Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №3»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МБОУ «ООШ №3»	Директор МБОУ ООШ №3
	Н.М.Пояркова _____
Протокол от 14.04.2022 г. № 6	14.04.2022 г

Отчёт
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №3»

за 2021 год

Г.Ковдор

2022г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности МБОУ «ООШ № 3» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организациии, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,
на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",
на основании приказа директора МБОУ ООШ № 3 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2021 год» от 28.03.2022 № 74.
Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, начальник хозотдела, социальный педагог. Самообследование проводится в форме анализа.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 3» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «ООШ № 3»)
Руководитель	Пояркова Нина Михайловна
Адрес организации	184144 город Ковдор, Мурманская область, ул.Комсомольская, дом 15
Телефон, факс	8(81535)72749
Адрес электронной почты	mouooshv3@mail.ru
Учредитель	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 30.01.2019 года серия 51Л01 № 0000299, регистрационный номер №03-19

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51 АО1 № 0000224 от 27.05.2019 г. срок действия до 27.03.2024г., выдано министерством образования и науки Мурманской области, рег. № 12-19.

МБОУ «ООШ № 3» (далее – Школа) расположена в городе Ковдор Мурманской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

Наименование органа	Функции
	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

— методическое объединение учителей начальных классов;
— методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
— методическое объединение учителей социально - гуманитарного цикла;
— методическое объединение классных руководителей;
— методическое объединение учителей физической культуры.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе преобладает классно-урочная система обучения. Два ученик школы обучаются на дому, так как дети имеют статус «ребенок-инвалид».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

МБОУ «ООШ№3» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

— закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
— Разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

— Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

В школе открыт дополнительный 1 класс для детей с задержкой психического развития. Для этой категории детей учебный план 1-4 классов (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ). В классе обучаются 11 человек.

Для восьми обучающихся в школе организовано очно-заочное обучение, так как в силу своих особенностей и возможностей дети не могут обучаться в классе.

МБОУ «ООШ№3» для перехода с 01 сентября 2022 года на новый ФГОС начального (1-е классы) и основного (5-е классы) общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5-х классов на новый ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ «ООШ№3» на 2022-2024 годы запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1и 5-е классы	2-4 и 6-7 классы	8-9 классы

Воспитательная работа

В школе была разработана и утверждена Работая программа воспитания. Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. В школе проводятся праздники, в которых участвуют все ученики школы вместе со взрослыми. Это Праздник первоклассников, День учителя, Новый год, Масленица, Последний звонок, праздники, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.

Главным звеном воспитательной системы школы является воспитательная система класса.

В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

- Используется экскурсионная, туристско-краеведческая деятельность. Воспитательные задачи ставятся и решаются классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

- Методическое объединение классных руководителей - активный участник планирования, разработки и внедрения всех новаций в воспитательной системе.

Дополнительное образование

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. На базе школы с 01.09 2021 года действует спортивный клуб. Там открыты секции «Шахматы», «Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». Секции посещают ученики школы и принимают участие в соревнованиях.

Дополнительное образование ведется социально-педагогической направленности. Название программы «Познаю себя и учусь управлять собой». Программа предназначена для групповой работы с подростками 6-8 классов. Цель программы: способствовать правильной социализации, подготовить детей к правильной жизни. Организовано 4 группы по 10 человек. Наполняемость групп – 100%.

