УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 3

_____Пояркова Н.М.

Приказ № 147 от 05.12.2016 г.

Положение
об индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях,
проводимых с учащимися с ОВЗ

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (статья 5, о создании условий для получения образования лицам с ОВЗ).

1.2. Система обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, включенных в индивидуальные учебные планы учащихся.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность учителей МБОУ ООШ №3 по организации и проведению индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

1.4. Основная цель индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий: восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладение орфографическими навыками, формирование полноценного навыка чтения, развития связной речи, развитие графомоторных навыков с целью коррекции звукопроизношения, развитие и коррекция психических процессов.

1.5 Коррекция психофизиологических и личностных функций осуществляется по результатам диагностики и в тесном сотрудничестве с учителями-логопедами и педагогами-психологами (по согласованию из отдела ОВОиД МКУ УО).

1.7. Расписание коррекционно-развивающих занятий составлен с учетом всех возможных взаимосвязей проявления первичного дефекта и обусловленных им нарушений на всех уровнях анализа, и осуществляются в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка.

1.8. Положение является локальным нормативным актом, принимается педагогическим советом и утверждается руководителем учреждения.

2. Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

2.1.Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время в следующем объёме: для 1-4 классов – 5 часов в неделю.

2.2. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий 15-20 минут.

2.3. В группы можно объединять не более четырёх учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций.

2.4 Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускаются.

2.4. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по следующим дисциплинам:

- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку – 1ч
- Коррекционно-развивающие занятия по чтению – 1ч
- Логопедические коррекционно-развивающие занятия – 2ч
- Коррекционно-развивающие занятия с психологом – 1ч

2.5. Учащиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекаются. Индивидуальная помощь оказывается ученикам, испытывающим затруднения в обучении или имеющим какие-либо нарушения общего развития.

3. Контроль за индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

3.1. Учёт индивидуальных занятий ведётся в классном журнале «индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия» (приложение). Темы занятий должны носить коррекционно-развивающую направленность и не должны дублировать темы уроков по предметам.

3.2.Обязанности по контролю за организацией и проведением индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия

Дата	**Тема занятия**	**Домашнее задание**
15.10.12	Совершенствование письменных вычислительных навыков.	Порядковый номер учащихся (по списку в журнале) индивидуально
18.10.12	Развитие фонематического анализа.	Порядковый номер учащихся (по списку в журнале) индивидуально