

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(4 КЛАСС)**

Вариант № 1

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда нужно будет написать небольшой текст.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить такое задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, попробуй ещё раз выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1 Запиши данные слова в алфавитном порядке.
ноябрь, кефир, танец, сюрприз, миндаль

2 Обведи номер верного утверждения.
1) В слове *щука* все согласные звуки твёрдые.
2) В слове *чай* все согласные звуки глухие.
3) В слове *шёпот* все согласные звуки твёрдые.
4) В слове *цилиндр* все согласные звуки звонкие.

3 Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

| | В слове два слога | В слове три слога |
|---|--------------------------|--------------------------|
| В слове все согласные звуки мягкие | | |
| В слове НЕ все согласные звуки мягкие | <i>часы</i> | |

4 Обведи номер ряда, в который включены *только родственные слова*.
1) молоко, молочный, молочко, молодой
2) пух, пушинка, пуховый, пушок
3) осень, осенний, осина, осенью
4) снежок, снежный, нежный, снежинка

5 Соедини каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

дорожка 

подруга 

дошкольники 

полоса



6
*

Прочитай слова.

моряк, морской, морем, морщинка, морж, (о) море, приморский, уморительный, (к) морю, мордочка

Запиши по три слова в каждый столбик.

| Родственные слова к слову <i>море</i> | Формы слова <i>море</i> |
|---------------------------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |

7

Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

Сегодня в тёмном лесу стоит великая тишина. Падают с веток светлые капли ночного дождя, и от капель внизу дрожит папоротник.

| Имена существительные | Имена прилагательные | Глаголы |
|-----------------------|----------------------|----------|
| 1) | 1) | 1) |
| 2) | 2) | 2) |

8

Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного имени существительного.

*Белочка свернётся клубочком, **хвостиком** прикроется и спит.*

Это имя существительное _____ рода, _____ склонения, употреблено в предложении в форме _____ числа, _____ падежа.

9

В предложении найди и подчеркни **имя прилагательное** в форме **женского рода, единственного числа, предложного падежа**.

С верхней стороны листья осины уже обсохли, а на нижней стороне бархатная роса держится мелким бисером.

10

Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного глагола.

*Часто ли ты **любишь** заходом солнца?*

Это глагол _____ спряжения, употреблён в предложении в форме _____ времени, _____ числа, _____ лица.

11

Прочитай предложение.

Ребята увидели в лесу снегирей и синиц, покормили птиц вкусными и полезными ягодами, повесили на ветки прочные кормушки.

Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1)
- 2)
- 3)

12

Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения.

Вокруг лесной поляны теснились густые высокие ели.

13

Обведи номера **всех** повествовательных предложений.

- 1) Случайный ветерок раскачал головки колокольчиков.
- 2) На каком уроке сегодня будет контрольная работа?
- 3) Постарайся в каникулы прочитать как можно больше книг.
- 4) Только что выпавший снег такой белый и чистый!

14

Найди словосочетание, в котором у имени прилагательного нужно дописать окончание **-ем**.

- 1) летн... утром
- 2) за дальн... лесом
- 3) под син... небом
- 4) о вечерн... разговоре

15
*

Найди и исправь три орфографические ошибки.

Позним вечером я вышел в сад. Всюду были листья. Ветер бросал горсти листьев на стол, на пол, на книги. По дорожкам сада было трудно ходить: прихадилось идти по листьям. Казалось, идёшь по зимнему снегу.

- 16** Подчеркни слово, значение которого необходимо уточнить по словарю.

Понадобилась мне однажды для бочки черёмуха, пошёл я в лес. Довольно скоро нашёл я черёмуху, и с ней рядом стояла ёлка с подлупью. Вокруг этой ёлки были перья.

- 17** Прочитай запись разговора Риты и её учительницы Ираиды Ивановны.

- 1) – Ираида Ивановна! Можно войти в класс?
– Здравствуй, Рита! Заходи, пожалуйста, садись.
2) – Скажите, какой учебник доставать?
– У нас сейчас урок русского языка.

Запиши слова, которые необходимо вставить в реплики Риты.

Реплика 1 _____
Реплика 2 _____

Прочитай текст и выполни задания 18, 19.

Упрямый зяблик

Октябрь так птиц холодом напугал, что иные до самой Африки без оглядки летели! Да не все такие пугливые. Другие и с места не тронулись. Вороны, воробьи и галки остались. Ну да с этими Октябрь и связываться не хочет. А вот за зябликов Октябрь решил взяться. Потому что имя у них такое и должны они Октября бояться. Всех разогнал, один только остался. Самый упрямый.

— Зяблик ты, так зябни! — рассердился Октябрь.

А зяблик не зябнет!

— Небось озябнешь! — разбушевался Октябрь. И давай зяблику под перо ветром дуть.

А зяблик не зябнет! У него от озноба верное средство — тугой животик. Прыгает по веткам и склёвывает то жука, то семечко. А раз животик тугой, то и температура у него нормальная птичья — плюс сорок четыре градуса!

— Холодом не пронял — голодом одолею! — скрипнул Октябрь морозцем. И так ветром дунул, что сдул с деревьев всех насекомых.

А зяблик — порх! — и на землю. Стал на земле кормиться.

Октябрь на недельку задумался, потом землю дождичком полил и морозцем застудил.

Раззадорился зяблик:

— Ты землю заморозил, а я рябину мороженую клевать буду.

И стал клевать рябину.

Посинел Октябрь от злости. Ветром дует. Дождём полощет. Снежком сечёт. И морозцем прихватывает, прихватывает... А зяблик не зябнет. Рябина-то от мороза только вкусней становится!

(По Н. Сладкову)

- 18** Николай Сладков назвал свой текст «Упрямый зяблик». Как по-другому можно назвать этот текст? Предложи свой вариант заголовка, объясни, почему ты считаешь, что твой заголовок подходит.

Твой вариант заголовка: _____

Объяснение: _____

- 19** Запиши пропущенные пункты плана прочитанного текста.

1. Кто-то из птиц Октября испугался, а кто-то нет.

2. _____.

3. Как зяблик от холода спасался.

4. Октябрь решил зяблика голодом испугать.

5. _____.

- 20**



Вспомни, **чему** ты недавно научился, **как** это произошло, **почему** это было важно для тебя. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