Мероприятия, проведенные в школе в 2021 году

Районный / город	Всероссийский	Международный
Акция «Книга перемен» (сентябрь 2021)	Акция "Голубь мира" (сентябрь 2021)	
	Акция «Не имеем права забыть» (сентябрь 2021)	
Экологическая акция " Чистая Арктика: от родника до океана" (сентябрь 2021)	Акция «Читай со мной» (сентябрь 2021)	
Акция «Возьми ребенка за руку» (сентябрь 2021)	Акция «Внимание, дети!» (сентябрь 2021)	
Игры по футболу в зачёт Спартакиады (сентябрь 2021)	Квиз «По следу полярной совы» (сентябрь 2021)	
Акцию "Чистые берега" (сентябрь 2021)	Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» (сентябрь 2021-май 2022)	
Легкоатлетический забег "Лейпи - Ковдор" (сентябрь 2021)	Всероссийский открытый урок «Наука превращений» (сентябрь 2021)	
Краеведческая акция "Поэтами воспетый край" , приуроченная к Дню поэзии Заполярья (сентябрь 2021)	Всероссийская акция "День учителя 2021"	
Акция «Безопасный интернет» (октябрь 2021)	"Урок Атома", посвящённый Дню работника атомной промышленности (октябрь 2021)	
Лично-командное Первенство Мурманской области по настольному теннису (октябрь 2021)	Национальный молодёжный патриотический конкурс "Моя гордость - Россия!" (октябрь 2021)	
Командная игра «Тимбилдинг» (октябрь	Всероссийский детский конкурс «Нарисуй «Елку Победы» (ноябрь	

2021)	2021)	
Конкурс социальной рекламы «Скажи "СТОП" коррупции» (октябрь 2021)	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант» (ноябрь 2021)	
Акция "Будь заметней!" (октябрь – ноябрь 2021)	Всероссийский день правовой помощи детям (ноябрь 2021)	
Онлайн-марафон «Подарок для Мамы» (ноябрь 2021)	Всероссийской конкурса сочинений (ноябрь – декабрь 2021)	
	Единый всероссийский урок «День Достоевского» (ноябрь 2021)	
Фестиваль детского-юношеского творчества «Рождественский перезвон» (ноябрь – декабрь 2021)	«Уроки Доброты», посвящённые Международному Дню инвалидов (декабрь 2021)	
Акция «Коробка храбрости»	День неизвестного солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами (декабрь 2021)	
Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа (ноябрь 2021)	Мотивирующий цифровой урок «Герои народов большой страны» (декабрь 2021)	
Открытый школьный турнир по шахматам, посвящённый Магнусу Карлсену (ноябрь 2021)	Акция «Охрана и сбережение лесов от незаконных рубок в предновогодний период» (декабрь 2021)	
Социальная акция «Красная ленточка», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом (декабрь 2021)	Всероссийская акция по сбору макулатуры (Бум Батл) (декабрь 2021)	
Фотоконкурс «Я с бабушкой и дедушкой в ГТО!» (декабрь)	«Урок России», посвящённый дню Конституции (декабрь 2021)	
Муниципальная правовая игра "Моя страна" (декабрь 2021)		
Декада SOS (декабрь 2021)		
Флешмоб «Новогодние окна» (декабрь 2021)		

Уровень	Кол-во участников	Призеров(1 Место)	Победители (2 и 3 место)

Школьный	97	34	36
Городской	4	1	0
Муниципальный	18	4	1
Всероссийский	28	6	7
Международный	11	0	7

Конкурсы, турниры, олимпиады

Название	Уровень	Кол-во участников	Призеры (2 и 3 место)	Победители (1 место)
II Международный интеллектуальный турнир «Осенний марафон Знаний» (для учащихся 3-4 классов)	Всероссийский	4	3	0
Марафон "Навстречу знаниям"	Всероссийский	5	4	1
Международная олимпиада по английскому языку	Международный	11	7	0
Муниципальный конкурс изготовления лучшего скворечника для украшения Гиперборейского парка птиц	Городской	1	0	0
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Школьный	97	36	34
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Муниципальный	18	1	4
Муниципальный конкурс буклетов и листовок «Есть альтернатива!»	Городской	1	0	1
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Всероссийский	2	0	1
Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Всероссийский	11	0	4
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) Источник: https://nic-snail.ru/users/awards/3669846 Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов.	Всероссийский	3	0	0
Олимпиада для всех «А я знаю русский язык»	Всероссийский	3	0	0
Муниципальный этап фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Городской	2	0	0

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	2020-2021 уч. год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	479	505	514	512
	– начальная школа	235	266	247	257
	– основная школа	244	239	267	255
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	5	2	8	8
3	Не получили аттестата:			8	8
	– об основном общем образовании	5	2	8	8
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.
В 2021 году в Школе было обучающихся с ОВЗ – 40 человека, с инвалидностью – 12 человек. Обучение этих детей ведется в рамках инклюзии.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать на уровне начального образования в 4-ом классе курс «Основы религиозных культур и светской этики» с модулем «Основы светской этики»; и на уровне основного общего образования в 5-ом классе ОДНК НР. Предметная область «ОДНКНР» является обязательной, внесена в учебный план.
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось, количество учащихся, окончивших на «5», снизилось.

