

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 3**

*Наименование объекта и организации*

**г.Ковдор, ул. Комсомольская, д.15**

*Адрес*

№ п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и других МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1.	<b>Территория, прилегающая к зданию</b>  - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка	1.1 Отсутствует информация об ОСИ на въезде на территорию  1.2 Отсутствует тактильная информация на путях движения о направлении к входу в здание  1.3 Отсутствуют выделенные парковочные места для инвалидов	1.1 Установить информацию об Оси на въезде на территорию  1.2 Выделить и обозначить парковочные места для инвалидов  1.3 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках и с нарушением зрения	1.1  1.2  1.3	К-ДУ-дом О-в – ДУ-дом С-п-внд С-ч-внд Г-п -внд Г-ч-внд У-внд	К-ду-пп О-н - дп О-в - ДП С-п-ДУ-ПП С-ч-ДП Г-п - ДП Г-ч-ДП У-ДП	К ду-пп О-н ДП О-в ДП С-п ДП С-ч ДП Г-п ДП Г-ч ДП У ДП

2.	<b>Вход в здание</b> - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	2.1 Отсутствует нормативная информация об ОСИ (С-п, С-ч) 2.2 Отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней лестницы (С-ч) 2.3 Порог на входе не более 2.5 см (К) 2.4 Отсутствие нормативных поручней на лестнице (О-н, С-п) 2.5 Отсутствует пандус 2.6 Неоднообразная геометрия ступеней (О-н, С-п, С-ч)	2.1 Установить информацию об ОСИ с дублированием рельефными знаками со стороны дверной ручки 2.2 Установить переговорное устройство (кнопку вызова персонала) перед пандусом 2.3 Установить пандусы на центральном крыльце 2.4 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с патологией верхних конечностей и с нарушением зрения	2.1 Отрегулировать доводчик 2.2 Нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней 2.3 Установить нормативные поручни на лестнице и пандусах 2.4 Установить пандусы 2.5 Нанести контрастную маркировку на двери 2.6 Приобрести мини-пандус для преодоления порогов	К-ВДН О-н-ВДН О-в -ВДН С-п-ВДН С-ч-ВДН Г-п -ВДН Г-ч-ВДН У-ВДН	К-ДУ-ПП О-Н-ду-им О-в ДУ-ПП С-п-ДУ-ПП С-ч-ДУ-ИМ Г-п -ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДУ-ПП О-н-ДП О-в -ДУ-ПП С-пДП С-ч-ДП Г-п -ДП Г-ч-ДП У-ДП
3.	<b>Пути движения внутри здания</b> - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	3.1 Наличие лестницы без поручней (К, О-н, С-п, С-ч) 3.2 Отсутствуют тактильные направляющие и предупреждающие указатели для инвалидов по зрению (С-п) 3.3 Отсутствуют нормативные поручни на лестницах, ведущих на 2 этаж (О-н, С-п, С-ч) 3.4 Отсутствует информация о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалетам (Все) 3.5 Лестница не дублируется пандусами или иными подъемными устройствами 3.6 Имеются перепады высот (К) 3.7 Отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней лестниц (С-ч)	3.1 Установить информацию о направлении пути движения к зонам целевого назначения и туалету 3.2 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с патологией верхних конечностей и с нарушением зрения	3.1 Установить нормативные поручни на лестнице с открытой стороны марша с горизонтальным завершением длиннее марша лестниц на 30 см. с тактильным обозначением уровня этажа 3.2 Нанести контрастную маркировку полотна дверей	К-ВДН О-н-ВДН О-в -ВДН С-п-ВДН С-ч-ВДН Г-п -ВДН Г-ч-ВДН У-ВДН	К-ДУ-ПП О-Н-ду-им О-в ДУ-ПП С-п-ДУ-ПП С-ч-ДУ-ИМ Г-п -ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДУ-ПП О-н-ДП О-в -ДУ-ПП С-пДП С-ч-ДП Г-п -ДП Г-ч-ДП У-ДП

4.	<p><b>Зоны целевого назначения здания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинетная форма обслуживания</li> <li>- Зальная форма обслуживания</li> <li>- Прилавочная форма обслуживания</li> <li>- Форма обслуживания с перемещением по маршруту</li> <li>- Кабина индивидуального обслуживания</li> </ul> <p><b>Жилые помещения</b></p> <p><b>Места приложения труда</b></p>	<p>4.1 Отсутствует тактильная информация для инвалидов по зрению (С-п)</p> <p>4.2 При оказании услуг не организован сурдоперевод (Г-п)</p> <p>4.3 Отсутствует индукционная система (Г-н)</p>	<p>4.1 Организовать сопровождение и помощь инвалидам с нарушениями зрения, а также с патологией верхних конечностей при получении ими услуг</p> <p>4.2 Организовать допуск сурдопереводчика</p> <p>4.3 Организовать размещение инвалидов с нарушениями слуха рядом с источником звука</p> <p>4.4 Установить информацию при входе в помещения со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками</p> <p>4.5 Организовать размещение инвалидов на креслах-колясках рядом с выходом из помещения</p>	<p>4.1 Приобрести съемный пандус</p> <p>4.2 Установить стационарную индукционную систему</p>	<p>К-ВДН О-н-ВДН О-в -ВДН С-п-ВДН С-ч-ВДН Г-п -ВДН Г-ч-ВДН У-ВДН</p>	<p>К-ДУ-ПП О-Н-ду-им О-в ДУ-ПП С-п-ДУ-ПП С-ч-ДУ-ИМ Г-п -ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДУ-ПП О-н-ДП О-в -ДУ-ПП С-пДП С-ч-ДП Г-п -ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>
5.	<p><b>Санитарно-гигиенические помещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Туалетная комната</li> <li>- Душевая/ ванная комната</li> <li>- Бытовая комната (гардеробная)</li> </ul>	<p>5.1 Информация о помещении размещена на дверном полотне (Все)</p> <p>5.2 Отсутствует кнопка вызова персонала (Все)</p> <p>5.3 Отсутствует откидной поручень рядом с унитазом со стороны свободного пространства (К)</p> <p>5.4 Допуск в помещение ограничен (Все)</p> <p>5.5 Отсутствуют крючки для костылей и тростей</p>	<p>5.1 Разместить информацию о туалете со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками</p> <p>5.2 Установить кнопку вызова персонала в туалетной кабинке</p> <p>5.3 Установить информацию рядом с входом о контактном номере сотрудника, который может открыть туалет</p>	<p>5.1 Установить мнемосхему санитарно-гигиенического помещения</p> <p>5.2 Установить откидной поручень рядом с унитазом со стороны со стороны свободного пространства</p> <p>5.3 Установить крючки для костылей и тростей</p>	<p>К-ВДН О-н-ВДН О-в -ВДН С-п-ВДН С-ч-ВДН Г-п -ВДН Г-ч-ВДН У-ВДН</p>	<p>К-ДУ-ПП О-Н-ду-им О-в ДУ-ПП С-п-ДУ-ПП С-ч-ДУ-ИМ Г-п -ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДУ-ПП О-н-ДП О-в -ДУ-ПП С-пДП С-ч-ДП Г-п -ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>