных классов	53,6	Компьютер, проектор, МФУ
№ 23	Кабинет физики	83,7	Компьютер, проектор, принтер, сканер
№27	Кабинет математики	51,2	Компьютер, проектор, МФУ
№2	Кабинет математики	51,6	Компьютер, проектор, МФУ
№ 21	Кабинет английского языка	29,1	Компьютер, проектор, МФУ
№ 26	Кабинет русского языка и литературы	53,7	Компьютер, проектор, МФУ
№ 10	Кабинет информатики и ИКТ	83,3	Компьютер, проектор
№ 4	Кабинет биологии	85,2	Компьютер, проектор, МФУ
№ 22	Кабинет химии	84,2	Компьютер, проектор, МФУ

№ 28	Кабинет технологии (швейная мастерская)	53,5	Компьютер, телевизор, МФУ
	Столярная мастерская	74,4	
	Слесарная мастерская	71,3	
№ 28	Кабинет технологии (кулинарная мастерская)	17,2	

НАЛИЧИЕ ТСО И ОРГТЕХНИКИ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (включая ПК, ноутбуки)	44
2.	Мультимедиа-проектор	22
3.	Интерактивная доска	2
4.	МФУ	23
5.	Факс	1
6.	Принтер	1
7.	Сканер	1
8.	Телевизор	2

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивный зал (274,2 кв. м) с раздельными раздевалками для мальчиков и девочек, туалеты, душевые; футбольное поле, спортивная площадка, беговая дорожка. В программе зимних видов спорта для обучающихся, воспитанников введена лыжная подготовка. Для этого в школе в достаточном количестве имеются комплекты лыж разных размеров, на территории школы есть условия для прокладывания лыжни.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	512
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	255
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и	Человек	111

Показатели	Единица измерения	Количество
«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	(21,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	–*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	–*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	216 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	52 (10%)
– регионального уровня	Человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня	Человек (процент)	0 (0%)
– международного уровня	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	98 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		6

Показатели	Единица измерения	Количество
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		8 (25%)
– от 55 лет		9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	6132 (12,8 ед)
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	14 (3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2209 кв.м (4,7кв.м)

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, регулярно проходят повышение квалификации.