	2020 год	2021 год
НОО	247 чел.	245 чел
«5»	8 (3%)	7 (3%)
«4» и «5»	75 (30%)	67 (26%)
% успеваемости	94%	88%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,7 процента (в 2020 был 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2020 – 0 %).

	2020 год	2021 год
ООО	267 чел.	264 чел.
«5»	0 (0%)	3 (1%)
«4» и «5»	32 (12%)	40 (16%)
% успеваемости	80%	86%

Согласно Постановлению Правительства РФ об особенностях проведения ГИА в 2021 году выпускники 9 классов должны сдать лишь два обязательных экзамена — по русскому и по математике. ОГЭ по выбору в этом году отменяются, вместо них 9-классники писали одну контрольную работу по выбору.

То есть контрольная работа - одна. Оценка за эту к/р выставлена в журнал и влияла на формирование итоговой оценки по предмету, которая пойдёт в аттестат.

Выпускники 9-х классов с ОВЗ выбрали и сдавали вместо двух ОГЭ — один (либо ОГЭ по русскому языку, либо ОГЭ по математике).

В 2021 году результаты двух обязательных ОГЭ напрямую влияют на факт получения аттестата.

Сведения об итогах ГИА по предметам в 2020-2021 учебном году

Общее количество	Количество обучающихся, сдававших	Количество и % получивших неудовлетворит ельный	Количество и % «3»	Количество и % «4»	Количество и % «5»	Средний балл	**Ф.И.О. получивших высокий результат (указать баллы)**
Математика							
33	31/2	6 (18%)	22/2 (73%)	4 (9%)	0		
Русский язык							
33	31/2	0	18/2 (61%)	11 (33%)	2 (6%)	3,4б	**Белевич Д. (30б.)** **Турик А. (30б.)**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	68	68	97%	33	60%	6	11 %	1	2%	0	0%;	0	0 %
3-й	74	70	95%	27	36%	0	0%	4	5%	0	0%	2	3 %
4-й	54	54	100 %	27	50%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0 %
Итого	**196**	**192**	**97%**	**87**	**44%**	**7**	**7%**	**5**	**4%**	**0**	**0%**	**2**	**0 %**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	53	53	100 %	11	21%	0	0	0	0	0	0	0	0
6-ые	50	50	100 %	7	14%	0	0	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7-ые	61	54	89%	8	13%	0	0	7	11%	0	0	9	15%
8-ые	47	42	89%	9	19%	0	0	5	11%	0	0	5	11%
9-ые	43	35	81%	2	5%	0	0	8	19%	1	2%	0	0
Итого	**254**	**234**	**93%**	**37**	**14 %**	**0**	**0**	**20**	**14%**	**0**	**0**	**14**	**12%**

В 2021 году наша школа является участницей проекта. В рамках реализации проекта 500+ педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован рисковый профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски актуальные для школы.

По каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в колледж г.Ковдор	СПО за пределами района
2019	62	24	12	21
2020	35	14	13	6
2021	35	10	20	5

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе нет среднего образования, которое становится востребованным среди обучающихся.

