

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(3 КЛАСС)**

**Вариант № 2**

**Инструкция для учащихся**

В работе тебе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбирать ответы из нескольких предложенных, в других – записывать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок «солнышко» – это более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания, но, если не будешь успевать, выбери из них такие, которые ты точно знаешь, как выполнить.

***Желаем успеха!***

**1** Найди ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке. Отметь его ☒.

- ☐ дружба, миллион, калина, расписание
- ☐ гребля, макароны, творожный, железо
- ☐ звучание, воробей, материал, тетрадь
- ☐ мармелад, обувной, сметана, холодный

**2** Прочитай слова. Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

***пальто, ясно, кожа, ключ, деньки, руль, стулья, приём, енот***

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

**3** Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова *яркая*. Отметь ответы ☒.

В слове *яркая*:

- ☐ каждая из букв **я** обозначает два звука
- ☐ количество звуков равно количеству букв
- ☐ первый звук – это мягкий согласный
- ☐ нет мягких согласных звуков

**4** Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь их ☒.

- ☐ Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
- ☐ Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.
- ☐ Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
- ☐ Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.

**5** Найди группу родственных слов. Отметь ответ ☒.

- ☐ стрела, стрелок, трель, стрелять
- ☐ садовник, садовый, сачок, сад
- ☐ вода, водица, водичка, водить
- ☐ трава, травка, травушка, травинка

6 Найди и отметь ☒ слово, которое соответствует схеме.



- ☐ заборчик
- ☐ заморский
- ☐ заячий
- ☐ забавный

7 Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Отметь его ☒.

- ☐ Слово *с...сновый* можно проверить словом *сосна*.
- ☐ Слово *в...ришина* можно проверить словом *верх*.
- ☐ Слово *г...рный* можно проверить словом *горький*.
- ☐ Слово *к...ртина* можно проверить словом *каркать*.

8 Найди ряд, который состоит только из имён существительных. Отметь его ☒.

- ☐ удача, помощь, подстричь, дочь
- ☐ карандаш, вещь, беречь, сторож
- ☐ облако, быстро, болото, добро
- ☐ метель, пряжка, книга, письмо

9 Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

**облако, медаль, печенье, полдень, бочка, зеркало, ленивец, словарь, мелочь**

Имена существительные		
мужского рода	среднего рода	женского рода

10 Прочитай предложение.

**Как быстро летит время за чтением интересной книги!**

Впиши пропущенное слово в характеристику этого предложения.

По цели высказывания это предложение \_\_\_\_\_.

11 Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.  
**В голубой воде залива медленно качались маленькие лодки.**

12 Выпиши из предложения три словосочетания.

**Прекрасные бабочки весело кружили над яркими цветами.**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**Для выполнения заданий 13, 14 тебе необходимо прочитать текст.**

Как-то лягушата решили устроить соревнование: кто первый влезет на вершину башни.

Собралось много зрителей. Всем хотелось посмотреть, как лягушата будут прыгать, и посмеяться над участниками. Разумеется, никто из зрителей не верил, что хоть один лягушонок сможет залезть вверх. Соревнования начались, и со всех сторон послышались крики:

— У них ничего не получится! Это слишком сложно.

— Нет шансов! Башня слишком высокая!

Лягушата один за другом падали вниз, но некоторые всё же ещё карабкались. Толпа кричала громче:

— Слишком трудно!!! Ни один не сможет это сделать!

Вскоре все лягушата устали и упали. Кроме одного, который поднимался всё выше и выше... Он единственный сумел подняться на вершину башни.

Все стали расспрашивать победителя, как ему удалось найти в себе столько сил. Оказалось, победитель был глухим. Может, иногда и нам лучше оставаться глухими к чужим сомнениям и даже похвалам?

13 Составь план прочитанного текста.

---



---



---



---

- 14** Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

---



---



---



---

- 15** Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

*тигрята, облако, замазка, полюшко, полоса, придорожный*


- 16** Даны слова. Распредели эти слова по группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

*весна, ложка, сказка, пробка, лесной, железный, грядка*

1 группа	2 группа

- 17** Придумай и запиши два предложения со словом *велосипед*: в первом это слово должно быть подлежащим; во втором – второстепенным членом предложения.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_