Весной 2021 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру(100%), географии (80,6%), истории (83,9%). Наименьший показатель по английскому языку (13,6%) и по обществознанию (10,7%).По остальным предметам успеваемость составляет от 65,9% до 79,2%). В сравнении с результатами 2020 года показатели успеваемости понизились по всем предметам.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

класс	предмет	Количество учеников	Качество знаний по школе **2020 (осень)** (%)	Уровень обученности по школе **2020 (осень)** (%)	Количество учеников	Качество знаний по школе **2021** (%)	Уровень обученности по школе **2021** (%)
4 класс	Русский язык	41	19,5	58,5	50	34%	32%
	Математика	48	56,2	89,5	50	42%	33,3%
	Окружающий мир	46	37	100	50	43,14%	33,3%
5 класс	Русский язык	47	29,8	87,2	41	18,2%	22,7%
	Математика	42	28,57	73,8	результаты не		

					поступи ли		
	История	38	15,79	78,95	результ аты не поступи ли		
	Биология	38	18,42	65,79	46	15,22%	31,16%
6 класс	Русский язык	47	42,56	82,99	42	22,6%	25,3%
	Математика	45	4,44	75,55	46	18,47%	28,9%
	Обществозн ание	-	-	-	20	10%	30%
	История	55	43,63	90,9	22	27,27%	43,18%
	География	49	36,73	91,83	25	36%	46%
	Биология	53	0	33,96	21	42,4%	30,1%
7 класс	Русский язык	24	25	79,17	50	20%	29,3%
	Математика	35	22,86	77,15	52	16,3%	27,5%
	Биология	36	30,56	88,89	10	15%	40%
	История	33	3,03	75,76	49	24,49%	31,9%
	География	32	3,16	75,01	55	1,82%	40,9%
	Обществозн ание	28	0	10,71	43	11,6%	26,3%
	Физика	24	4,17	75	51	1,96%	26,7%
	Английский язык	22	4,55	13,64	43	3,49%	23,2%
8 класс	Русский язык	33	12,12	87,88	34	14,7%	27,45%
	Математика	24	0	62,5	32	17,19%	29,17%
	История	10	0	90	Нет результ атов		

	Физика	15	0	73,33	22	0%	28,7%
	Биология	8	0	75	Не проводили		
	География	12	0	75	19	0%	26,3%
	Обществознание	-	-	-	14	17,8%	28,5%
	Химия	-	-	-	19	21,05%	31,5%

Анализ выполнения ВПР по всем предметам 2021 г

Предмет	Классы	Качество знаний	Успеваемость
Математика	4-8	22,4%	75,7%
Русский язык	4-8	25,8%	79,2%
ОМ	4	37%	100%
История	5-8	15,6%	83,9%
Обществознание	7	0%	10,7%
Биология	5-8	12,2%	65,9%
География	6-8	13,3%	80,6%
Физика	7-8	2%	74,1%
Английский язык	7	4,5%	13,6%

В октябре 2021 года обучающиеся нашей школы приняли участие в исследовании PISA. Основной целью исследования является оценка образовательных достижений учащихся 15-летнего возраста. Ключевой вопрос исследования – «Обладают ли учащиеся, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?» Исследование направлено на определение уровня освоения школьных программ, а на оценку способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях. В этом отражаются современные тенденции в оценке образовательных достижений.
Приняли участие – 20 чел. Результатов исследования не получили.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Здоровьесбережение.

В образовательной программе школы имеется подпрограмма «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на создание комфортной обстановки во время образовательного процесса. В своей работе по программе «Здоровье» мы руководствуемся нормативными документами, отражающими сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников.

Расписание учебных занятий первой и второй половины дня соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года, № 189. Расписание уроков максимально сбалансировано и обеспечивает смену характера деятельности учащихся, исходя из рационального использования учебных помещений и кадровых возможностей.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период врабатываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках

Во второй половине дня организованы занятия предметов по выбору и часов дополнительного образования с соблюдением обязательного 45-минутного перерыва, предупреждающего перегрузку учащихся и способствующего сохранению их физического и психического здоровья.

Школа имеет материально-техническую базу для оздоровления детей, а именно: спортзал, спортивное оборудование, стадион, медицинский кабинет, столовую.

Осенью и весной проводятся Дни здоровья.

Организовано горячее питание школьников и педагогов, а также контроль за организацией питания, соблюдением режима, контроль дозировки домашнего задания, контроль использования компьютера на уроке, проводятся тематические классные часы, уроки по теме «Здоровье», школа участвует в программе «Разговор о правильном питании», родительские собрания с тематикой «Здоровый образ жизни» и др.

Ежегодно сотрудники школы проходят плановый медосмотр. Все сотрудники школы имеют допуск для работы в школьном учреждении.

С учетом медицинских показаний организуются уроки физкультуры.

В 2021 учебном году на основании диспансеризации, школьных медицинских карт из 514 учащихся выявлено:

Уровень обучения	Группы здоровья					Физкультурные группы			ЛФК	Освобождённые
	I	II	III	IV	V	Основная	Подгот	Спецгруппа		
I уровень	3	217	25	2	6	178	26	1	1	4
II уровень	2	215	52	2	-	250	49	9		
ВСЕГО	**5**	**432**	**77**	**4**	**-**	**428**	**75**	**10**	**1**	**4**

В школе утвержден **план работы по предупреждению травматизма**. В соответствии с ним учащиеся получают инструктажи по ТБ, поведению во время перемен, правилам дорожного движения, поведения в быту, в лифте, на воде, проведению экскурсий, спортивных мероприятий, субботников и т.д. Ежегодно в конце августа проводится приемка кабинетов, территории, спортивного комплекса, пищеблока. В соответствии с Внутренним распорядком обучающихся в школе организовано дежурство администрации, учителей и учащихся в течение рабочего дня. С учащимися проводятся тематические конкурсы рисунков, посвященные вопросам безопасности детей. В каждом кабинете имеется информация по технике безопасности, с которой дети регулярно знакомятся.

На педсоветах, совещаниях представлены рекомендации проведения бесед и классных часов: «Минутки безопасности», «Профилактика простудных заболеваний», «Дорога в школу», «Культура и эстетика питания», «Формирование здорового образа жизни и профилактика социально значимых заболеваний», «Основы здорового образа жизни». (Разработана тематика классных часов по ЗОЖ). Активно пропагандируются нормы здорового образа жизни и профилактики детского бытового и дорожного травматизма. Обучающиеся школы I уровня образования участвуют в подпрограмме «Разговор о правильном питании».

Социально-педагогическая служба школы сотрудничает с муниципальной психологической службой в актуальных социальных темах: «Формы нарушения родительских отношений в семьях, где подростки имели опыт употребления наркотиков», «Курение, алкоголизм и их последствия», «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребление психоактивных веществ» и т.д. Психолог муниципальной психологической службы, по запросу родителей, работает с разной категорией обучающихся:

- с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ),
- с проблемами в учебной деятельности,
- с коммуникативными проблемами.
- поведенческими проблемами и т.д.

В проблемных вопросах успеваемости, дисциплины, социального положения ребенка в семье и самой семьи, в детском коллективе и в общении с взрослыми учащимся и их родителям посильную помощь оказывает социальный педагог школы.

Для обеспечения учащихся **горячим питанием** школа заключает договоры с различными торговыми организациями, поставляющими необходимые для рационального сбалансированного питания продукты.

Питание готовится по утвержденному 12-дневному меню. Бесплатное питание учащихся организуется ежегодно с 1-го сентября и охватывает детей из многодетных и социально незащищенных семей; детей с ОВЗ. К социально незащищенным относятся дети, где установлено: опекунство, смерть матери или отца, инвалидность родителей, сами дети – инвалиды с детства, матери-одиночки, малообеспеченные.

Для получения бесплатного питания родители или лица, их заменяющие, предоставляют документы, подтверждающие данный статус и свое материальное и социальное положение. Организованное питание получают дети и за родительские средства. В школе работает опытная бригада поваров. Пища готовится в соответствии с меню. Питание проводится по определенному графику для каждого класса.

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещенность в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций и т.д.).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. В течение осенних, зимних, весенних каникул – генеральные уборки всех помещений школы, в летние каникулы- косметический ремонт помещений.

Оценка кадрового обеспечения

На 01 января 2021 года в школе работало 37 педагогических работников:

администрация:

директор школы ***Пояркова Нина Михайловна***,

заместитель директора по УВР ***Кирилева Оксана Анатольевна,***

учителя-предметники 33 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог – библиотекарь – 1 чел. Средний возраст педагогов - 41 года, средний педагогический стаж педагогов – 20 лет.

Образование педагогов, человек

Всего педагогов в школе	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
37 чел	27 чел	10 чел	-

Возрастная характеристика, человек

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	более 55 лет
37 чел	7	10	9	11

Стаж работы, человек

Всего педагогов в школе	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
37 чел	5	4	4	4	20

Наличие категории, человек

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
37 чел	7	0

Повышение квалификации проводится в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность повышения квалификации регулируется работодателем и определяется по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. (п 2.8.Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ (утв. приказом Минобразования РФ от 18 июня 1997 г. № 1221)

	2019 г	**2020 г**	**2021 г**
Всего педагогов	29 чел	35 чел	37 чел
Прошли курсовую подготовку	18 чел	4 чел	25 чел

Таким образом, на 01.01.2019 г. в школе 37 педагогических работников. Из них директор школы, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь и 33 учителя-предметника:

начальные классы – 10 человек
русский язык и литература – 3 человека
история и обществознание – 1 человек
информатика и ИКТ – 1 человек
физика – 1 человек
математика – 2 человека
химия – 1 человек
английский язык – 4 человека
физическая культура – 2 человека
технология – 2 человека
ИЗО – 1 человек
социальный педагог – 1 человек
педагог – библиотекарь – 1 человек
педагог-психолог – 1 человек

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в Школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–в 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков показали, что 42% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ – компетенций. При этом стоит отметить, что среди опрошенных 5% - педагоги пенсионного возраста. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с педагогами и выбранными дополнительными профессиональными программами по совершенствованию ИКТ – компетенций и необходимости работы с новыми педагогами по данному направлению.
–Анализ реализации ООП НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляют основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Некоторые педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, они же планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика:
–объем библиотечного фонда – 20276 единица;
–книгообеспеченность – 100 процентов;
–обращаемость – 3406 единиц в год;
–объем учебного фонда – 9163 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9136	7812
2	Педагогическая	60	43
3	Художественная	7579	1105
4	Справочная	96	23
5	Языковедение, литературоведение	150	124
6	Естественно-научная	723	244

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
7	Техническая	286	115
8	Общественно-политическая	2369	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы
Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.
В Школе оборудованы
кабинеты начальных классов – 10;

кабинеты иностранного языка – 4;

кабинет физики и географии -1;

кабинеты математики – 2;

кабинет химии – 1;

кабинеты русского языка и литературы – 3;

кабинет истории и обществознания – 1;

кабинет ИЗО -1;

кабинет технологии – 2;

кабинет биологии – 1;

компьютерный класс на 14 посадочных мест – 1,

актовый зал –163,2 кв.м.;

учебные мастерские (столярная мастерская -1, слесарная мастерская – 1, теоретический кабинет -1),

кабинет обслуживающего труда – 2 (швейная мастерская – 1, класс кулинарии – 1),

столовая на 250 посадочных мест,

библиотека с фондом: фонд учебников – 8708 экз; научно-педагогическая и методическая литература – 60 экз; художественной литературы – 7579 экз., CD-диски – 650 экз.

методический кабинет - 1,

кабинет социального педагога - 1,

кабинет педагога – психолога – 1,

медицинский и процедурный кабинеты.

№ кабинета	Название кабинета	Площадь кабинета	Оснащение ТСО и оргтехникой
№ 21	Кабинет английского языка	29,1	Компьютер, проектор, МФУ
№ 25	Кабинет английского языка	55,1	Компьютер, проектор, МФУ
№ 29	Кабинет английского языка	33,3	Компьютер, проектор, интерактивная доска
№ 1	Кабинет черчения	68,8	Компьютер, проектор, МФУ
№ 12	Кабинет русского языка	68,9	Компьютер, проектор, интерактивная доска
№ 22	Кабинет биологии	48,3	Компьютер, проектор, МФУ
№9	Кабинет истории и обществознания	54,4	Компьютер, проектор, МФУ
№ 3	Кабинет русского языка и литературы	53,8	Компьютер, проектор, МФУ
№ 13	Кабинет начальных классов	52,3	Компьютер, проектор, МФУ
№14	Кабинет педагога-организатора	52,8	Компьютер, проектор, МФУ
№ 15	Кабинет начальных классов	53,8	Компьютер, проектор, МФУ
№16	Кабинет начальных классов	53,4	Компьютер, проектор, МФУ
№17	Кабинет начальных классов	53,7	Компьютер, проектор, МФУ
№18	Кабинет начальных классов	53,3	Компьютер, проектор, МФУ

№19	Кабинет начальных классов	53,4	Компьютер, проектор, МФУ
№20	Кабинет начальных классов	53,6	Компьютер, проектор, МФУ
№ 23	Кабинет физики	83,7	Компьютер, проектор, принтер, сканер
№27	Кабинет математики	51,2	Компьютер, проектор, МФУ
№2	Кабинет математики	51,6	Компьютер, проектор, МФУ
№ 26	Кабинет русского языка и литературы	53,7	Компьютер, проектор, МФУ
№ 10	Кабинет информатики и ИКТ	83,3	Компьютер, проектор
№ 4	Кабинет английского языка	85,2	Компьютер, проектор, МФУ
№ 22	Кабинет химии	84,2	Компьютер, проектор, МФУ
№ 28	Кабинет технологии (швейная мастерская)	53,5	Компьютер, телевизор, МФУ
	Столярная мастерская	74,4	
	Слесарная мастерская	71,3	
№ 28	Кабинет технологии (кулинарная мастерская)	17,2	

НАЛИЧИЕ ТСО И ОРГТЕХНИКИ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (включая ПК, ноутбуки)	44
2.	Мультимедиа-проектор	22
3.	Интерактивная доска	2
4.	МФУ	23
5.	Факс	1
6.	Принтер	1
7.	Сканер	1
8.	Телевизор	2

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивный зал (274,2 кв. м) с раздельными раздевалками для мальчиков и девочек, туалеты, душевые; футбольное поле, спортивная площадка, беговая дорожка. В программе зимних видов спорта для обучающихся, воспитанников введена лыжная подготовка. Для этого в школе в достаточном количестве имеются комплекты лыж разных размеров, на территории школы есть условия для прокладывания лыжни.

В сентябре 2021 года на базе нашей школы открыт Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста» в рамках федерального проекта «Образование».

На практике такие центры выполняют функции и школьной библиотеки, и информационно-библиотечного центра, и медиатеки, и медиацентра. При создании информационно-библиотечного центра в нашей школе мы решили, что новое структурное подразделение не будет простым набором функциональных элементов образовательной среды, а должно стать ключевым инструментом новой инфраструктуры, обеспечить современные условия обучения и воспитания, развития личности с высоким уровнем информационной культуры.

Для организации работы ИБЦ школой приобретено компьютерное оборудование, а именно: три ноутбука для организации рабочих мест пользователей, МФУ с двухсторонним сканированием и копированием, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Компьютеры будут подключены к сети "Интернет" и войдут в состав локальной сети школы. С организацией работы рабочих мест обучающиеся получат доступ к электронным образовательным ресурсам. ИБЦ станет местом, где есть возможность для проведения занятий в рамках внеурочной занятости, проектной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Колич ество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	514
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	247
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	267
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	124 (24,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,4 б
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,1 б

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	216 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	52 (10%)
– регионального уровня	Человек (процент)	18(4,3 %)
– федерального уровня	Человек (процент)	28 (6,7%)
– международного уровня	Человек (процент)	11 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
таких работников, в том числе:		
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		8 (25%)
– от 55 лет		11 (29,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	6132 (12,8 ед)
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	14 (3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2209 кв.м (4,7кв. м)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, регулярно проходят повышение квалификации.